

1.5. дисциплинам, профессиональным модулям и практикам в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

1.6. Фонд оценочных средств формируется для аттестации обучающихся по определенной профессии/специальности на соответствие их персональным достижениям в ходе освоения соответствующей ППССЗ или ППКРС и призваны обеспечить уровень отражения профессиональной готовности выпускника требованиям, осваиваемой образовательной программы.

2. Цели и задачи создания фонда оценочных средств

2.1. Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на конкретном этапе обучения требованиям ФГОС СПО по выбранной профессии/специальности.

2.2. Задачами фонда оценочных средств являются:

☐ контроль и управление приобретением обучающимися знаний, умений, навыков, освоения общих и профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности по избранной профессии/специальности в ходе освоения соответствующей ППССЗ или ППКРС;

☐ оценка и, при необходимости, корректировка достижений обучающихся в процессе освоения учебного плана по профессии/специальности и конкретных учебных дисциплин и профессиональных модулей;

☐ обеспечение соответствия результатов обучения по избранной профессии/специальности требованиям рынка труда через внедрение в образовательный процесс современных форм и методов обучения.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе систематической учебной работы в процессе освоения учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ), включая междисциплинарные курсы (МДК), учебной практики. Данный вид контроля направлен на мотивирование обучающегося к приобретению общих и профессиональных компетенций в ходе изучения учебной дисциплины, МДК, ПМ.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее/его освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках прохождения обучающимися учебной и производственной практик. Предметом оценки в ходе учебной и производственной практик выступают критерии «уметь» и «иметь практический опыт», а также уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для освоения соответствующей ППССЗ или ППКРС в целом. Допуск к сдаче экзамена (квалификационного) обучающийся получает при условии освоения всех составляющих частей профессионального модуля (освоения соответствующих МДК, учебной и производственной практик).

3. Порядок разработки и утверждения фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии/специальности СПО, реализуемым в Техникуме.

3.2. Фонды оценочных средств должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

– валидность - объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

☞ надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

☞ объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.3. При формировании, согласовании и утверждении фонда оценочных средств необходимо обеспечить его соответствие:

☞ ФГОС СПО соответствующей профессии/специальности;

☞ профессиональному стандарту и/или квалификационным характеристикам (при наличии);

☞ избранной образовательной программе среднего профессионального образования;

☞ программе учебной дисциплины и профессионального модуля.

3.4. Требования, предъявляемые к фондам оценочных средств:

☞ интегративность;

☞ проблемно-деятельностный характер;

☞ актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

☞ связь критериев с планируемыми результатами;

☞ экспертиза в профессиональном сообществе.

3.5. Фонд оценочных средств по отдельной профессии/специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.6. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств в целом по профессиям/специальностям, реализуемым в Техникуме, осуществляет заведующий Учебной частью Техникума.

3.7. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет председатель методической комиссии по направлениям профессиональной деятельности в Техникуме.

3.8. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно--оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель и/или мастер производственного обучения по соответствующему профилю профессиональной подготовки.

3.9. Фонды оценочных средств формируются на электронном и бумажном носителях.

3.10. Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю должны иметь положительное заключение работодателей, отражаемое в качестве грифа «Согласован» на обороте титульного листа КОС ПМ.

3.11. Комплекты КОС по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

3.12. Комплект КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю рассматривается и одобряется на заседании МК по соответствующим направлениям подготовки и утверждается первым заместителем директора.

3.13. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС по профессии/специальности принимается на заседании МК, отражается в протоколе.

4. Структура, содержание и требования к оформлению фонда оценочных средств

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО по профессиям/специальностям, реализуемым в Техникуме.

4.2. В состав фонда оценочных средств по ППССЗ или ППКРС входят:

☞ титульный лист (Приложение 1);

☞ паспорт ФОС (Приложение 2);

☞ фонд промежуточной аттестации (Приложение 3);

☞ фонд текущей аттестации, представленный в комплектах КОС учебных дисциплин, профессиональных модулей.

4.3. Если одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект КОС, который включается в ФОСы соответствующих программ подготовки.

4.4. Структурные элементы и требования к оформлению комплекта КОС по учебной дисциплине представлены в Методических рекомендациях по разработке контрольно-оценочных средств учебных дисциплин представлены в [Приложении 4](#) к настоящему Положению.

4.5. Структурные элементы и требования к оформлению комплекта КОС по профессиональному модулю представлены в Методических рекомендациях по разработке контрольно-оценочных средств профессиональных модулей представлены в [Приложении 5](#) к настоящему Положению.

4.6. Обязательным требованием к комплектам контрольно-оценочных средств является наличие критериев оценивания.

4.7. Комплекты КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМы), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и/или их элементов: знаний, умений.

5. Хранение фонда оценочных средств

5.1. Электронный и печатный варианты фонда оценочных средств (оригинал) по ППССЗ и ППКРС, реализуемым в Техникуме хранятся в методическом кабинете.

5.2. Печатный вариант контрольно-оценочных средств (копия) учебной дисциплины, профессионального модуля хранится в составе учебно-методического комплекса у преподавателя/мастера п/о.

Настоящее положение принято с учетом мнения Педагогического совета 29.03.2016 протокол № 10.

