



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

1. Общие положения.
2. Цели индивидуального проекта.
3. Требования к подготовке индивидуального проекта.
4. Права и ответственность сторон.
5. Требования к содержанию и направленности индивидуального проекта.
6. Требования к оформлению индивидуального проекта.
7. Требования к защите проекта.
8. Критерии оценки индивидуального проекта.
9. Хранение индивидуальных проектов.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию работы преподавателей общеобразовательных дисциплин по выполнению обучающимися 1 курса индивидуального проекта в рамках освоения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» (далее – техникум).

1.2. Положение обязательно к применению в образовательном процессе техникума.

1.3. Настоящее положение составлено в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2014 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413);

– примерными программами общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2014 года),

– учебными планами по специальностям (профессиям), реализуемым в техникуме.

1.4. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися техникума в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

1.7. Невыполнение обучающимся индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по общеобразовательной учебной дисциплине, выбранной для выполнения индивидуального проекта.

1.8. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных процедур итоговой аттестации обучающегося по выбранной учебной дисциплине.

1.9. Оценка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в журнале учета теоретических знаний выбранной учебной дисциплины. В документ государственного образца об уровне образования – диплом о получении среднего профессионального образования – оценка выставляется в отдельную строку «Индивидуальный проект».

2. Цели индивидуального проекта

2.1. Продemonстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Выявить у обучающегося способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.3. Сформировать способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.4. Оценить у обучающегося способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.5. Определить уровень сформированности у обучающегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке индивидуального проекта

3.1. Обучающийся самостоятельно выбирает общеобразовательную дисциплину, по которой будет выполнять индивидуальный проект, из списка дисциплин, указанных в учебном плане по соответствующей специальности/профессии не позднее 1 октября текущего учебного года.

3.2. Индивидуальный проект выполняется за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы по общеобразовательной дисциплине, указанной в учебном плане для выполнения проекта.

3.3. Руководителем проекта является преподаватель общеобразовательной учебной дисциплины, в рамках изучения которой выполняется индивидуальный проект. Допускается руководство индивидуальным проектом несколькими преподавателями, если выбрана тема проекта с использованием междисциплинарных связей.

3.4. Руководитель проекта выполняет организационные (на этапе планирования индивидуального проекта) и координирующие (на этапе реализации индивидуального проекта) функции. В задачу руководителя входит:

- ☞ консультирование и оказание методической помощи обучающимся в ходе выполнения проекта;
- ☞ контроль своевременности выполнения этапов реализации проекта;
- ☞ оказание помощи по определению источников информации необходимой для проектной деятельности;
- ☞ консультирование и оказание помощи для предоставления индивидуального проекта к процедуре защиты.

3.5. Количество обучающихся, выполняющих индивидуальный проект у одного руководителя не должно превышать десяти человек.

3.6. Обучающиеся самостоятельно выбирают как тему, так и руководителя проекта.

3.7. Темы проектов должны быть рассмотрены на заседании методических комиссий техникума не позднее 20 сентября текущего учебного года и утверждены первым заместителем директора (Приложение 1).

3.8. План подготовки индивидуального проекта разрабатывается преподавателем самостоятельно и индивидуально для каждого обучающегося.

3.9. План реализации итогового проекта обучающимся разрабатывается совместно с руководителем проекта.

3.10. Общее руководство выполнения индивидуального проекта обучающимся осуществляет заведующий отделением, на котором он проходит обучение. Закрепление за обучающимися тем индивидуальных проектов происходит не позднее 10 октября текущего учебного года согласно «Ведомости закрепления тем индивидуальных проектов за обучающимися» (Приложение 2).

4. Права и ответственность сторон

4.1. *Руководитель индивидуального проекта должен:*

- ☞ совместно с обучающимся определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- ☞ совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- ☞ мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- ☞ оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- ☞ контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта;
- ☞ ставить в известность заведующего отделением в случае систематического несоблюдения обучающимся сроков реализации плана индивидуального проекта.

4.2. *Руководитель индивидуального проекта имеет право:*

- ☞ требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- ☞ использовать в своей работе имеющиеся в техникуме информационные ресурсы.

