

Министерство спорта Республики Хакасия
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Хакасия
среднего профессионального образования
«Училище (техникум) олимпийского резерва»

Программа воспитательной работы
ГБОУ РХ СПО «У(Т)ОР»
на 2015-2020гг

г. Абакан, 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ РХ СПО «У(Т)ОР
С.Н. Головки
приказ от «16» сентября 2015 года
№ 152/1

ПРИНЯТА «16» сентября 2015 г.
на заседании педагогического совета
Протокол №_1 , от «16» сентября 2015 г.

Авторский коллектив:

Первый заместитель директора – Павленко С.В.
Заместитель директора по воспитательной работе – Элтеко О.Н.
Гл. бухгалтер – Косачёва Т.А.
Заместитель директора по АХЧ – Красовский Д.В.
Заведующий социально-психологической службой – Щербюк О.В.
Заведующий отделением «Сервис и туризм» – Мазурак Е.В.
Заведующий учебно-производственными мастерскими – Грошева Т.П.
Методист – Копчёнова Н.В.
Методист – Воронкова Т.С.
Председатель студенческого совета – Караяниди А.П.

Краткое содержание

Программа определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в Техникуме. Воспитательная программа реализуется через:

- учебную деятельность;
- внеучебную деятельность;
- досуговую деятельность;
- деятельность органов студенческого самоуправления.

Содержание

Паспорт программы.....	4
Пояснительная записка.....	7
Целевые ориентиры воспитательной работы.	8
Основные направления воспитания.....	9
Компетентностная модель личности выпускника	10
Механизм реализации программы.....	11
Реализация I этапа программы воспитательной работы.....	13
Участники программы.....	16
Финансирование программы.....	17
Ожидаемые результаты.....	17
Система программных мероприятий.....	17

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа воспитательной деятельности на период 2015-2020гг.
Программа принята	Рассмотрена на методическом совете, протокол № 1 от 03.09.2015г. Рассмотрена на заседании студенческого совета, протокол №1 от 8.09.2015г. Принята на заседании педагогического совета, протокол №1 , от 16.09.2015 г. Утверждена приказом директора №152/1 от «16» сентября « 2015г.
Основание для разработки программы	- Конституции Российской Федерации; - Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014) - Закона Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ); - Закона Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 года №98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ); - Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120–ФЗ); - Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ); - 98-ФЗ от 28 июня 1995 года «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»; - Указ президента о мерах государственной поддержки талантливой молодёжи от 14 апреля 2009 года №156/1111-5; - "О реализации государственной молодёжной политики в Республике Хакасия" от 16.12.2013 г. № 115-ЗРХ; - Устав ГБОУ РХ СПО «У(Т)ОР».
Авторский коллектив	Заместитель директора по воспитательной работе – Элтеко О.Н. Первый заместитель директора – Павленко С.В. Заведующий социально-психологической службой –Щербюк О.В. Заведующий отделением сервиса и туризма – Мазурак Е.В. Заведующий учебно-производственными мастерскими – Грошева Т.П. Методист – Копчёнова Н.В. Методист – Воронкова Т.С.
Основные участники программы	<ul style="list-style-type: none"> • Студенты, осуществляющие активную деятельность по усвоению и индивидуальной переработке социального опыта; • Педагогический коллектив, выступающий в роли организатора и создателя социально-педагогической среды; • Социально-психологическая служба, реализующая социально-

	<p>психологическое сопровождение воспитательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая служба, обеспечивающая воспитательный процесс методическим инструментарием; • Администрация, осуществляющая нормативно-правовое и управленческое регулирование данного процесса. • Родители обучающихся, осуществляют воспитание с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и воспитания его в семье. • Социальные партнеры, осуществляют деятельность, направленную на формирование воспитательной среды, активную социализацию студентов в обществе.
Цель программы	Создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного, и физического развития обучающихся, мотивации студентов на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений, ответственности за свою профессиональную подготовку; возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, уважения к правам и свободам человека; 2. способствовать развитию интереса к освоению культурно-исторического наследия прошлого, сохранению национальных традиций и обычаев; 3. способствовать становлению профессионально - компетентной личности; 4. обеспечить комфортные социально-психологические условия для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов, осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма; 5. способствовать формированию компетенции здоровьесбережения; 6. совершенствовать систему воспитания в области применения инновационных технологий в образовании; 7. совершенствовать нормативную, правовую базу системы воспитания; 8. сформировать организационно-управленческую, кадровую базу для развития системы воспитания; 9. способствовать формированию и развитию управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления.
Сроки реализации программы	2015-2020 гг.
Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> – позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций; – развитие органов студенческого самоуправления и

программы	<p>молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера; – стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований; – усиление взаимодействия структур техникума с учреждениями культуры, искусства, вузами, средствами массовой информации; – профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству.
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Контроль за исполнением программы осуществляет администрация техникума.</p> <p>Координацию деятельности исполнителей осуществляют первый заместитель директора, зам. директора по ВР. Анализ и оценку эффективности исполнения программы, подготовку материалов для выступления на заседаниях педагогического совета, производят руководители групп, заведующие отделениями, специалисты СПС, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования под руководством зам. директора по ВР.</p>
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства

Пояснительная записка

Возраст приобретения профессии - это период, когда опыт и способности, накопленные в предшествующий период жизни, становятся индивидуально, профессионально и духовно ориентированными. Главное в становлении личности на этапе профессионального обучения - устремление студентов на свое будущее, на свою профессию. Именно в процессе овладения профессией, личность ощущает себя уместной, адекватной и успешной в пространстве культуры и во времени, в пространстве собственной индивидуальности.