Министерство спорта Республики Хакасия Государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Училище
(техникум) олимпийского резерва»

УТВЕРЖДАЮ Первый
заместитель директора
_____ С.В. Павленко
« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ /
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

00.00.0 Наименование профессии/специальности
(базовая/углубленная подготовка)

Квалификация: ...

Форма обучения: ...

Нормативный срок обучения: ... года ... месяцев
на базе образования

Профиль получаемого профессионального образования: ...

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества образования по **программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программе подготовки специалистов среднего звена** и сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по **профессии/специальности 00.00.00 Наименование профессии/специальности (уровень подготовки)**.

ОДОБРЕН на
заседании МК
председатель

_____ **И.И. Иванов**
(подпись)

от "___" _____ 20__ г."
протокол № _____

РАССМОТРЕН
на заседании МС
председатель

_____ **И.И. Иванов**
(подпись)

«___» _____ 20__ г.
Протокол № _____

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен и оценки образовательных достижений обучающихся в ходе текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам и профессиональным модулям при освоении **программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/программы подготовки специалистов среднего звена по профессии/специальности 00.00.00 Наименование профессии/специальности.**

Выпускник, освоивший ППКРС/ППССЗ, должен обладать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.....;

ОК 2.....;

ОК n.....

профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Наименование ВПД

ПК 1.1.;

ПК n.

ВПД 2. Наименование ВПД

ПК 2.1.;

ПК n.

Индекс	Наименование УД, ПМ в соответствии с учебным планом	Формы контроля		Коды проверяемых компетенций
		текущая аттестация в соответствии с КОС	промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом	

I. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации

Учебные дисциплины

ОУДБ.01	Наименование УД	Формы промежуточной аттестации	
---------	-----------------	--------------------------------	--

1. Контрольная работа.
2. Вопросы к дифференцированному зачету (форма проведения: устно).
3. Задания для проведения дифференцированного зачета (форма проведения: письменно).
4. Вопросы к экзамену.
5. Экзаменационные билеты.
6. Иное.

Профессиональные модули

ПМ.01	Наименование ПМ	Формы промежуточной аттестации	Курсовая работа (при наличии)
МДК.01.01	Наименование МДК	Формы промежуточной аттестации	Курсовая работа (при наличии)

1. Контрольная работа.
2. Вопросы к дифференцированному зачету (форма проведения: устно).
3. Задания для проведения дифференцированного зачета (форма проведения: письменно).
4. Вопросы к экзамену.
5. Экзаменационные билеты.
6. Иное.

ТИПОВЫЕ ФОРМЫ

ОФОРМЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

РАССМОТРЕНО
 на заседании МК направления **ФК и ПБ**
 " ____ " _____ 2016 г.
 протокол № _____
 Председатель МК
 _____ **И.И. Иванова**

УТВЕРЖДАЮ
 Первый заместитель директора
 _____ С.В. Павленко
 " ____ " _____ 2016 г.

Тематика курсовых работ по ПМ.00

Наименование профессионального модуляМДК.00.00 **Наименование МДК**Специальность: **00.00.00 Наименование специальности**

1.
2.
3.

Преподаватель _____ **И.И. Иванов**

ОФОРМЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

РАССМОТРЕНО
на заседании МК направления **ФК и ПБ**
" ____ " _____ 2016 г.
протокол № _____
Председатель МК
_____ **И.И. Иванова**

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
_____ С.В. Павленко
" ____ " _____ 2016 г.

**Тематика индивидуальных проектов по
УОДБ.00 Наименование учебной дисциплины**

Специальность: **00.00.00 Наименование специальности**

1.
2.
3.

Преподаватель _____ **И.И. Иванов**

**ОФОРМЛЕНИЕ ПЕРЕЧНЯ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ
ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МК направления **ФК и ПБ**
" ____ " _____ 2016 г.
протокол № _____
Председатель МК
_____ **И.И. Иванова**

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
_____ С.В. Павленко
" ____ " _____ 2016 г.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету/экзамену

Специальность/профессия: **00.00.00 Наименование специальности/профессии**
Дисциплина/МДК: **Наименование дисциплины/00.01 Наименование МДК**

1.
2.
3.

Преподаватель _____ **И.И. Иванов**

ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Хакасия
«Училище (техникум) олимпийского резерва»

Специальность/профессия: **00.00.00 Наименование специальности/профессии**

Группа: **XXX**

Дисциплина/МДК **Наименование дисциплины/00.01 Наименование МДК**

Экзаменационный билет № _____

1. Вопрос №1
2. Вопрос №2

Экзаменатор _____ / _____

ОФОРМЛЕНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ/КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

РАССМОТРЕНО
на заседании МК направления **ФК и ПБ**
" ____ " _____ 2016 г.
протокол № _____
Председатель МК
_____ **И.И. Иванова**

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
_____ С.В. Павленко
" ____ " _____ 2016 г.

Комплект заданий для **контрольной работы/экзамена**

Специальность/профессия: **00.00.00 Наименование специальности/профессии**
Дисциплина/МДК **Наименование дисциплины/00.01 Наименование МДК**

Вариант 1

Задание 1
Задание 2

Вариант 2

Задание 1
Задание 2

Преподаватель _____ **И.И. Иванов**