

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Специальность 43.02.10 Туризм (базовая подготовка)

Квалификация Специалист по туризму

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Трудоемкость ППССЗ 3312 часов

Профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования) социально-экономический

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА РУССКИЙ ЯЗЫК

Шифр дисциплины по УП: ОУДБ.01.01,
обязательная часть ППССЗ
Год обучения: 1 год, 1-2 семестры
Число часов: 117 (в т.ч., с/р - 39 ч.)
Итоговый контроль по дисциплине: экзамен
Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;
работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
применять полученные знания в собственной речевой практике; целесообразно использовать язык в различных сферах общения; конструировать тексты разных типов и стилей;
создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
владеть приёмами редактирования текста;
передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов,

рефератов;
уместно использовать цитирование;

знать:

общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку;
основы культуры устной и письменной речи;
основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
нормы речевого этикета в различных сферах общения;
признаки и композиционное построение основных типов текста;
характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

Основное содержание курса включает следующие разделы:

фонетика, орфография, графика, орфоэпия; лексика и фразеология; морфемика; словообразование; морфология; синтаксис и пунктуация; язык и речь, функциональные стили речи; наука о русском языке.

ЛИТЕРАТУРА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Шифр дисциплины по УП: ОУДБ.01.02,
обязательная часть ППССЗ
Год обучения: 1 год, 1-2 семестры
Число часов: 176 (в т.ч., с/р - 59 ч.)
Итоговый контроль по дисциплине:
дифференцированный зачёт
Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

Цель и задачи изучения дисциплины:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения;
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного

произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

знать:

образную природу словесного искусства; изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

Основное содержание курса включает следующие разделы: русская литература конца XVIII - начала XIX вв; русская литература первой половины XIX века; русская литература второй половины XIX века; русская литература на рубеже веков; поэзия серебряного века; литература первой половины XX века; русская литература XX века; литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет; произведения поэтов и писателей второй половины XX века.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Шифр дисциплины по УП: ОУДБ.02,
обязательная часть ППССЗ
Год обучения: 1 год, 1-2 семестры
Число часов: 175 (в т.ч., с/р - 58 ч.)
Итоговый контроль по дисциплине:
дифференцированный зачёт
Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

Цель и задачи изучения дисциплины: формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

Место дисциплины в структуре ППССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих

фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
составить резюме.

Основное содержание курса включает следующие разделы: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.); семья и семейные отношения, домашние обязанности; описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование); распорядок дня студента; хобби, досуг; описание местоположения объекта (адрес, как найти); магазины, товары, совершение покупок; физкультура и спорт, здоровый образ жизни; экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

ИСТОРИЯ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Шифр дисциплины по УП: ОУДБ.04,
обязательная часть ППССЗ
Год обучения: 1 год, 1-2 семестры
Число часов: 176 (в т.ч., с/р - 59 ч.)
Итоговый контроль по дисциплине: экзамен
Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

Цель и задачи изучения дисциплины:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, сообщения.

знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты.

Основное содержание курса включает следующие разделы:

древнейшая стадия истории человечества; цивилизации древнего мира; цивилизации Запада и Востока в Средние века; история России с Древнейших времен до конца XVII века; истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.; Россия в XVIII веке; становление индустриальной цивилизации; процесс модернизации в традиционных обществах Востока; Россия в XIX веке; от Новой истории к Новейшей; между Мировыми войнами; Вторая мировая война; мир во второй половине XX века; СССР в 1945–1991 годы; Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения

Шифр дисциплины по УП: ОУДБ.05,

обязательная часть ППСЗ
Год обучения: 1 год, 1-2 семестры

Число часов: 175 (в т.ч., с/р - 58 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

знать:

способы определения психического и физического здоровья; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

Основное содержание курса включает следующие разделы:

Теоретическая часть: ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО; основы здорового образа жизни; физическая культура в обеспечении здоровья; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки; психофизиологические основы учебного и производственного труда; средства физической культуры в регулировании работоспособности; физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Практическая часть: легкая атлетика; кроссовая подготовка; лыжная подготовка; гимнастика; спортивные игры (по выбору).

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шифр дисциплины по

УП: ОУДБ.06,

обязательная часть ППССЗ

Год обучения: 1 год, 1-2 семестры

Число часов: 105 (в т.ч., с/р - 35 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Место дисциплины в структуре ППССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также

использовать различные информационные источники;
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

знать:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основное содержание курса включает следующие разделы:

введение; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению

Шифр дисциплины по

УП: ОУДБ.11,

обязательная часть ППССЗ

Год обучения: 1 год, 1-2 семестры

Число часов: 117 (в т.ч., с/р -39 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачёт

Коды формируемых компетенций: ОК.1 –

ОК.9

знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение

стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать социальную информацию, уметь искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

знать:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

Основное содержание курса включает следующие разделы:

человек и общество; духовная культура человека и общества;

экономика; социальные отношения; политика.

