

СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного автономного учреждения Республики Хакасия «Центр спортивной подготовки сборных команд Хакасии»

_____ Е.Ю.Костяков



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
_____ С.Н. Головкин
« 30 » _____ 2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва»

по специальности среднего профессионального образования
49.02.02 Адаптивная физическая культура

углубленная подготовка

Квалификация: *учитель адаптивной физической культуры*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок обучения: *3 года и 10 мес.*

на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования: (при реализации программы среднего общего образования):
гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС: *от 13.08.2014 № 994*

Год начала подготовки по УП: *2016*

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| II курс | 37 | 1 | 1 | | 2 | | 11 | 52 |
| III курс | 34 | 2 | 4 | | 2 | | 10 | 52 |
| IV курс | 24 | 1 | 5 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 134 | | 14 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

2. План учебного процесса

| Индекс | Наименование учебных циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр) | | | | | | | |
|-------------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------------|---------------------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | максимальная | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| | | | | | | лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. семинары | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ППСС3.00 | Программа подготовки специалистов среднего звена | 6/46/16 | 7236 | 2412 | 4824 | 2467 | 2357 | 6 | 612 | 792 | 576 | 792 | 576 | 684 | 486 | 306 |
| ОУ.00 | Общеобразовательный учебный цикл | 1/11/4 | 2106 | 702 | 1404 | 776 | 627 | - | 612 | 792 | | | | | | |
| ОУДБ.00 | Базовые общеобразовательные учебные дисциплины | 1/7/2 | 1134 | 378 | 756 | 314 | 442 | - | 352 | 404 | | | | | | |
| | Общие учебные дисциплины | 1/4/1 | 690 | 230 | 460 | 146 | 314 | | 214 | 246 | | | | | | |
| ОУДБ.02 | Иностранный язык | - ДЗ | 175 | 58 | 117 | 0 | 117 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУДБ.03 | Математика: алгебра и начала математического анализ; геометрия | ДЗ,Э | 234 | 78 | 156 | 94 | 62 | | 78 | 78 | | | | | | |
| ОУДБ.05 | Физическая культура | З,ДЗ | 176 | 59 | 117 | 2 | 115 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУДБ.06 | ОБЖ* | -ДЗ | 105 | 35 | 70 | 50 | 20 | | 34 | 36 | | | | | | |
| | Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | 0/3/1 | 444 | 148 | 296 | 168 | 128 | | 138 | 158 | | | | | | |
| ОУДБ.07 | Информатика* | -ДЗ | 120 | 40 | 80 | 30 | 50 | | 40 | 40 | | | | | | |
| ОУДБ.14 | Естествознание* | -ДЗ | 174 | 58 | 116 | 76 | 40 | | 58 | 58 | | | | | | |
| ОУДБ.15 | Биология* | ДЗ,Э | 150 | 50 | 100 | 62 | 38 | | 40 | 60 | | | | | | |
| ОУДП.00 | Профильные общеобразовательные учебные дисциплины | 0/3/2 | 921 | 307 | 614 | 432 | 181 | - | 260 | 354 | | | | | | |
| ОУДП.01 | Русский язык и литература* | ДЗ,Э | 471 | 157 | 314 | 176 | 138 | | 126 | 188 | | | | | | |
| <i>ОУДП.01.01</i> | <i>Русский язык</i> | <i>ДЗ,Э</i> | <i>177</i> | <i>59</i> | <i>118</i> | <i>30</i> | <i>88</i> | | <i>50</i> | <i>68</i> | | | | | | |
| <i>ОУДП.01.02</i> | <i>Литература</i> | <i>-ДЗ</i> | <i>294</i> | <i>98</i> | <i>196</i> | <i>146</i> | <i>50</i> | | <i>76</i> | <i>120</i> | | | | | | |
| ОУДП.04 | История* | -ДЗ | 234 | 78 | 156 | 156 | 0 | | 76 | 80 | | | | | | |
| ОУДП.10 | Обществознание (вкл.экономику и право) | -,Э | 216 | 72 | 144 | 100 | 44 | | 58 | 86 | | | | | | |
| ИП | Индивидуальный проект* | | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| УДД.00 | Дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся) | 0/1/0 | 51 | 17 | 34 | 30 | 4 | | - | 34 | | | | | | |