4.3. *Обучающийся должен:*

- ☞ выбрать общеобразовательную дисциплину, в рамках которой будет осуществляться индивидуальный проект;
- ☞ выбрать тему индивидуального проекта из предложенных или предложить свою;
- ☞ посещать консультации по индивидуальному проекту;

☞ ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;

☞ соблюдать сроки выполнения индивидуального проекта;

☞ подготовить публичный отчет для защиты индивидуального проекта.

4.4. *Обучающийся имеет право:*

☞ на консультации и методическую поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;

☞ использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы техникума.

5. Требования к содержанию и направленности индивидуального проекта

5.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

5.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

☞ **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

☞ **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

☞ **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;

☞ **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

6. Требования к оформлению индивидуального проекта

6.1. Оформление письменного индивидуального проекта должно быть выполнено в соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации, принятыми в техникуме.

6.2. Подготовленная обучающимся работа должна быть объемом не менее 10 страниц печатного текста формата А4 с указанием *для всех проектов*: а) исходного замысла, цели, задач и назначения проекта; б) плана работы над проектом; в) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; г) выводов и д) списка использованных источников.

Для *конструкторских проектов*, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

6.3. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативность и самостоятельность; б) ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительскую дисциплину.

6.4. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6.5. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6.6. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.7. Руководитель/ли индивидуального проекта должны осуществить контроль на соответствие его требованиям оформления и сделать отметку на титульном листе о допуске проекта к защите.

7. Требования к защите проекта

7.1. Защита индивидуального проекта осуществляется на заключительных занятиях учебной дисциплины (если проект носит интегрированный характер, то защита осуществляется по приоритетной дисциплине на основании договоренности преподавателей).

7.2. Для защиты индивидуального проекта в зависимости от числа обучающихся, выполнявших проект по выбранной дисциплине, рекомендуется отводить аудиторские часы, из расчета 15 минут на студента. Одной из форм защиты индивидуального проекта может быть выступление на научно-практической конференции «Ступень в науку», ежегодно проводимой в техникуме, и присуждение обучающемуся призовых мест (1-е, 2-е и 3-е).

7.3. Для защиты индивидуального проекта создается комиссия в составе не менее 2-х человек. Председатель комиссии – председатель соответствующей МК.

7.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам представленного продукта с отзывом руководителя, презентации обучающегося и оформляются отдельной ведомостью.

8. Критерии оценки индивидуального проекта

8.1. В ходе описания результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

1. способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

2. сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

3. сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

4. сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

8.2. Защита индивидуального проекта оценивается по пятибалльной системе с выставлением оценки в зачетную книжку и журнал учета успеваемости.

9. Хранение индивидуальных проектов

9.1. Индивидуальные проекты обучающихся хранятся у преподавателей в течение одного года.

9.2. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве демонстрационных материалов в учебных кабинетах.

Настоящее положение принято с учетом мнения Педагогического совета 29.03.2016 протокол № 10.

РАССМОТРЕНО
на заседании МК **естественнонаучного**
направления
" ____ " _____ 2016 г.
протокол № _____
Председатель МК
_____ **О.Г. Трусова**

Приложение 1
УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
_____ С.В. Павленко
" ____ " _____ 2016 г.

ТЕМАТИКА индивидуальных проектов
Методической комиссии естественнонаучного
направления

Учебный год: **2016-2017**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Форма проекта	Тема индивидуального проекта
Наименование учебной дисциплины			
1.		Письменная работа (эссе)	
2.			
Наименование учебной дисциплины			
3.			
4.			
5.			

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Училище (техникум) олимпийского резерва»

**ВЕДОМОСТЬ закрепления тем
индивидуальных проектов за обучающимися**

Учебный год: **2016-2017, семестр 1**

Отделение: **Пожарная безопасность**

Специальность: **20.02.04 Пожарная безопасность**

Курс **1**, группа **151**

Дата закрепления «__» _____ 2016 г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Учебная дисциплина	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Форма проекта	Тема индивидуального проекта	Подпись обучающ егося	Подпись преподава -теля
6.				Письменная работа (эссе)			
7.							
8.							

Заведующий отделением _____ И.И. Иванова