Данные задачи определяют сегодня перспективную линию развития и воспитания самостоятельной личности в системе профессионального образования, что отражено в федеральных государственных стандартах среднего профессионального образования.

Для выполнения государственного заказа по подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени образовательные учреждения должны обеспечить необходимые условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей. В этом контексте очевидный интерес представляет организация воспитательной деятельности студентов средних специальных учебных заведений. От того, какие убеждения и ценностные ориентации будут сформированы у этой группы молодых людей, во многом зависит перспектива развития общества и государства.

В связи с этим в техникуме разработана Программа воспитательной работы с учетом наработанного позитивного опыта работы педагогического коллектива, ориентированная на требования ФГОС СПО.

1. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Данная Программа определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в Техникуме.

Ориентиры воспитательной деятельности в ГБОУ РХ СПО «У(Т)ОР» (далее Техникум) выработаны на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014)
 - Закона Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19 мая 1995 года №82-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);
 - Закона Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (от 28 июня 1995 года №98-ФЗ; в редакции федерального закона от 22.08.2004 г. №122-ФЗ);
 - Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ);
 - Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);

ЦЕЛЮ воспитательной работы в техникуме является создание благоприятных условий для социального, интеллектуального, духовного, и физического развития обучающихся, мотивации студентов на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений, ответственности за свою профессиональную подготовку; возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности.

Задачи:

- способствовать формированию ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, уважения к правам и свободам человека;
- способствовать развитию интереса к освоению культурно-исторического наследия прошлого, сохранению национальных традиций и обычаев;
- способствовать становлению профессионально - компетентной личности;
- обеспечить комфортные социально-психологические условия для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов, осуществлять профилактику безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма;
- способствовать формированию компетенции здоровьесбережения.
- совершенствовать систему воспитания в области применения инновационных технологий в образовании;
- совершенствовать нормативную, правовую базу системы воспитания;
- сформировать организационно-управленческую, кадровую базу для развития системы воспитания;

➤ способствовать формированию и развитию управленческих умений и навыков в форме студенческого самоуправления.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Определяются целью, задачами, принципами воспитательной деятельности, которые, в свою очередь, обусловлены требованиями общества к личности и психологическими закономерностями ее формирования.

Исходя из поставленной цели воспитания и вытекающих из нее задач, выделяются следующие направления воспитательной деятельности:

➤ **Духовно-нравственное воспитание предполагает:**

– целенаправленное воздействие на сознание студентов с целью формирования этических и эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами общечеловеческой морали;

– использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

➤ **Гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание**

– система мер, способствующих становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм прав и модели правомерного поведения.

– воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Республики Хакасия в частности;

– формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры, воспитание любви к малой Родине – Республике Хакасия, родному городу, селу, гордости за их историю и достижения настоящего времени;

– формирование у обучающихся чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;

– экологическое воспитание, формирование бережного отношения к природе своей страны и Республики.

➤ **Спортивно-оздоровительное** - совокупность мер, нацеленных на укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни. Физическое воспитание, оздоровительная работа реализуется через участие студентов в городских, республиканских, общероссийских соревнованиях, конкурсах; работу спортивных секций по баскетболу, волейболу, пропаганду здорового образа жизни.

➤ **Профессионально-трудовое воспитание предполагает:**

– формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной специальности и общественно-полезной деятельности;

– приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики; (во внеучебной деятельности профессиональное воспитание реализуется через кружковую работу, участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, профориентационной работе).

➤ **Социально-профилактическое:**

– профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде;

– обеспечение комфортных социально-психологических условий для развития личности, интеллектуальных способностей студентов, поддержание физического и эмоционального здоровья студентов.

– обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– обеспечение социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– обеспечение социальной поддержки обучающихся техникума с ограниченными возможностями здоровья;

– адаптация студентов I курса - создание условий, способствующих преодолению естественных трудностей «привыкания» к новой социальной среде, развитию навыков самоорганизации жизнедеятельности, формированию способов бесконфликтного межличностного общения, саморегуляции учебно-познавательной деятельности, формированию социальных навыков, позитивной «Я-концепции». Реализация данного направления осуществляется также в рамках подпрограмм: «адаптации студентов нового набора «Я и училище (техникум)», «Я в мире и мир внутри меня»;

➤ **Развитие студенческого самоуправления** - создание условий для удовлетворения культурных, творческих и организационных потребностей студентов.

Принципы организации воспитательной деятельности:

– принцип системности;

– принцип вариативности;

– принцип гражданственности;

– принцип личностного подхода в воспитании;

– дифференциации воспитания.

3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Концепция воспитания студентов предполагает создание проектной модели личности специалиста со средним профессиональным образованием на реализацию которой, как конечной цели, должна ориентироваться вся воспитательная система техникума.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и с предложенной стратегической целью воспитания жизнеспособной, гуманистически ориентированной личности, молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими компетенциями:

<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>Отличные знания по своей специальности. Профессионально-корпоративная культура (трудолюбие, чувство принадлежности к выбранной профессии, профессиональная этика, творческий подход к профессиональной деятельности).</p>
<p>Социально-культурная компетентность</p>	<p>Нравственная культура (сформированность самосознания, морально-нравственных качеств согласующихся с нормами и традициями общества). Гражданственность и патриотизм (активность социальной гражданской позиции, правовая культура). Общая культура (ориентация на общекультурные ценности, сформированность комплекса позитивных смысловых ориентаций, установок и отношений – Истины, Добра и Красоты). Физическая культура (следование принципам ЗОЖ, бережное отношение к собственному здоровью).</p>
<p>Профессионально и социально – значимые качества личности.</p>	<p>Адекватность (устойчивое, осознанное, положительное отношение к окружающим, природе, социуму; стремление к личностному росту, к повышению социального статуса). Коммуникативность (умение адекватно вести себя в социуме, предотвращать и решать конфликтные ситуации, осмысливать критику). Ответственность (необходимость, обязанность отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них). Самостоятельность (самовоспитание, саморегуляция, рефлексия, эмоциональная сфера, внутренняя самоответственность). Искренний интерес к работе и преданность делу.</p>

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы: 2015-2020 учебные года.