| УДД.01 | Введение в специальность | -, ДЗ | 51 | 17 | 34 | 30 | 4 | | - | 34 | | | | | | |
| УДД.02 | Основы проектной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 5/5/0 | 786 | 262 | 524 | 118 | 406 | | - | | 112 | 136 | 64 | 116 | 56 | 40 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 62 | 14 | 48 | 48 | 0 | | | | | | | 48 | | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ДЗ | 62 | 14 | 48 | 20 | 28 | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | История | ДЗ | 62 | 14 | 48 | 48 | 0 | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -, -, -, -, ДЗ | 220 | 30 | 190 | 0 | 190 | | | | 32 | 44 | 32 | 34 | 28 | 20 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 3,3,3,3,3,ДЗ | 380 | 190 | 190 | 2 | 188 | | | | 32 | 44 | 32 | 34 | 28 | 20 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 0/2/0 | 186 | 62 | 124 | 50 | 74 | | | | 60 | 64 | | | | |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ | 90 | 30 | 60 | 30 | 30 | | | | 60 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 96 | 32 | 64 | 20 | 44 | | | | | 64 | | | | |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 0/28/12 | 4158 | 1386 | 2772 | 1526 | 1246 | 6 | | | 404 | 592 | 512 | 568 | 430 | 266 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные учебные дисциплины | 0/23/5 | 3030 | 1010 | 2020 | 1094 | 926 | | | | 366 | 448 | 378 | 316 | 290 | 222 |
| ОП.01 | Педагогика | ДЗ, Э | 168 | 56 | 112 | 32 | 80 | | | | 52 | 60 | | | | |
| ОП.02 | Психология | -, ДЗ | 132 | 44 | 88 | 54 | 34 | | | | 38 | 50 | | | | |
| ОП.03 | Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | -, ДЗ | 234 | 78 | 156 | 100 | 56 | | | | | | 74 | 82 | | |
| ОП.04 | Анатомия | ДЗ, Э | 198 | 66 | 132 | 66 | 66 | | | | 62 | 70 | | | | |
| ОП.05 | Физиология с основами биохимии | ДЗ, Э | 180 | 60 | 120 | 80 | 40 | | | | | | 54 | 66 | | |
| ОП.06 | Гигиенические основы физического воспитания | Э | 78 | 26 | 52 | 28 | 24 | | | | 52 | | | | | |
| ОП.07 | Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. | -, ДЗ | 123 | 41 | 82 | 40 | 42 | | | | | | | | 32 | 50 |
| ОП.08 | Основы биомеханики | -, ДЗ | 72 | 24 | 48 | 36 | 12 | | | | | | | | 34 | 14 |
| ОП.09 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки. | 0/6/1 | 693 | 231 | 462 | 230 | 232 | | | | | | | | | |
| <i>ОП.09.01</i> | <i>Спортивные и подвижные игры</i> | -, ДЗ | 165 | 55 | 110 | 60 | 50 | | | | 54 | 56 | | | | |
| <i>ОП.09.02</i> | <i>Лыжный спорт</i> | - | 105 | 35 | 70 | 34 | 36 | | | | | | | | 32 | 38 |
| <i>ОП.09.03</i> | <i>Легкая атлетика</i> | ДЗ | 165 | 55 | 110 | 58 | 52 | | | | 52 | 58 | | | | |
| <i>ОП.09.04</i> | <i>Оздоровительная коррекционная (адаптивная) гимнастика</i> | -, ДЗ | 135 | 45 | 90 | 38 | 52 | | | | | | | | 56 | 34 |
| <i>ОП.09.05</i> | <i>Настольный теннис</i> | ДЗ | 75 | 25 | 50 | 20 | 30 | | | | | | | | 50 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|--------------|-------------|------------|------------|------------|------------|----------|--|--|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| ОП.09.06 | Основы спортивного туризма для людей с ОВЗ | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 20 | 12 | | | | | 32 | | | | |
| ОП.10 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 78 | 26 | 52 | 30 | 22 | | | | | | | | | 52 |
| ОП.11 | Теория и история физической культуры и спорта | -ДЗ | 165 | 55 | 110 | 50 | 60 | | | | 48 | 62 | | | | |
| ОП.12 | Теория и организация адаптивной физической культуры | -ДЗ | 135 | 45 | 90 | 60 | 30 | | | | | | 42 | 48 | | |
| ОП.13 | Основы общей патологии | ДЗ | 90 | 30 | 60 | 40 | 20 | | | | | | 60 | | | |
| ОП.14 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 | | | | | 68 | | | | |
| ОП.15 | Возрастная педагогика и психология | -ДЗ | 114 | 38 | 76 | 52 | 24 | | | | | | 56 | 20 | | |