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших

Шифр дисциплины по

УП: ОУДБ.14,

обязательная часть ППСЗ

Год обучения: 1 год, 1-2 семестры

Число часов: 162 (в т.ч., с/р -58 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачёт

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук; знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; охраны здоровья, окружающей среды; энергосбережения.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

применять основные методы познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

знать:

о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

Основное содержание курса включает следующие разделы: механика; основы молекулярной физики и термодинамики; основы электродинамики; колебания и волны; элементы квантовой физики; строение и развитие Вселенной; органическая химия; неорганическая химия; клетка; организм; вид; экосистемы.

ГЕОГРАФИЯ

Шифр дисциплины по УП: ОУДБ.16,
обязательная часть ПССЗ
Год обучения: 1 год, 1-2 семестры
Число часов: 116 (в т.ч., с/р -39 ч.)
Итоговый контроль по дисциплине:

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

дифференцированный
зачёт

**Коды формируемых
компетенций:** ОК.1 –
ОК.9

способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

проводить наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

проводить географический анализ и интерпретации разнообразной информации;

применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

знать:

о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Основное содержание курса включает следующие разделы: общая характеристика мира; региональная характеристика мира.

МАТЕМАТИКА: алгебра, начала математического анализа, геометрия

**Шифр дисциплины по
УП:** ОУДП.03,
обязательная часть ПССЗ
Год обучения: 1 год, 1-2

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и

семестры

Число часов: 351 (в т.ч.,
с/р -117 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК.1 –
ОК.9

математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

знать:

о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

об основных понятиях математического анализа и их свойствах;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;

Основное содержание курса включает следующие разделы:

развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы; основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения неравенства.

ИНФОРМАТИКА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

Шифр дисциплины по

УП: ОУДП.07,
обязательная часть ППССЗ
Год обучения: 1 год, 1-2
семестры
Число часов: 150 (в т.ч.,
с/р -50 ч.)
**Итоговый контроль по
дисциплине:**
дифференцированный
зачет
**Коды формируемых
компетенций:** ОК.1 –
ОК.9

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
анализировать алгоритмы;
владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
использовать типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

знать:

о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
об основных алгоритмических конструкциях;
о базах данных и простейших средствах управления ними;
о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

Основное содержание курса включает следующие разделы:

информационная деятельность человека; информация и информационные процессы; информационные структуры (электронные таблицы и базы данных); средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); технологии создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационные

технологии.

ЭКОНОМИКА

Шифр дисциплины по УП: ОУДП.12,
обязательная часть ППССЗ
Год обучения: 1 год, 1-2 семестры
Число часов: 108 (в т.ч., с/р -36 ч.)
Итоговый контроль по дисциплине:
дифференцированный зачет
Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

знать:

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

Основное содержание курса включает следующие разделы: экономика и экономическая наука; семейный бюджет; рыночная экономика; труд и заработная плата; деньги и банки; государство и экономика; международная экономика.

ПРАВО

Шифр дисциплины по УП: ОУДП.12,
обязательная часть ППССЗ
Год обучения: 1 год, 1-2 семестры
Число часов: 108 (в т.ч., с/р -36 ч.)

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

Место дисциплины в структуре ППСЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом; приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

знать:

о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

о правонарушениях и юридической ответственности;

о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права.

Основное содержание курса включает следующие разделы: правовое регулирование общественных отношений; конституционное право Российской Федерации; отрасли российского права; международное право и его особенности.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Шифр дисциплины по УП: ИП, обязательная часть ППСЗ

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися техникума в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью

Год обучения: 1 год, 1-2 семестры
Число часов: с/р - 20 ч.
Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

Шифр дисциплины по УП: УДД.02, обязательная часть ППССЗ
Год обучения: 1 год, 2 семестр
Число часов: 51 (в т.ч., с/р -17 ч.)
Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет
Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Место ИП в структуре ППССЗ: обязательная часть общеобразовательного цикла (внеаудиторная самостоятельная работа)

Требования к результатам выполнения ИП:

Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

освоение основных знаний об деловом этикете, профессиональной этике;

развитие делового мышления, потребности в получении эстетических знаний;

воспитание ответственности за принятые решения, уважения к труду и профессиональной деятельности;

овладение умением подходить к событиям общественной жизни с эстетической точки зрения, используя различные источники информации;

формирование готовности использовать приобретенные знания о правилах делового этикета, принципах и нормах общения для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

применять правила делового этикета;

поддерживать деловую репутацию;

соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;

пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

налаживать контакты с партнерами;

организовывать рабочее место;

знать:

этику деловых отношений;

основы деловой культуры в устной и письменной форме;

нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; основные правила этикета; основы психологии производственных отношений;

основы управления и конфликтологии.