I этап (июнь 2015 - июль 2015г.) -«запуск» программы (обсуждение, реализация направлений, внесение корректив в содержание программы, разработка годовых планов деятельности).

II этап (август 2015 - декабрь 2019 года гг.) - реализация требований программы воспитания.

III этап (январь 2020 год - июль 2020 год) оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития

Воспитательная программа реализуется через:

- учебную деятельность;
- внеучебную деятельность;
- досуговую деятельность;
- Деятельность органов студенческого самоуправления.

Субъекты реализации программы:

- студенты, осуществляющие активную деятельность по усвоению и индивидуальной переработке социального опыта;
- педагогический коллектив, выступающий в роли организатора и создателя социально-педагогической среды;
- социально-психологическая служба, реализующая социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса;
- методическая служба, обеспечивающая воспитательный процесс методическим инструментарием;
- администрация, осуществляющая нормативно-правовое и управленческое регулирование данного процесса.
- родители обучающихся, осуществляют воспитание с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и воспитания его в семье.
- социальные партнеры, осуществляют деятельность, направленную на формирование воспитательной среды, активную социализацию студентов в обществе.

Этапы реализации программы

1 этап – организационный (мероприятия проводятся ежегодно)

2 этап – деятельностный.

Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:

- работа со студентами (по направлениям программы);
- методическая работа с преподавателями, классными руководителями, мастерами производственного обучения, воспитателями общежитий;
- социально-психологическое сопровождение;
- работа с родителями;
- социальное партнерство.

3 этап – аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление. Выводы, предложения, рекомендации.

Программа является документом открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться в течение срока её реализации.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ I ЭТАПА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в техникуме строится на нескольких уровнях: на уровне техникума, группы, преподавательского состава, студенческого самоуправления. Координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

Структуру воспитательного процесса техникума составляют различные подструктуры, подчиненные общим целям и задаче. Организация структуры и функции определяются соответствующими положениями.

Координацию воспитательной работы по конкретным направлениям осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования, специалисты социально-психологической службы, методическое объединение классных руководителей и воспитателей.

Функционирует совет по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов техникума, который является органом, предупреждающим правонарушения и способствующим укреплению дисциплины среди студентов и формированию у них осознанного отношения к соблюдению прав и законности.

Для содействия полноценному и своевременному психологическому развитию студентов, обеспечению их психологического здоровья и эмоционального благополучия в техникуме осуществляют работу педагоги-психологи и социальные педагоги.

Эффективно работает пресс-центр, хореографическая студия «Акцент», вокальная студия «Орфей». На протяжении долгих лет в техникуме осуществляют работу спортивные секции по волейболу и баскетболу. Студенты имеют возможность посещать тренажёрный зал.

Для реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях действует совет студенческого самоуправления.

На уровне групп воспитательная работа ведётся заведующими отделениями, по выполнению распорядка дня, организации дежурства по техникуму, проведении индивидуальной работы со студентами. Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, мастеру производственного обучения, которые проводят классные часы в соответствии с планом воспитательной работы, а также обзор событий,

организуют диспуты, беседы, встречи с интересными людьми и другие мероприятия. Проводятся родительские собрания.

Преподавательский состав включает в планы различные аспекты воспитательной деятельности в рамках учебных дисциплин. Программы дисциплин истории, основы философии, основы этики, основы права, обществознания, литературы и др. позволяют постоянно ставить проблемы добра и зла, ответственности за последствия деятельности поколений, нравственные проблемы революций и войн и т.д. и решать их. Само содержание учебных предметов гуманитарного и социально-экономического циклов связано с постоянным обращением к проблемам общечеловеческих ценностей и критикой антигуманистических воззрений.

В техникуме созданы необходимые условия для создания и поддержки студенческих общественных объединений, клубов по интересам т.п. В каждой академической группе существует студенческий актив.

Система контроля воспитательной работы техникума предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания в техникуме оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы. Основными видами являются итоговый, текущий и тематический контроль.

Воспитательная работа в техникуме состоит из нескольких взаимосвязанных и взаимно дополняющих направлений: профессионально - трудовое воспитание, гражданско-патриотическое, политико-правовое воспитание, духовно-нравственное, художественно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, развитие студенческого самоуправления.

Об уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги участия студентов техникума в различных конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях и других мероприятиях.

Совет студенческого самоуправления является организующим и руководящим органом студентов в техникуме. Высшим представительным органом студенческого самоуправления является Конференция представителей студентов.

Органами студенческого самоуправления являются:

- Студенческий совет Техникума;
- Студенческий совет общежития;
- Спортивный отдел студенческого совета;
- Старостат (совет старост учебных групп)
- Совет учебной группы.

Состав отделов формируется путем выборов.