| ОП.16 | Основы физической реабилитации | -ДЗ | 96 | 32 | 64 | 40 | 24 | | | | | | 32 | 32 | | |
| ОП.17 | Материально-техническое обеспечение физической культуры | Э | 90 | 30 | 60 | 40 | 20 | | | | 60 | | | | | |
| ОП.18 | Русский язык и культура речи | -ДЗ | 84 | 28 | 56 | 26 | 30 | | | | | | | | 40 | 16 |
| ОП.19 | Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта | -ДЗ | 96 | 32 | 64 | 30 | 34 | | | | | | | | 46 | 18 |
| ОП.20 | Основы сурдологии | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 40 | 28 | | | | | | | 68 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 0/5/7 | 1131 | 377 | 752 | 382 | 364 | 6 | | | 38 | 144 | 134 | 252 | 140 | 44 |
| ПМ.01 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. | 0/3/2 | 540 | 180 | 358 | 158 | 180 | - | | | 38 | 86 | 50 | 54 | 86 | 44 |
| МДК.01.01 | Частные методики адаптивного физического воспитания | -,ДЗ,-,-,Э | 420 | 140 | 280 | 160 | 120 | | | | | 46 | 50 | 54 | 86 | 44 |
| МДК.01.02 | Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях | -,Э | 120 | 40 | 78 | 18 | 60 | | | | 38 | 40 | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | -ДЗ | | | 108 | | 108 | | | | | | 36 | | 36 | |
| ПП.01 | Производственная практика | -ДЗ | | | 180 | | 180 | | | | | | 36 | | 36 | 108 |
| ПМ.02 | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. | 0/1/2 | 270 | 90 | 180 | 100 | 80 | - | | | | | 44 | 82 | 54 | |
| МДК.02.01 | Методика адаптивного воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам | -,Э | 270 | 90 | 180 | 100 | 80 | | | | | | 44 | 82 | 54 | |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | | | 36 | | 36 | | | | | | | | 36 | |
| ПП.02 | Производственная практика | | | | 108 | | 108 | | | | | | | | 72 | |
| ПМ.03 | Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания | -/2/2 | 321 | 107 | 214 | 104 | 104 | 6 | | | | | 58 | 40 | 116 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|----------------------------|----|-----|----|-----|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК.03.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры | -,-,Э | 231 | 77 | 154 | 84 | 64 | 6 | | | | 58 | 40 | 56 | | | |
| МДК.03.02 | Основы учебно-исследовательской деятельности | -,ДЗ | 90 | 30 | 60 | 20 | 40 | | | | | | | 60 | | | |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | | | 36 | | 36 | | | | | | | 36 | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | | | | 108 | | 108 | | | | | | | 108 | | | |
| | Всего часов обучения по циклам ППСЗ | | | | | | | | 612 | 792 | 576 | 792 | 576 | 684 | 486 | 306 | |
| УП | Учебная практика | | | | | | | | | | | 36 | | 72 | 36 | | |
| ПП | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | 36 | | 144 | 72 | 108 | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | | | | | 144 | |
| ПА | Промежуточная аттестация | | | | | | | | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| ГИА.01 | Подготовка ВКР | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| ГИА.02 | Защита ВКР | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| Консультации на учебную группу 100 часов в год (из расчета 4 часа на одного обучающегося). Государственная итоговая аттестация По программе углубленной подготовки в форме выпускной квалификационной работы (дипломная работа) | | | | | | | | | | 612 | 792 | 576 | 792 | 576 | 684 | 486 | 306 |
| | | | Дисциплин и МДК | | | | | | | | | | 36 | | 108 | 36 | |
| | | | Учебной практики | | | | | | | | | | 36 | | 180 | 72 | 108 |
| | | | Производственной практики | | | | | | | | | | | | | | 144 |
| | | | Преддипломной практики | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Экзаменов | | | | | | | 0 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| | | | Зачетов | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего | | | Дифференцированных зачетов | | | | | | | 3 | 8 | 3 | 8 | 2 | 9 | 2 | 10 |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура

| № | Наименование |
|----|--|
| | Кабинеты |
| 1 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | Педагогики и психологии |
| 3 | Анатомии и физиологии человека |
| 4 | Иностранного языка |
| 5 | Безопасности жизнедеятельности |
| 6 | Теории и истории физической культуры |
| 7 | Теории, организации и методики адаптивной физической культуры |
| 8 | Методики избранного вида адаптивного спорта |
| 9 | Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности |
| 10 | Лечебной физической культуры и массажа |
| | Лаборатории |
| 1 | Информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| 2 | Физической и функциональной диагностики |
| | Спортивный комплекс |
| 1 | Универсальный спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| | Залы |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | Актовый зал |

4. Пояснительная записка.

4.1 Нормативная база реализации ОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура (углубленная подготовка)

Настоящий учебный план Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 977 от 11.08.2014г зарегистрированном Министерством юстиции России (рег. № 33813 от 25 августа 2014 г) 49.02.02 Адаптивная физическая культура и в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 г. Приказ Минобрнауки России № 1645);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15 декабря 2014 года Приказ Минобрнауки России № 1580);
- письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказом Минобрнауки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;
- локальными актами ГБПОУ РХ «У(Т)ОР».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. и составляет 199 недель.

Организация учебного процесса и режим занятий ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва» определены следующим образом:

- начало учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – группировка парами по 45 мин. и перерывом между ними 5 мин.;
- максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов и включает все виды учебной работы студента в техникуме и вне его: обязательные, факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу;

- объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (36 часов), отведенного на изучение основ военной службы, для подгрупп девушек будет использована на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы;
- текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»;
- формы текущего контроля знаний: тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, курсовые работы, отчеты по результатам выполнения практических и лабораторных работ;
- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные). Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины;
- формой аттестации по междисциплинарным курсам, входящим в состав модулей является дифференцированный зачет или экзамен;
- практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная;
- производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики;
- учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей в соответствии с положением «О прохождении учебной и производственной практик обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»;
- производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- формой аттестации по практике (учебной и производственной) является дифференцированный зачет. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета; аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Аттестация по практике может проводиться в виде комплексного дифференцированного зачета с периодичностью, установленной настоящим учебным планом.
- формой аттестации профессиональных модулей, включая учебную и производственную практики, является экзамен (квалификационный). На экзамене (квалификационном) проверяется сформированность компетенций и готовность к выполнению видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС. Формы экзамена (квалификационного) по ПМ определены фондом оценочных средств по ППССЗ;
- форма итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения ГИА выполняются в соответствии с положением «О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»;
- формой государственной итоговой аттестации является выполнение выпускной квалификационной работы (вид - дипломная работа);
- организация консультаций – консультации групповые и индивидуальные, проводимые в соответствии с графиком консультаций, составленным образовательным учреждением из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (на группу составляют 100 часов в каждый год обучения), в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.2.1 Общеобразовательный учебный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования в техникуме осуществляется в течение первого года обучения на основании п. 23 приказа от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 (Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО) и примерными программами, рекомендованными Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура определен гуманитарный профиль.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический» («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения» и др.), «Математический и общий естественнонаучный» («Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с получением среднего общего образования происходит в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится во втором семестре в течение 2-х недель в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по дисциплинам: «Русский язык и литература: Русский язык, Литература», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» - в письменной форме; «Биология» и «Обществознание (вкл.экономику и право)» - в устной форме.

Индивидуальный проект - учебный проект, выполняемый обучающимися техникума в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). На подготовку индивидуального проекта выделяется 20 часов самостоятельной работы по каждой из дисциплин общеобразовательного цикла кроме УДД. 01 и УДД. 02 (дополнительных учебных дисциплин (по выбору обучающихся)).

4.2.2 Профессиональная часть ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена согласно ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (углубленная подготовка) составляет (без учета общеобразовательного учебного цикла): объем обязательной части ППССЗ - максимальная нагрузка 2646 часов, обязательная нагрузка 1764 часа, объем вариативной части составляет - максимальная нагрузка 1512 часов, обязательная нагрузка - 1008 часов.