Основное содержание курса включает следующие разделы: этика и культура поведения; психологический аспект делового общения; проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении; конфликты в деловом общении.

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01,
обязательная часть ППССЗ
Год обучения: 2 год, 4 семестр
Число часов: 62 (в т.ч., с/р -14 ч.)
Итоговый контроль по дисциплине:
дифференцированный зачёт
Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

способствовать получению знаний студентов об основных представлениях, направлениях и проблемах философии в их мировоззренческом и методологическом значении, в целом развить и усилить собственные профессиональные и личностные качества.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций по специальности 43.02.10 Туризм. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами профессионального цикла и междисциплинарными курсами как «Психология делового общения».

Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, текущему и итоговому тестированию.

Основное содержание курса включает следующие разделы: философия как наука; человек-сознание-познание; духовная жизнь человека; социальная жизнь.

ИСТОРИЯ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:
– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.02,
обязательная часть ППССЗ
Год обучения: 2 год, 4 семестр
Число часов: 62 (в т.ч., с/р - 14 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачёт

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место дисциплины в профессиональной подготовке

выпускника: изучение новейшей истории позволяет сформировать у студентов целостную картину современного мира, глубже проследить тенденции исторического развития в его своеобразии и многогранности. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала. Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XX–XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

При изучении учебной дисциплины «История» принципиально важны метапредметные связи с такими дисциплинами, как «Обществознание», «Литература», «Экономика», «География».

Основное содержание курса включает следующие разделы:

развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы политического и социально-экономического развития ведущих государств и регионов мира в конце XX–начале XXI вв.; глобальные проблемы

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, немецкий)

Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.03,
обязательная часть ППССЗ
Год обучения: 2 год, 3,4 семестры
Число часов: 126 (в т.ч., с/р - 20ч.)
Итоговый контроль по дисциплине:
дифференцированный зачёт
Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

включаются в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: большое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется совершенствованию техники перевода, обучению всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной терминологией в области пожарной безопасности. Освоение образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов.

Основное содержание курса: вводно-коррективный курс; социально-бытовая тематика; страна изучаемого языка; Хакасия – как она есть; деловая поездка за рубеж; на фирме; стили текста; техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных

Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04,
обязательная часть ППССЗ
Год обучения: 2-3 год, 3-6 семестр
Число часов: 212 (в т.ч., с/р – 106 ч.)
Итоговый контроль по дисциплине:
дифференцированный зачёт
Коды формируемых компетенций: ОК.2,3,6

ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Требования к результатам освоения дисциплины:

знать/понимать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: изучение дисциплины направлено на умение выпускником использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Основное содержание курса: курс включает следующие разделы: легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, волейбол.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Шифр дисциплины по УП: ЕН.01 обязательная часть ППСЗ

Год обучения: 3 год, 5 семестр

Цель и задачи изучения дисциплины:

освоение информационных технологий в профессиональной деятельности и приобретение навыков работы с программами, используемыми в работе.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина отнесена к

Число часов: 54 (в т.ч., с/р - 18 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачёт

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1, ПК 4.2-4.3

математическому и общему естественнонаучному циклу (обязательная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

работать в операционной системе;
работать с текстовым редактором;
работать с электронными таблицами;
использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

знать:

общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;
общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;
правила использования оргтехники и основных средств связи;
стандартное программное обеспечение делопроизводства

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами, как «математика».

Основное содержание курса включает следующие разделы: теоретико - прикладные аспекты информатики и ИКТ; использование средств ИКТ в профессиональной деятельности.

ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Шифр дисциплины по

УП: ЕН.02 обязательная часть ППССЗ

Год обучения: 2 год, 4 семестр

Число часов: 87 (в т.ч., с/р - 29 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

усвоения знаний в области регионального ведения туристского бизнеса, ознакомления студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в регионе, а также законодательной базой в области малого предпринимательства свойственных региону.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу (обязательная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 9, ПК 1.1-1.2, 1.6, ПК 3.2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**
оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и в России.

знать:
особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
основы туристского районирования;
основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и в России;
географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами как «Организация туристской деятельности», «Сервисная деятельность», «Экономика», «История и культура Хакасии», «География Юго-Восточного региона Сибири», «Право».

Основное содержание курса включает следующие разделы: туризм как вид социально-экономической деятельности; география международного туризма.

ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Шифр дисциплины по УП: ОП.01 обязательная часть ППССЗ

Год обучения: 2 год, 4 семестр

Число часов: 75 (в т.ч., с/р - 25 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачёт

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1, ПК 4.1-4.2

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

познакомить обучающихся с психологическими основами делового общения, взаимодействия и управления людьми с учётом их темперамента, характера, психосоциотипа, позиции в общении, а также с закономерностями лидерства и руководства, этикетом и этикой деловых отношений.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
устанавливать деловые контакты с учётом особенностей партнёров по общению и соблюдением делового этикета;
использовать эффективные приёмы управления конфликтами.

знать:

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;
специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;
нормы и правила профессионального поведения и этикета;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения;
влияние индивидуальных особенностей партнёров на процесс общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
закономерности формирования и развития команды.
Основное содержание курса включает следующие разделы:
общение как форма взаимодействия; специфика делового общения;
сущность социально-психологического взаимодействия.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ

Шифр дисциплины по УП: ОП.02 обязательная часть ППССЗ

Год обучения: 2 год, 3-4 семестры

Число часов: 189 (в т.ч., с/р - 63 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 9, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.4

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

дать студентам общее представление о туристской деятельности и подготовить к более глубокому изучению профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;

осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;

пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;

использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;

консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями;

предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения;

знать:

историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке;

инфраструктуру туризма;

возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме;

законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей;

определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

Дисциплина «Организация туристской индустрии» связана с другими предметами и дисциплинами, изучаемыми студентами такими как: «География», «Туристское страноведение», «География региона», «Экономика», «Право», «История», «Иностранный язык», «Сервисная деятельность», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ».

Основное содержание курса включает следующие разделы: сущность туризма и его основные социально-экономические категории; терминология и понятийный аппарат туризма; пространственная организация туризма; услуги размещения и питания в туризме; транспортное обеспечение туризма; туристские формальности и страхование в туризме; информационные технологии, финансовые и банковские услуги в туризме; органы управления и регулирование туризмом.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Шифр дисциплины по

УП: ОП.03 обязательная часть ППССЗ

Год обучения: 2-3 год, 4-6 семестры

Число часов: 159 (в т.ч., с/р - 53 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачёт

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 9, ПК 1.2, 1.4, ПК 2.2, 2.5, ПК 3.2, 3.4

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, практическое использование языка в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

вести беседу(диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;

составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);

вести деловую переписку на иностранном языке;

составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;

составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;

профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

пользоваться современными компьютерными переводческими программами;

делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка (английский) на русский и с русского на иностранный язык (английский);

знать:

лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;

иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги(продукта);

правила пользования специальными терминологическими словарями;

правила пользования электронными словарями.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

Освоение дисциплины ведется на основе ранее приобретенных знаний по английскому языку.

Дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами, как русский язык и литература, история, география, экономика и другими.

Основное содержание курса включает следующие разделы: общие сведения о туризме; организация путешествий; гостиничное обслуживание; развитие и организация туризма.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Шифр дисциплины по УП: ОП.04 обязательная часть ППССЗ

Год обучения: 2 год, 3 семестр

Число часов: 102 (в т.ч., с/р - 34 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:
дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 9, ПК 1.2- 1.7, ПК 2.1- 2.6, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1-4.3

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ППКРС: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: знание основ дисциплины выполняет две основные функции:

информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основное содержание курса включает следующие разделы:

чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организации защиты населения; основы военной службы; основы медицинских знаний, здорового образа жизни и семейного права.

ТУРИСТСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

Шифр дисциплины по УП: ОП.05 вариативная часть ППССЗ

Год обучения: 2 год, 3 семестр

Число часов: 84 (в т.ч., с/р - 28 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:
дифференцированный зачёт

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 9,

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

овладение основными понятиями, связанными с созданием комплексной туристской характеристики страны; освоение особенности влияния географических факторов на развитие туризма.

Место дисциплины в структуре ППКРС: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;

ПК 1.1, 1.2, 1.6, ПК 3.2

использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения природы, населения и хозяйства страны или региона; давать на основе различных источников комплексную характеристику страны или региона; собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

знать:

особенности влияния географических факторов на развитие туризма; объект, предмет, цели, задачи туристского страноведения; основы туристского страноведения; основные понятия, связанные с созданием комплексной туристской характеристики страны; методические подходы и методики туристского исследования страны; основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

Дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами учебного плана по специальности, как «География туризма» и профессиональными модулями «Технология и организация туроператорской деятельности», «География Юго – Восточного региона Сибири».

Основное содержание курса включает следующие разделы:

страноведение, как наука; природная среда и природно-ресурсный потенциал территории; историко-культурное страноведение; политическое страноведение; туристские районы, их иерархия и типология.