Социально-психологическая служба помогает техникуму проследить динамику отношения студентов к избранной специальности и изучаемым дисциплинам, выявляет причины роста или снижения познавательных интересов, способствует изучению ценностей ориентации и взглядов обучающихся по

основным жизненным процессам, проблемам личностных отношений и формированию нравственно-психологического климата в коллективе. Деятельность социально-психологической службы состоит в подготовке, проведении различных психологических мероприятий (диагностических, коррекционных, развивающих, профилактических, просветительных, консультативных), а также в анализе и презентации их результатов.

В текущем году продолжил свою работу совет по профилактике правонарушений. В работе совета участвуют представители органов внутренних дел, заинтересованных в профилактике правонарушений.

Совет по профилактике правонарушений выявляет прогульщиков, трудновоспитуемых, вызывает их на свои заседания, решает вопросы снятия с учета трудных подростков, которые исправились и показали себя с хорошей стороны, на заседаниях совета рассматриваются вопросы дисциплины студентов, заслушивается самоотчёты студентов, состоящих на профилактическом учёте, студентов имеющих большое количество пропусков занятий без уважительных причин. В течение учебного года осуществляется чтение лекций врачами-наркологами, эпидемиологами, венерологами. Не оставлены без внимания и родители. С ними проводятся встречи, беседы, родительские собрания.

Результаты психолого-консультативной и профилактической работы помогают определить, в каком направлении нужно корректировать учебно-воспитательную работу в техникуме, чтобы максимально реализовать возможности студентов в личностном и профессиональном становлении.

Методическое обеспечение воспитательного процесса осуществляется путём обсуждения актуальных вопросов на методическом объединении классных руководителей, воспитателей, а также из методической литературы (журнал «Классный руководитель», «1 сентября»), информационных порталов Интернета.

Для проведения внеучебной культурно-массовой работы со студентами созданы все необходимые условия: актовый зал (150 посадочных мест); конференц-зал (информационный кабинет) (30 посадочных мест); читальный зал (фонд около 80 тыс. книг).

В техникуме созданы необходимые условия для раскрытия спортивного потенциала студентов: спортивный зал, стадион. Ежегодно в техникуме проводится студенческая спартакиада по видам спорта, различные соревнования, праздники.

Проявляя активную жизненную позицию студенты техникума могут иметь поощрения: вынесение благодарности; установление повышенных стипендий; дипломы, грамоты, награды, призы за достижения в различного уровня олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д., материальная поддержка победителей и участников олимпиад, конкурсов, конференций, соревнований и выставок различного уровня.

Основные источники финансирования воспитательной работы техникума - республиканский бюджет и внебюджетные средства техникума. Из этих средств

финансируются: организация и проведение традиционных студенческих праздников, научно-исследовательская работа студентов, спортивно-массовая работа, творческая деятельность студентов, приобретение спортивного инвентаря и т.д.

Анализ воспитательной деятельности техникума свидетельствует о наличии развивающейся системы воспитательной работы, направленной на формирование духовно-развитой и физически здоровой личности гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности. В техникуме сложилась многоплановая система воспитательной деятельности, сформирована организационная структура по проведению внеучебной работы, созданы необходимые условия для организации досуга студентов - творческой, спортивной, научной, оздоровительной и других направлений самосовершенствования.

Для совершенствования учебно-воспитательного процесса необходимо:

- организовать повышение квалификации преподавателей и воспитателей, не имеющих педагогического образования, с привлечением специалистов по соответствующим направлениям внеучебной деятельности;
- продолжить работу по оказанию организационной и методической помощи активу студенческого самоуправления;
- расширить условия для широкого доступа студентов к информационным источникам техникума;
- продолжить работу по созданию рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности в техникуме;
- расширить перечень выписываемых техникумом периодических изданий по воспитательной работе.

6. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Программа определяет содержание и основные пути совершенствования воспитательной работы студентов. Она представляет собой систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания студентов. Мероприятия программы увязаны по срокам и исполнителям, предполагают охват студентов с 1 по 4 курсы, а также привлечение преподавателей, сотрудников, квалифицированных юристов, педагогов-организаторов, участвующих в воспитательном процессе. Содержание программы включает перечень мероприятий по всем интегрированным направлениям воспитания:

Реализация программы осуществляется в течение срока обучения студентов в техникуме. Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, учебно-воспитательных, научных и информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания студентов.

Программа является обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями техникума. Управление реализацией программы и контроль за ходом её выполнения осуществляют первый заместитель директора техникума, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по спорту, заведующие отделениями, Совет профилактики, органы студенческого самоуправления.

Основные участники - студенты техникума, выступающие в роли субъектов учебно-воспитательного процесса, преподаватели, зав. отделениями, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Также участниками программы могут быть социальные партнёры сотрудничающие с техникумом.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Выполнение программы обеспечивается финансовыми средствами бюджета, внебюджетной деятельности техникума, средств поступивших на реализацию грантовых проектов, а также дополнительным целевым финансированием.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций;
- развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума;
- активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными студентами;
- рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера;
- стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований;
- усиление взаимодействия структур техникума с учреждениями культуры, искусства, вузами, средствами массовой информации;
- профессионально компетентный выпускник, с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный, способный к творчеству.

9. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Формы организации воспитательной деятельности	Кур обучения	Срок	Ответственные
1. Организационно-воспитательные мероприятия				

1.1	Ознакомление с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка в техникуме.	1	ежегодно	Зам. директора по ВР, зав. отделениями
1.2	Проведение тематических классных часов, обзоров событий в стране и за рубежом.	1-4	ежегодно	руководители групп
1.3	Работа советов: - совет профилактики; - студенческий совет; - совет общежития.	1-4	Регулярно, согласно положением	Зам. директора ВР, зав. СПС, зав. общежитиями
1.4	Участие в городских, региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, спортивных, интеллектуальных, профессиональных, творческих мероприятиях.	1-4	ежегодно	Зам. директора ВР, преподаватели, руководители групп
1.5	Внедрение компьютерной программы для профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.	1-4	2015 -2018	Зав. СПС
1.6	Организация выставок и мероприятий.	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, специалисты СПС
1.7	Работа со студентами в рамках программы по адаптации студентов 1 курса «Я и училище (техникум)», программы «Я в мире и мир внутри меня».	1	ежегодно	Специалисты СПС, Зам. директора по ВР, зав. отделениями, педагоги-организаторы, руководители групп
1.8	Проведение социальной диагностики, опросов, анкетирования студентов по учебно-воспитательным проблемам.	1-4	ежегодно	Специалисты СПС
1.9	Составление психолого-педагогической карты студенческой группы.	1	ежегодно	Специалисты СПС, руководители групп
1.10	Развитие студенческого самоуправления.	1-4	ежегодно	Зам. директора ВР, зав. отделениями
1.11	Организация работы «Школа молодого классного руководителя». Создание банка данных видео, аудио, CD-материалов.	по плану	ежегодно	Зам. директора ВР
1.12	Выпуск тематических стенгазет.	1-4	по плану	Зав. отделениями, руководители групп
1.13	Организация и проведение тренингов.	1-4	ежегодно	Специалисты СПС, воспитатели, руководители групп
2. Профессионально-трудовое воспитание				

2.1	Классные часы, беседы по формированию личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.	1-4	ежегодно	Руководители групп
2.2	Беседы «Почему я выбрал эту профессию?», «Что я знаю о будущей профессии?».	1	ежегодно	Руководители групп
2.3	Встречи со специалистами, выпускниками техникума.	1-4	ежегодно	Руководители групп
2.4	Организация экскурсий на предприятия по профилю осваиваемой профессии.	1-4	ежегодно	Руководители групп преподаватели
2.5	Участие в работе кружков профессиональной направленности.	1-4/6	ежегодно	Преподаватели
2.6	Организация и проведение смотра-конкурса профессионального мастерства среди студентов техникума.	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, председатели методических комиссий
2.7	Участие в проведении декады отделения.	1-4	ежегодно	Зав. отделениями, преподаватели, мастера
2.8	Организация и проведение мастер-классов по направлениям подготовки.	1-4	ежегодно	Зав. отделениями, мастера, преподаватели
2.9	Участие студентов в мероприятиях техникума, городских, республиканских, региональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства.	1-4	ежегодно	Заместители директора, методисты, Заведующие отделениями преподаватели
2.10	Проведение профориентационных мероприятий с будущими абитуриентами.	1-4	Ежегодно, Согласно плану профориен- тационной работы на год	Зам. директора по ВР, методисты зав. отделениями, педагоги-психологи
2.11	Организация и проведение экскурсии «Лаборатория современной профессии».	1-4	Ежегодно, Согласно плану профориен- тационной работы на год	Зам. директора по ВР, методисты, зав. отделениями, педагоги-психологи
2.12	Организация и проведение «Дня открытых дверей».	1-4	Ежегодно, Согласно плану профориен- тационной	Зам. директора по ВР, зав. отделениями, методисты, педагоги-психологи

			работы на год	
2.13	Организация дежурства по техникуму.	1-4	ежегодно	Руководители групп, воспитатели
2.14	Участие в субботниках по благоустройству территории техникума и города.	1-4	ежегодно	Зам директора по АХЧ, зам. директора по ВР, зав. отделениями, руководители групп, воспитатели
2.15	Обновление и ремонт учебного оборудования.	1-4	По необходимости	Преподаватели
2.16	Организация самообслуживания в общежитиях и учебных корпусах; шефство учебных групп над аудиториями.	1-4	ежегодно	Руководители групп, воспитатели
2.17	Участие в беседах «Умею ли я рационально и эффективно трудиться?», «Мое отношение к учебе, труду других людей».	1	ежегодно	Руководители групп, воспитатели
2.18	Подготовка и проведение семинаров и тренингов по личностному и карьерному росту.	3-4	ежегодно	Специалисты СПС, руководители групп, воспитатели
2.19	Участие в проведении ярмарки профессий.	3-4	ежегодно	Зам директора по ВР, зав. отделениями
3. Гражданско-патриотическое и политико-правовое воспитание (осуществляется в рамках подпрограммы «Растить патриота и гражданина»)				
3.1	Беседы и классные часы по знаменательным датам и памятным событиям Республики Хакасия и России.	1-4	ежегодно	Куратор патриотического воспитания, руководители групп
3.2	Участие в митинге «Памяти погибших в локальных войнах».	1-4	ежегодно	Педагог-организатор ОБЖ
3.3	Встречи с участниками боевых действий в Великой Отечественной войне и других локальных войнах и конфликтах, офицерами и солдатами Российской армии.	1-4	ежегодно	руководители групп
3.4	Классные часы, конференции конкурсы, олимпиады по истории г. Абакана и Республики Хакасия, ее современному социально-экономическому и культурному развитию.	1-4	ежегодно	руководители групп, преподаватели
3.5	Экскурсии в музеи г. Абакана и Республики Хакасия, к памятникам славы города.	1-4	ежегодно	руководители групп