Обучение по модулям проводится следующим образом:

- на втором курсе обучение по двум профессиональным модулям: ПМ.01, ПМ.02 проводится параллельно;

- на третьем курсе параллельно изучаются три профессиональных модуля: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03;
- на четвертом курсе параллельно изучаются два профессиональных модуля: ПМ.1, ПМ.3;
- за время обучения студенты выполняют 1 курсовую работу: по ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания (МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры) в 6-м семестре;
- учебная практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено путем чередования ее с теоретическими занятиями, при обязательном сохранении запланированного учебным планом объема часов. В связи с производственной целесообразностью время проведения учебной практики может перемещаться в пределах учебного года. При проведении учебной практики группа может делиться на 2-3 подгруппы.

Предусмотрено проведение учебной практики:

- на 2-м курсе (4 – семестре) по ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам в объеме 36 часов;
- на 3-м курсе (5-м семестре) по ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях в объеме 36 часов;
- на 3-м курсе (6-м семестре) по ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания в объеме 36 часов;

Прохождение производственной практики (по профилю специальности) по профессиональным модулям предусмотрено:

- на 2-м курсе в 4-м семестре по ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам в объеме 36 часов;
- на 3-м курсе в 5-м семестре по ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях в объеме 72 часа; в 6 семестре по ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях – 72 час.;
- на 4-м курсе в 7 и 8 семестрах по ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях в объеме 36 часов и 72 часа; ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания – 36 часов и 72 часа.;
- Производственная (преддипломная) практика проводится в конце 8-го семестра (144 часа).

4.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть циклов ППСЗ призвана учитывать региональные потребности в подготовке специалистов среднего звена. Вариативная составляющая дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура предусмотрено использование вариативной части ППСЗ в объеме **1008** аудиторных часов, которые распределены следующим образом:

880 часов отведено из вариативной части на изучение общепрофессиональных дисциплин

введены следующие учебные дисциплины:

60 часов отведено на изучение учебной дисциплины «Материально – техническое обеспечение физической культуры» в профессиональном цикле для совершенствования коммуникативных навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

48 часов отведено на изучение учебной дисциплины «Спортивная метрология» в профессиональном цикле с целью углубления знаний об экологической ситуации на территории края и применения знаний в будущей профессиональной деятельности;

52 часа отведено на изучение учебной дисциплины «Социальная психология» в профессиональном цикле с целью формирования навыка работы с детьми младшего и школьного возраста в будущей профессиональной деятельности.

64 часа отведено на изучение учебной дисциплины «Психология физической культуры и спорта» для проведения практических занятий;

56 часов отведено на изучение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для эффективного освоения профессиональных компетенций;

52 часа отведено на изучение дисциплины «Основы экономики и менеджмента» для эффективного освоения профессиональных компетенций и готовности к выполнению профессиональных задач;

128 часов добавлено из вариативной части на изучение профессиональных модулей, в том числе:

ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

4.5. Формы и порядок аттестации обучающихся

4.5.1. Формы и порядок промежуточной аттестации

Формы и периодичность промежуточной аттестации по специальности определяются настоящим учебным планом и регламентируются положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР». Формы контроля по каждой дисциплине/профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации – не более 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен (комплексный экзамен) по учебной дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;

- без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет, дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по МДК/ПМ/учебной/производственной практике;
- дифференцированный зачет по индивидуальному проектированию;
- курсовая работа;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Освоение всех профессиональных модулей завершается экзаменом (квалификационным). Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проходить как в период проведения промежуточной аттестации, так и в рамках практики (в последний день). Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин/профессиональных модулей.

В качестве внешних экспертов для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю привлекаются работодатели.

4.5.2. Формы и порядок государственной итоговой аттестации

Форма проведения государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа, вид - дипломная работа. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются положением «О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» и положением «О выпускной квалификационной работе» и регламентируется Программой ГИА.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (портфолио).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора техникума.

Объем, содержание, требования к оформлению и структуре выпускной квалификационной работы определяется приложением 1 положения «О выпускной квалификационной работе».

4.6. Расчет практикоориентированности учебного плана

$$\text{ПрО} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{ПДП}) + \text{КР}}{\text{УН}_{\text{общ}} + (\text{УП} + \text{ПП} + \text{ПДП})} \times 100\% = \frac{\quad}{\quad} \times 100\% = ???$$

где:

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий, в часах;

УП – объем учебной практики, в часах;

ПП – объем производственной практики, в часах;

ПДП – объем преддипломной практики, в часах;

КР – объем часов на курсовую работу (прект);

УН_{общ} – суммарный объем общей учебной нагрузки, в часах.