ХАКАССКИЙ ЯЗЫК И ТОПОНИМИКА

Шифр дисциплины по УП: ОП.06 вариативная часть ППССЗ

Год обучения: 2 год, 3 семестр

Число часов: 84 (в т.ч., с/р - 28 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:
дифференцированный зачёт

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 9, ПК 1.1, 1.2, ПК 3.2

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного историко-географического и культурного образа родного края в его своеобразии и неповторимости;

воспитание чувства уважения к традиционной культуре, любви к родному краю и формирование этнического самосознания обучающихся;

расширение коммуникативных способностей обучающихся.

Задачи:

формировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к хакасскому языку, чувство сопричастности к его сохранению;

ознакомить с существующей классификацией топонимов;

изучить специфику региональной топонимии;

показать роль топонимических фактов и явлений в современном мире.

Место дисциплины в структуре ППКРС: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать и обобщать картографическую информацию;
читать легенду карты Хакасии, определять географические координаты основных объектов;
объяснять и классифицировать топонимику историко-географических объектов;
раскрывать на примере географических названий историю освоения человеком данной территории;
находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения данной дисциплины.

знать:

базовые основы изучения хакасского языка, его использования в повседневной жизни;
основные принципы и методы географического районирования;
основные виды топонимов;
происхождение и значение региональной топонимии.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

Рабочая программа учебной дисциплины построена на интегративной основе и представляет собой совокупное изучение исторической географии, исторической демографии, краеведения, этнографии, ономастики. Содержание курса способствует формированию у обучающихся ценностно-эмоционального восприятия и является одним из факторов успешного усвоения ими географической и исторической номенклатуры в региональном аспекте.

Основное содержание курса включает следующие разделы:

общие сведения о хакасском языке; географическая карта Хакасии; топонимическая карта Хакасии; топонимия достопримечательных мест Республики Хакасия.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО БИЗНЕСА

Шифр дисциплины по

УП: ОП.07 вариативная часть ППССЗ

Год обучения: 3 год, 6 семестр

Число часов: 108 (в т.ч., с/р - 36 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачёт

Коды формируемых

компетенций: ОК.1 – 9, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.3-2.5

ПК 3.1, 3.2, 3.4

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в регионе, а также законодательной базой в области малого предпринимательства свойственные региону.

Место дисциплины в структуре ППКРС: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться на практике законодательными актами;
применить правильно законодательные нормы для создания бизнеса;
ориентироваться в определениях и понятиях малого предпринимательства;
критически анализировать основные концепции и понятия науки «рекреология»;
определять и оценивать факторы, влияющие на размещение

туристских центров Сибири;
давать характеристику рекреационных ресурсов региона, на базе которых развивается как въездной, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков;
анализировать и давать оценку рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в регионе;
анализировать национальные и региональные особенности развития туризма в Хакасии, проводить обзор взаимодействия национальной и региональной рекреации и туризма с окружающей средой;
разрабатывать бизнес – план;

знать

законы, регулирующие туристский бизнес в РФ и на территории РХ;
организации, регулирующие туристский бизнес в регионе;
основы региональной политики малого предпринимательства;
основы регионального рекреационного и туристского природопользования;
основные туристские ресурсы, позволяющие развивать въездной туризм, их характеристику и состояние;
особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности в республике;
основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, специфику внутреннего и въездного туризма;
новые закономерности и особенности территориальной организации регионального туризма;
особенности развития и географии внутреннего туризма;
особенности и правила бизнес – планирования;

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

Дисциплина «Региональные особенности ведения туристского бизнеса» связана с другими дисциплинами, изучаемыми студентами такими как «Организация туристской деятельности», «Сервисная деятельность», «Экономика», «История и культура Хакасии», «География Юго-Восточного региона Сибири», «Право», «География туризма».

Основное содержание курса включает следующие разделы:

организация туристского бизнеса; перспективные виды развития туризма для Республики Хакасия; особенности бизнес – планирования для малого предприятия.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ

Шифр дисциплины по УП: ПМ.01. обязательная часть ППССЗ

Год обучения: 3 год, 5-6 семестр

Число часов: 285 (в т.ч., с/р – 95 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен квалификационный

Коды формируемых компетенций: ОК 1 –9, ПК 1.1-1.7

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

Требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;

оказания визовой поддержки потребителю;
оформления документации строгой отчетности;

уметь:

определять и анализировать потребности заказчика, выбирать оптимальный туристский продукт;

выбирать оптимальный туристский продукт;

осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);

составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;

взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения;

осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники;

принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;

обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;

разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах;

представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям;

оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты;

оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта;

составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки);

приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности;

принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности;

предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;

консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз;

доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран.