3.6	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню призывника.	1-4	ежегодно	Педагог-организатор ОБЖ, Руководитель физвоспитания
3.7	Просмотр видеофильмов на военно-патриотическую тематику.	1-4	ежегодно	педагог-организатор ОБЖ
3.8	Проведение занятий по строевой подготовке.	1-3	ежегодно,	Педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
3.9	Проведение учебных военных сборов допризывной молодежи.	1-3	ежегодно,	зам. дир. по ВР; педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания
3.10	Участие в «Вахте Памяти».	1-4	ежегодно	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор ОБЖ
3.11	Организация и участие в конкурсах и фестивалях патриотической песни.	1-4	ежегодно	Педагоги–организаторы, музыкальный-руководитель
3.12	Организация и проведение студенческих круглых столов: <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол «Что, значит, быть гражданином и патриотом своей Родины?» • круглый стол «Гражданин и гражданственность»; • круглый стол «Символы России». 	1-4	Согласно плану ВР на год	Зам. директора ВР, зав. отделениями, преподаватели, педагог-организатор педагоги дополнительного образования
3.13	Акция «Поздравь ветерана».	1-4		Педагог-организатор , руководители групп
3.14	Акция «Свеча памяти», ко Дню победы.	1-4	ежегодно	Педагог-организатор , руководители групп
4. Воспитание духовно -нравственной культуры				
4.1	Воспитание нравственности в процессе преподавания гуманитарных дисциплин.	1-4	ежегодно	Преподаватели
4.2	Классные часы, беседы, мероприятия по формированию навыков межнационального, межличностного общения.	1	ежегодно	Классные руководители/ мастера

4.3	Индивидуальная работа со студентами о бережном отношении к чувствам и достоинству людей.	1-4	ежегодно	Зав. отделениями, руководители групп
4.4	Участие в диспутах, дискуссиях на этические темы.	1-4	ежегодно	Преподаватели специалисты СПС
4.5	Тематические собрания «Духовность и нравственность».	1-3	2015-2018	Зам. директора по ВР, руководители групп
4.6	Привлечение студентов к волонтерской деятельности по оказанию помощи нуждающимся, ветеранам войны и труда, одиноким пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья, участию в городских благотворительных акциях	1-3	ежегодно	Элтеко О.Н., педагоги-организаторы, председатель Студсовета, руководители групп,
4.7	Организация благотворительной помощи и концертов.	1-4	ежегодно	Педагоги-организаторы
4.8	Организация и проведение студенческих круглых столов, акций, конференций: «Добро и зло»; круглый стол «Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений».	1-4	2016 – 2017г.	Зам. директора ВР, Руководители групп,
	Акция «Ветераны живут рядом».	1-4	ежегодно	Зам. директора ВР, Руководители групп
4.9	Проведение бесед, классных часов на тему: «Поколение против террора»; «Толерантность в гражданском обществе».	1-4	ежегодно	Руководители групп, воспитатели
4.10	Приобщение студентов к художественному творчеству, вовлечение их в работу кружков художественной самодеятельности.	1-4	ежегодно	Руководители групп, организаторы
4.11	Тематические классные часы, проведение интеллектуальных игр, конкурсов «Брейн-ринг», «Слабое звено», «Что? Где? Когда?».	1-4	ежегодно	Руководители групп
4.12	Создание банка творческих данных среди студентов.	1-4	ежегодно	педагоги-организаторы
4.13	Посещение театров, концертов, выставочных залов, экскурсии в музеи, просмотр кинофильмов.	1-4	ежегодно	Руководители групп
4.14	Встречи с деятелями культуры и искусства.	1-4	ежегодно	Руководители групп

4.15	Участие в смотрах художественной самодеятельности, в различных студенческих конкурсах.	1-4	ежегодно	педагоги-организаторы
4.16	Участие в смотрах-конкурсах настенных газет.	1-4	ежегодно	Зав. отделениями, Руководители групп
4.17	Проведение концертов, конкурсно-развлекательных программ, вечеров отдыха.	1-4	ежегодно	педагоги-организаторы
4.18	Преподавание правовых дисциплин.	1-4	ежегодно	Преподаватели
4.19	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов.	1-4	ежегодно	зам директора по ВР, зав. СПС, соц. педагоги,
4.20	Встречи с представителями различных партий и движений.	2-4	ежегодно	Зам директора по ВР
4.21	Проведение викторин, дискуссий, кураторских часов.	1-4	ежегодно	Руководители групп
4.22	Формирование книжного фонда библиотеки по обеспечению реализации ФГОС СПО и НПО, в том числе с использованием компьютерных технологий. Создание электронного каталога библиотеки.	1-4	ежегодно	Зав. библиотекой
4.23	Организация тематических кинопоказов по вопросам правового воспитания и профилактики правонарушений.	1-4	ежегодно	Библиотека, педагоги-организаторы, зав. СПС
4.24	Введение информационного стенда, создание буклета, проведение выставок в целях рекламы предоставления информационных, библиотечных услуг библиотекой.	1-4	ежегодно	Библиотека,
4.25	Организация выставок и мероприятий по воспитанию правовой культуры.	1-4	ежегодно	Зав. библиотекой специалисты СПС
4.26	Организация и проведение «Недели права».	1-4	ежегодно	Преподаватели правовых дисциплин
4.25	Проведение общих родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения студентов.	1-4	ежегодно	Зам директора ВР зав. отделениями, Зав. СПС Руководители групп

