

Утверждено приказом директора
ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
от «31» 03 2016 г. № 80
С.Н. Головкин



ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1. Общие положения.
2. Цели и задачи Школы педагогического мастерства.
3. Организация деятельности Школы педагогического мастерства.
4. Участники Школы педагогического мастерства.
5. Порядок работы Школы педагогического мастерства.

1. Общие положения

1.1. Школа педагогического мастерства (далее - ШПМ) является структурным элементом системы методической служб Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва» (далее - техникум) в целях осуществления творческой и поисковой деятельности педагогов.

1.2. Школа педагогического мастерства координирует работу педагогов техникума, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.3. В своей деятельности ШПМ руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», планом работы методической службы, Уставом ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» и настоящим Положением.

2. Цели и задачи школы педагогического мастерства

2.1. Цель деятельности ШПМ – обеспечение успешного прохождения молодыми педагогами и вновь прибывшими специалистами этапа освоения специальности и новых функциональных обязанностей.

2.2. Задачи ШПМ:

– обеспечить условия (управленческие, методические, информационные, психологические) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов: молодых специалистов, педагогов, имеющих стаж работы, принятых на работу в техникуме, педагогов, вступающих в новую должность;

– ознакомить педагогов вышеуказанных категорий с приоритетными направлениями работы техникума, педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с образовательными программами реализуемыми в техникуме, с требованиями, предъявляемыми образовательным учреждением к профессионализму педагогов;

– обеспечить преемственность знаний, обмена передовым опытом;

– повысить качество обучения и воспитания обучающихся техникума;

– активизировать инновационную деятельность педагогов и мастеров производственного обучения;

- выработать перспективные инновационные предложения и проекты по совершенствованию учебного и воспитательного процесса;
- удовлетворить потребность педагогов в информации, в обратной связи, в развитии;
- обеспечить помощью и поддержкой преподавателей и мастеров п/о в освоении новых форм обучения и воспитания молодежи;
- ознакомить молодых специалистов со спецификой осуществления учебно-воспитательной работы в техникуме, особенностями контингента обучающихся.

3. Организация деятельности школы педагогического мастерства

3.1. Начало деятельности Школы педагогического мастерства осуществляется в рамках работы методической службы техникума и сопровождается тематическим планом занятий. Тематика занятий определяется на основании потребностей обучающихся, преподавателей и мастеров п/о, изменений окружающей среды, требований рынка, динамики контингента студентов и преподавателей, инноваций в области методов преподавания и воспитания.

3.2. ШПМ организует следующую деятельность:

- изучает работу вышеуказанных категорий педагогов, выявляет проблемы и трудности;
- - проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств педагогов, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов педагогов;
- - организует процесс обучения педагогов в следующих формах: лекции, круглые столы, семинары, творческие отчеты, внеклассные мероприятия, беседы, консультации, тренинги, конференции, выставки, обучение в процессе контроля руководителем методического совета, наставничество, посещение открытых занятий, мероприятий, их анализ, помощь в конструировании дидактических материалов, ведение учебной документации.

4. Участники школы педагогического мастерства

4.1. Руководство работой Школы педагогического мастерства осуществляет председатель МС.

4.2. Участниками ШПМ являются молодые специалисты, педагоги, имеющие стаж работы менее 3-х лет.

4.3. Слушателями ШПМ, помимо молодых специалистов, могут быть преподаватели, мастера производственного обучения, психологи, социальные педагоги, библиотекари.

4.4. Участники Школы педагогического мастерства имеют право:

- принимать участие в методических мероприятиях,
- планировать работу ШПМ,
- использовать материальную базу техникума для самообразования,
- получать консультационную помощь,
- повышать свою квалификацию,
- организовывать открытые мероприятия для начинающих педагогов.

4.5. Участники Школы педагогического мастерства обязаны:

- регулярно посещать занятия,
- проявлять активность и инициативу,
- работать над получаемыми заданиями.

5. Порядок работы школы педагогического мастерства

5.1. План работы ШПМ является составной частью плана работы методической службы техникума.

5.2. План работы ШПМ составляется на учебный год.

5.3. Заседания ШПМ проводятся 1 раз в квартал методистами техникума, преподавателями 1КК и высшей квалификационной категории.

5.4. Тематика заседаний ШПМ определяется МС техникума в соответствии с проблемами, вызывающими трудности у молодого специалиста в подготовке и организации учебных занятий, внеаудиторной, научно-исследовательской работы, обеспечения учебно-воспитательного процесса учебно-методической документацией.

Настоящее положение принято с учетом мнения Педагогического совета от 29.03.2016 протокол №10.