знать:

структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя;

требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;

различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;

методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках;

технологии использования базы данных;
статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры;
особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;
основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме;
виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий;
характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости;
правила оформления деловой документации;
правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности;
перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации;
перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации;
требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию.

Структура профессионального модуля: профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 «Технология продаж и продвижения продукта»;

МДК.01.02 «Технология и организация турагентской деятельности»;
а также производственную практику.

Основное содержание профессионального модуля включает следующие разделы: современная концепция маркетинга; содержание и направления маркетинговых исследований в туризме; формирование маркетинговой стратегии; маркетинговая сбытовая стратегия туристской компании; основы турагентской деятельности; продвижение и реализация турпродукта; работа с клиентами; применение информационных технологий и оптимизация документооборота.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ТУРИСТОВ

Шифр дисциплины по УП: ПМ.02. обязательная часть ППССЗ

Год обучения: 3 год, 5 семестр

Число часов: 234 (в т.ч., с/р – 78 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен квалификационный

Коды формируемых компетенций: ОК 1 –9, ПК 2.1-2.6

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

Требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оценки готовности группы к турпоездке;
проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;

сопровождения туристов на маршруте;

организации досуга туристов;

контроля качества предоставляемых туристу услуг;

предоставления дополнительных услуг клиенту;

составления отчета по итогам туристской поездки;

уметь:

проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; организовывать движение группы по маршруту; эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; взаимодействовать со службами быстрого реагирования; организовывать досуг туристов; контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; контролировать наличие туристов; обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; оформлять отчет о туристской поездке; оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов; осуществлять пожелания клиента по проведению досуга; организовывать анимационную программу для туристов; организовывать различные игры, конкурсы и викторины в зависимости от возраста, интересов и пожеланий туристов;

знать:

основы организации туристской деятельности; правила организации туристских поездок, экскурсий; требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; правила проведения инструктажа туристской группы; правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; основы анимационной деятельности; правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг; инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; правила оказания первой медицинской помощи; контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации; стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; правила составления отчетов по итогам туристской поездки; характеристику и виды досуговых услуг; историю развития анимационного сервиса; инфраструктуру анимации; принципы и приемы построения анимационного мероприятия;

виды анимационного сервиса;

Структура профессионального модуля: профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 «Технология и организация сопровождения туристов»;

МДК.02.02 «Организация досуга туристов»;

а также учебную практику.

Основное содержание профессионального модуля включает следующие разделы: организация сопровождения туристов; сопровождение туристов во время транспортного обслуживания; организация сопровождения отдельных категорий туристов; сопровождение туристов в местах размещения и во время проведения экскурсионных, анимационных и других программ; теоретические основы культурно – досуговой деятельности; анимация в структуре культурно – досуговой деятельности; туристская анимация как необходимый объект досуга туристов.

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ УСЛУГ

Шифр дисциплины по УП: ПМ.03. обязательная часть ППССЗ

Год обучения: 2-3 год, 3,4,5 семестры

Число часов: 267 (в т.ч., с/р – 89 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен квалификационный

Коды формируемых компетенций: ОК 1 –9, ПК 3.1-3.4

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

Требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;

планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;

предоставления сопутствующих услуг;

расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;

взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;

работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;

планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках;

уметь:

осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентствами;

проводить анализ деятельности других туркомпаний;

работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации;

обрабатывать информацию и анализировать результаты;

налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран;

работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных;

работать с информационными и справочными материалами;

составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов;

составлять турпакеты с использованием иностранного языка;

оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию

иностранным гражданам;
оформлять страховые полисы;
вести документооборот с использованием информационных технологий;
анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;
рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;
работать с агентскими договорами;
использовать каталоги и ценовые приложения;
консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта;
работать с заявками на бронирование туруслуг;
предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;
использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение;
использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках;

знать:

виды рекламного продукта;
правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках;
способы обработки статистических данных;
методы работы с базами данных;
методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту;
планирование программ турпоездок;
основные правила и методику составления программ туров;
правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями;
способы устранения проблем возникающих во время тура;
методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта;
методику создания агентской сети и содержание агентских договоров;
основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта;
правила бронирования туруслуг;
методику организации рекламных туров;
правила расчетов с турагентами и способы их поощрения;
основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований;
технику проведения рекламной кампании;
методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов;
техники эффективного делового общения, протокол и этикет;
специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами.