4.26	Организация и проведение студенческих конференции, конкурсов, круглых столов:	1-4	ежегодно	Зам директора ВР зав. отделениями, руководители групп, специалисты СПС
	• Участие в конкурсе «Моя Законотворческая инициатива»	1-4		
	• конкурс творческих работ «Моя семья».	1-2		
	• круглый стол «Права и обязанности студентов».	1-2		
	• конкурсы рисунков: «Я и мои права», «День без права».	3-4		
	• конференция «Студенческое самоуправление как ресурс развития гражданского общества».	2-4		
	• конкурс творческих работ о правах человека и толерантности «Права человека и будущее России».	1-3		
	• круглый стол «Что значит законопослушный человек?»	1-2		
• конкурс творческих работ «Я и закон» • акция «Манеры на каждый день».	1-4			
5. Спортивно-оздоровительное воспитание				
5.1	Совершенствование физических сил, качеств, способностей и формирование здорового образа жизни через учебный процесс.	1-4	ежедневно	Зам. Директора по спорту, рук-ль физ. воспитания, преподаватели физической культуры
5.2	Участие спортсменов техникума по видам спорта в городских, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях, согласно положениям о соревнованиях.	1 -4	В течение года ежегодно	Зам. Директора по спорту, рук-ль физ. воспитания, преподаватели физической культуры
5.3	Проведение первенства техникума среди студентов по различным видам спорта.	1-4	ежегодно	Зам. Директора по спорту, рук-ль физ. воспитания
5.4	Участие в Кроссе Нации.	1-4	Сентябрь ежегодно	Зам. директора по спорту, рук-ль физ. воспитания

5.5	Проведение акции «Я выбираю спорт» для студентов техникума».	1-4	Октябрь ежегодно	Руководители групп; рук-ль физ. воспитания
5.6	Открытие Спартакиады техникума между отделениями.	1-3	Октябрь	Рук-ль физ. воспитания, преподаватели физической культуры
5.7	Организация туристических походов.	1-4	Ежегодно	Рук-ль физ. воспитания, преподаватели физической культуры
5.8	Спартакиада техникума между отделениями по видам спорта: – Мини футбол – Волейбол – Баскетбол – Дартс – Настольный теннис – Легкая атлетика	1-3	Ежегодно Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Май	Рук-ль физ. воспитания, преподаватели физической культуры
5.9	Тренировочные мероприятия по видам спорта (в том числе на базе «Чемпион»).	1-4	Ежегодно	Рук-ль физ. воспитания
5.10	Неделя отделения «Физическая культура».	1-4	Февраль ежегодно	Рук-ль физ. воспитания
5.11	Лыжня России.	1-4	ежегодно	Зам. директора по спорту, рук-ль физвоспитания
5.12	Закрытие Спартакиады техникума между отделениями по итогам учебного года, подведение спортивных результатов отделения «Физическая культура» за учебный год.	1-4	ежегодно	Зам. директора по спорту, рук-ль физвоспитания
5.13	Пропаганда здорового образа жизни: Классные часы: – классный час для девушек первого курса «Гигиена девушек»; – киноакадемия «За здоровый образ жизни» -профилактика наркотической и алкогольной зависимости; – лекторий «Профилактика инфекционных заболеваний».	1	ежегодно	Специалисты СПС, руководители групп, мед.работник, воспитатели общежитий
10. Социально-профилактическое				
6.1	Организация и проведение студенческих конкурсов, фестивалей,	1-4	ежегодно	зам директора по ВР, специалисты

	круглых столов по профилактике употребления наркотиков:			СПС, педагоги-организаторы, зав. отделениями, руководители групп, воспитатели общежитий
	• круглый стол "У меня нет времени на наркотики";	1	2015г	
	• конкурс на лучший вариант наглядной антинаркотической агитации «На краю пропасти»;	1-2	2016г, 2019	
	- конкурс плакатов «Весна без наркотиков»;	1-4	ежегодно	
	• фестиваль «Творчество без наркотиков»;		2017	
	• конкурс агитбригад "Скажи здоровой жизни «Да»;	1-4	ежегодно	
	акция «Молодёжь Хакасии против наркотиков»;	1-4	ежегодно	
	классный час «Жизнь без наркотиков».	1	ежегодно	
6.2	Организация и проведение студенческих конкурсов, акций, круглых столов по профилактике злоупотребления алкоголем:	1-4	ежегодно	Зам директора по ВР, специалисты СПС, педагоги-организаторы, зав. отделениями, руководители групп, воспитатели общежитий
	• конкурс на лучший плакат, слоган (девиз), логотип на антиалкогольную тему;	1-4	2016	
	• стендовый опрос «Твое отношение к пиву»;	1-4	2015	
	• круглый стол «Мне не все равно, а тебе?»;	1-4	2017	
	• конкурс сочинений «Тебе решать»;	1-4	2018	
	• акция «Молодежь без пива»;	1-4	ежегодно	
	• круглый стол «Алкоголь лишает тебя свободы?»	1-2	2019	
6.3	Организация и проведение студенческих конкурсов, акций, выставок, круглых столов по профилактике злоупотребления табаком	1-4	ежегодно	Зам директора по ВР, специалисты СПС, педагоги-организаторы, зав. отделениями, руководители групп
	• акция «День без курения»;	1-4	2015	
	• стендовый опрос «Почему курят студенты?»;	1-4	ежегодно	
	• круглый стол «Захочу - брошу!»	1-2	2015	Зам директора по ВР, специалисты СПС, руководители групп, воспитатели,
	• акция «За наш техникум, свободный от табачного дыма»;	1-4	ежегодно	
	• выставка рисунков «Курить - здоровью вредить»;	1-4	ежегодно	
	• конкурс творческих работ «Я не курю, и это здорово».	1-4	ежегодно	
Классный час «Один глоток, одна	1	ежегодно		

	затяжка...».			
6.4	Организация и проведение студенческих конкурсов, фестивалей, акций, круглых столов по формированию здорового образа жизни:	1-4	ежегодно	Зам директора по ВР, зам. директора по спорту, зав. отделениями, преподаватели, педагоги-организаторы, специалисты СПС
	• круглый стол «Мои сильные и слабые стороны»;	3-4	ежегодно	
	• стендовый опрос «Кто ответствен за твое здоровье?»;		ежегодно	
	• конкурс слогонов и рекламных фраз «Мы за здоровый образ жизни»;	1-4	2016	
	•стендовый опрос «Нравственное здоровье - это...?».		2017	
	Акция «Забота о людях с ограниченными возможностями здоровья».	1-4	ежегодно	
6.5	Организация и проведение студенческих конкурсов, акций, выставок, круглых столов по профилактике ВИЧ-инфекций:	1-4	ежегодно	Зам директора по ВР зав. отделениями, преподаватели, мед.работник
	• акция «АнтиСПИД»;	1-2		
	• круглый стол «мифы и реальность о ВИЧ и СПИДе».	3-4		
6.6	Проведение психологического тренинга для студентов «Мир без границ».	1-2	ежегодно	Педагоги-психологи
6.7	Семинар - тренинг «Потребности и зависимости».	3-4	2010	Педагоги-психологи
6.8	«Профилактика преступлений, правонарушений, самовольных уходов» с привлечением субъектов профилактики.	1-3	ежегодно	Специалисты СПС
	«Профилактика ранней нежелательной беременности, абортов».	1-3	ежегодно	Специалисты СПС
	«Профилактика суицидального поведения».	1-4	ежегодно	Специалисты СПС
	Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную занятость.	1-4	ежегодно	Специалисты СПС, классные руководители
	Классные часы: - «От безответственности до преступления один шаг». - «Виды профилактического учета». - «Профилактика систематических пропусков»; «Тайм-менеджмент».	1-2	ежегодно	Специалисты СПС
6.9	Консультативная работа			
	Индивидуальные консультации с обучающимися, родителями, педагогами.	1- 4	По запросу	Специалисты СПС

	Групповые консультации педагогического коллектива на М/О, родительских собраниях, семинарах.	1-4	В течение года	Специалисты СПС
	Консультации «Мое эмоциональное состояние перед экзаменом».	1-4	Март, апрель	Специалисты СПС
6.10	Психологическое просвещение			
	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия.	1-4	ежегодно	Специалисты СПС
	Улучшение и повышение эмоционального фона: «Неделя позитивного мышления.	1-4	ежегодно	Специалисты СПС
	Неделя психологии.	1-4	ежегодно	Специалисты СПС
7. Экологическое воспитание				
7.1	Решение задач экологического воспитания в ходе преподавания предметов естественно- экологического цикла.	1-3	ежегодно	Преподаватели
7.2	Классные часы, беседы, мероприятия по формированию экологического мышления.	1-4	ежегодно	Руководители групп, воспитатели
7.3	Изучение нормативно-правовых актов об охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.	1-4	ежегодно	Преподаватели
7.4	Участие в озеленении техникума и города; проведение экологических десантов по уборке территории.	1-4	ежегодно	Зам директора по АХЧ зав. отделениями
7.5	Экскурсии в музеи г. Абакана и Республики Хакасия.	1-4	ежегодно	Руководители групп, воспитатели
7.6	Организация прогулок выходного дня с целью привития любви к природе, умения видеть ее красоту.	1-4	ежегодно	Руководители групп, воспитатели
7.6	Участие в конкурсах и конференциях различного уровня.	1-4	ежегодно	Преподаватели
7.7	Экологическая выставка «Природа и фантазия».	1-4	ежегодно	Воспитатели
7.8	Конкурс творческих работ студентов (рисунки, плакаты, фотографии, по экологической тематике, посвященные Дню Енисея, Дню защиты Земли.	1-3	2017г. 2018г.	Руководители групп, Воспитатели

8. Развитие студенческого самоуправления				
8.1	Участие в работе студенческих органов самоуправления в группе, в техникуме; в подготовке и проведении молодежных мероприятий.	1-4	ежегодно	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы
8.2	Участие в отчётно-перевыборной конференции техникума.	1-4	ежегодно	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы, руководители групп
8.3	Организация и проведение заседаний Студенческого совета.	1-4	Ежегодно, согласно плану работы Студенческого Совета на год	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы, председатель Студсовета, руководители групп
8.4	Обучение актива студенческого самоуправления.	1-4	ежегодно	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы, руководители групп
8.5	Участие в работе стипендиальной комиссии.	1-4	ежегодно	Администрация техникума, студенческий совет техникума
8.6	Участие в создании социальных проектов по различным направлениям	2-4	ежегодно	Администрация техникума, студенческий совет техникума, преподаватели
8.7	Организация встреч с лидерами общественных движений, молодёжных организаций, почётными жителями, знаменитыми спортсменами г. Абакана, Республики Хакасия и др.	3-4	ежегодно	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы, актив студенческого совета
8.8	Участие в молодежном движении города, республики, региона.	2-4	ежегодно	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы, актив студенческого совета
8.9	Создание банка данных талантливых одарённых способных студентов.	2-4	ежегодно	Зам директора по ВР

				педагоги-организаторы, актив студенческого совета
8.10	Участие в организации и проведении массовых мероприятий техникума, города, республики.	2-4	ежегодно	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы, актив студенческого совета
8.11	Организация и осуществление волонтерской деятельности	1-4	ежегодно	Зам директора по ВР, педагоги-организаторы, актив студенческого совета