Структура профессионального модуля: профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.03.01 «Технология и организация туроператорской

деятельности»;
МДК.03.02 «Маркетинговые технологии в туризме»;
а также учебную и производственную практики.
Основное содержание профессионального модуля включает следующие разделы: организационные основы туроператорской деятельности; концептуальные основы маркетинга; маркетинговые исследования; технология маркетинговой деятельности.

УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

Шифр дисциплины по УП: ПМ.04. обязательная часть ППССЗ
Год обучения: 2-3 год, 3,5, 6 семестры
Число часов: 225 (в т.ч., с/р – 75 ч.)
Итоговый контроль по дисциплине: экзамен квалификационный
Коды формируемых компетенций: ОК 1 –9, ПК 4.1-4.3

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
Требования к результатам освоения модуля:
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений;
составления плана работы подразделения;
проведения инструктажа работников;
контроля качества работы персонала;
составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
проведения презентаций;
расчёта основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения);
регистрации документов, редактирования, контроля, согласования, поиска и рассылки документов, оформления и составления основных видов управленческих документов.
уметь:
собирать информацию о работе организации и отдельных её подразделений;
использовать различные методы принятия решений;
составлять план работы подразделения;
организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы;
работать в команде и осуществлять лидерские функции;
осуществлять эффективное общение;
проводить инструктаж работников;
контролировать качество работы персонала;
контролировать технические и санитарные условия в офисе;
управлять конфликтами;
оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, используя информационные технологии;
проводить автоматизированную обработку документов;
работать и организовывать работу с офисной техникой;
пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства;
оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения;
осуществлять хранение и поиск документов;
проводить презентации;
рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый

результат деятельности организации, порог рентабельности);
собирать информацию о качестве работы подразделения;
оценивать и анализировать качество работы подразделения;
разрабатывать меры по повышению эффективности работы
подразделения;

внедрять инновационные методы работы;

знать:

значение планирования как функции управления;
методику сбора информации о работе организации и отдельных её
подразделений;

виды планирования и приёмы эффективного планирования;

эффективные методы принятия решений;

основы организации туристской деятельности;

стандарты качества в туризме;

правила организации делопроизводства и работы с офисной
техникой;

требования к составлению и оформлению документов;

приёмы эффективного общения, мотивации персонала и работы с
конфликтами;

методики эффективной организации деловых встреч и совещаний;

принципы эффективного контроля;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

организацию отчётности в туризме;

основные финансовые показатели деятельности организации и
методику их расчёта;

методику проведения презентаций;

основные показатели качества работы подразделения;

методы по сбору информации о качестве работы подразделения;

методы совершенствования работы подразделения;

инновации в сфере управления организациями туристской
индустрии.

быть компетентными

по вопросам ведения делопроизводства в системе государственного
управления России.

Структура профессионального модуля: профессиональный модуль
включает в себя междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 «Управление деятельностью функционального
подразделения»;

МДК.04.02 «Современная оргтехника и организация
делопроизводства»;

а также учебную и производственную практики.

Основное содержание профессионального модуля включает
следующие разделы: сущность и основные подходы в менеджменте;
менеджмент туризма: российский и зарубежный опыт; стратегия и
тактика в менеджменте туризма; организационные структуры
управления в турфирмах; методы и стили руководства туристской
фирмы; эффективные методы управления персоналом турфирмы;
организация проведения деловых совещаний и переговоров; роль и
место информационно-документационного обеспечения в работе
аппарата управления; правила оформления документов;
технологии работы с документами; современные средства
оргтехники; средства оргтехники, применяемые в туризме.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Шифр дисциплины по
УП: ПМ.05. вариативная

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
Требования к результатам освоения модуля:

часть ППССЗ

Год обучения: 2 год, 3,4 семестры

Число часов: 156 (в т.ч., с/р – 52 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен квалификационный

Коды формируемых компетенций: ОК 1 –9, ПК 1-5

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Теории и методики спортивно-оздоровительного туризма и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Составлять спортивно-оздоровительные маршруты по различным видам туризма.
2. Координировать передвижение туристов в походе по карте.
3. Организовывать спортивно-оздоровительные походы выходного дня.
4. Составлять калькуляцию и меню похода.
5. Оформлять маршрутную и отчетную документацию о походе.

обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

понятийного аппарата спортивно-оздоровительного туризма; техники и тактики применяемой в водном, пешеходном, горном, лыжном и спелео туризме; способов оказания доврачебной медицинской помощи при наиболее распространенных травмах получаемых в спортивно-оздоровительном туризме

уметь:

самостоятельно планировать, разрабатывать методику организации и проведения мероприятий туристской спортивно-оздоровительной направленности и находить эффективные способы их реализации; обеспечивать экологию и сохранность природной среды в процессе спортивно-оздоровительного туризма; обеспечивать безопасность жизнедеятельности участников спортивно-оздоровительного туризма в условиях природной среды;

применять основные элементы спортивно-оздоровительного туризма, в профессиональном становлении и в личностном совершенствовании;

самостоятельно планировать индивидуальное совершенствование по спортивно-оздоровительному туризму;

знать:

организационные и программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма; методику организации спортивно-оздоровительных туристских мероприятий направленных на морально-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, патриотическое культурно-досуговое воспитание;

основные методы контроля и самоконтроля за психофизическим состоянием в спортивно-оздоровительном туризме;

основные экологические, социальные и личностные проблемы, возникающие от неправильного образа мыслей и негативного воздействия человека на природную среду в условиях спортивно-оздоровительного туризма и способы их устранения;

методику планирования и организации слетов, соревнований, путешествий, экскурсий, культурно-досуговых мероприятий в спортивно-оздоровительном туризме.

Структура профессионального модуля: профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК):

МДК.05.01 «Теория и методика спортивно оздоровительного туризма»;

а также учебную и производственную практики.

Основное содержание профессионального модуля включает следующие разделы: общая характеристика спортивно-оздоровительного туризма; методика освоения техники и тактики в пеших походах; топография и ориентирование; основы гигиены и первая доврачебная помощь в спортивном походе; питание в походе; характерные особенности различных видов спортивного туризма; рекреационные возможности региона для развития спортивного туризма.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ

Шифр дисциплины по УП: ПМ.06. вариативная часть ППССЗ

Год обучения: 2 год, 3,4 семестры

Число часов: 291 (в т.ч., с/р – 97 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине: экзамен квалификационный

Коды формируемых компетенций: ОК 1 –9, ПК 1.1-1.7

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

Требования к результатам освоения модуля:

в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

разработки и проведения экскурсии;

подбора информации по заданной теме экскурсии;

сравнительного анализа разработанных инструкций о правилах поведения туристов во время экскурсии;

выбора местной организации питания для сотрудничества при проведении экскурсии;

заполнение бланка отчета о проведении экскурсии.

уметь:

использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсии;

использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы, научную литературу, электронные средства массовой информации);

определять цели, задачи и тему экскурсии;

определять ключевые позиции программы экскурсии;

организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии;

использовать офисные технологии;

составлять «Пакет экскурсовода»;

определять особые потребности тургруппы или индивидуального экскурсанта;

согласовывать место встречи экскурсионной группы и организовывать встречу;

использовать методические приемы показа экскурсионных объектов;

проводить инструктаж о правилах поведения в группе;

использовать микрофон и усилительную технику;

соблюдать правила протокола и этикета;

вести отчеты по установленной форме;

проводить инструктаж о правилах поведения в группе и на конкретном виде транспорта;

проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;

контролировать наличие туристов;

обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;

учитывать физиологические потребности при передвижении туристов на конкретном виде транспорта;
выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии;
проводить анализ и отбор конкретных организаций, необходимых для обеспечения проведения экскурсии;
заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций;
проверять наличие необходимых документов (билетов, путевок, ваучеров).

знать:

экскурсионную теорию;
технику подготовки экскурсии;
объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа;
достопримечательности в контексте истории, географии и культуры;
отечественную историю и культуру;
методику работы с библиографическими материалами;
техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет);
правила использования офисной техники;
музейные организации по программе экскурсии;
регламент и правила обслуживания в конкретных музейных организациях;
методику проведения экскурсии;
методические приемы показа экскурсионных объектов;
правила делового протокола и этикета;
технику использования микрофона и усилительных средств;
техники ведения переговоров, публичных выступлений, экскурсионного рассказа, ответов на вопросы;
правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта;
характеристики транспортных средств, необходимых на маршруте экскурсии;
транспортные организации, которые могут предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии;
основы психологии и физиологии человека;
организации питания по маршруту экскурсии;
правила оказания первой медицинской помощи;
контактные телефоны соответствующих служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
перечень необходимых документов (билеты, путевки, ваучеры);
формы установленной отчетности и правила их ведения;
инструкции и правила безопасности.

Структура профессионального модуля: профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.06.01 «Технология представления экскурсионных услуг»;

МДК.06.02 «География юго-восточного региона Сибири»;

МДК.06.03 «История и культура Хакасии»

а также учебную практику.

Основное содержание профессионального модуля включает следующие разделы: историческая часть; методическая часть; практическая часть; экономико-географическое положение Юго-Восточного региона Сибири; субъекты РФ, входящие в состав Юго-Восточного региона Сибири; Республика Хакасия; история Хакасии с древнейших времен до начала XX века; история Хакасии в

советский и постсоветский периоды (1917–2000-е гг.);
традиционные занятия, быт, обычаи и культура хакасов.