

Министерство спорта Республики Хакасия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Училище (техникум) олимпийского резерва»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора

« » 2017 г.

А.О. Колесников



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**20.02.04 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(базовой подготовки)**

Квалификация: *техник*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок обучения: *3 года 10 месяцев*
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования: *технический*

Абакан, 2017

Образовательная программа среднего профессионального образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 г. № 32501).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Составитель:
Воронкова Т.С. – методист.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МС протокол от 06 сентября 2017 г. № 1.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела профессиональной подготовки и обучения ГКУ РХ «Противопожарная служба»
полковник внутренней службы в отставке

Е.В. Качур

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГКУ РХ «Противопожарная служба»
подполковник внутренней службы в отставке

С.В. Танаков

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения.....	5
1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования.....	5
1.2. Нормативно-правовые документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования.....	5
1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	6
1.3.1. Цель образовательной программы среднего профессионального образования	6
1.3.2. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования	7
1.3.3. Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования	7
1.3.4. Требования к абитуриентам.....	7
1.3.5. Основные пользователи образовательной программы среднего профессионального образования	8
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования.....	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования.....	9
2.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы среднего профессионального образования.....	10
2.5. Квалификационные требования.....	10
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	11
3.1. Учебный план.....	11
3.2. Календарный учебный график.....	13
3.3. Распределение вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования.....	13
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин.....	13
3.5. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик.....	14
3.6. Программа производственной практики (преддипломной).....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования	15
4.1. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	15
4.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	17
4.3. Организация государственной итоговой аттестации.....	17
4.4. Присвоение квалификации и документ об образовании.....	18
5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования	18
5.1. Кадровое обеспечение.....	18
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	18

5.3.	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования	19
5.4.	Базы практик.....	19
6.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечение качество подготовки обучающихся (локальные акты)	21

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО
Приложение 2	Учебный план
Приложение 3	Календарный учебный график
Приложение 4	Распределение вариативной части ОП СПО
Приложение 5	Программы учебных дисциплин
Приложение 6	Программы профессиональных модулей
Приложение 7	Программа преддипломной практики
Приложение 8	Положение «О выпускной квалификационной работе»
Приложение 9	Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
Приложение 10	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 11	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Приложение 12	Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Приложение 13	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Приложение 14	Положение «О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей»
Приложение 15	Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
Приложение 16	Положение «О прохождении учебной и производственной практик обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
Приложение 17	Положение «О курсовой работе»
Приложение 18	Положение «О планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
Приложение 19	Положение «Об индивидуальном проекте»

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по 20.02.04 Пожарная безопасность реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва» (далее - Техникум) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 года № 354.

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, учебно-методических комплексов и иных методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов Техникума.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, работников Техникума и потенциальных работодателей.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативную основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования по 20.02.04 Пожарная безопасность составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2012 №12-696;

– Приказ Минобрнауки и науки РФ от 18.04.2013 № 6291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ СПО;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по

формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);

– Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015);

– Разъяснения ФГАУ "ФИРО" разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354;

– Устав ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»;

– Локальные акты ГБПОУ РХ «У(Т)ОР».

1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

1.3.1. Цель образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования имеет целью развитие у студентов личностных и общекультурных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Выпускник Техникума в результате освоения ОП СПО по данной специальности будет профессионально готов к деятельности по:

– организации службы пожаротушения и проведению работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– осуществлению государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;

– ремонту и обслуживанию технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

– выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Образовательная программа среднего профессионального образования ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества при определении содержания образования;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных технологий;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- работа в коллективе, команде, эффективное общение между всеми участниками чрезвычайной ситуации и умение брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

1.3.2. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев

Срок освоения ОП СПО базовой подготовки на базе среднего общего образования по заочной форме обучения увеличивается в среднем не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Трудоемкость ОП СПО на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа	-	2214
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
Итого:	199	7686

1.3.4. Требования к абитуриентам

Процедура зачисления абитуриентов осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Законом Республики Хакасия «Об образовании в республике Хакасия» от 05.07.2013 № 60-ЗРХ;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456);

– Уставом ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»;

– Правилами приёма в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» на 2017 год.

Абитуриент в приемную комиссию должен предоставить один из документов государственного образца:

– аттестат об основном общем образовании (оригинал);

– диплом о среднем общем образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (оригинал).

1.3.5. Основные пользователи ОП СПО

Основными пользователями ОП СПО по специальности являются:

– преподаватели; сотрудники Министерства чрезвычайных ситуаций, ГКУ РХ «Противопожарная служба», Южно-Сибирского поисково-спасательного отряда МЧС России (филиал ФГКУ «СРПСО МЧС России»), частных предприятий;

– студенты, обучающиеся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;

– администрация ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»;

– абитуриенты, их родители или законные представители, работодатели.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, подготовлен:

– к освоению ОП ВПО в полном объеме;

– к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им

– процессы и явления;

– население, находящееся в опасных зонах пожара;

– объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

– технологические процессы пожароопасных производств;

– материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

– технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания; огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.
- ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля (категории «С»), 16781 Пожарный.

2.3. Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с поставленной целью определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Содержание компетенции
ВПД 1	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ВПД 2	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности
ВПД 3	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы среднего профессионального образования

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО представлена в приложении 1.

2.5. Квалификационные требования

Квалификационные требования к технику отражены в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37) в редакции с 12.02.2014).

Техник

Должностные обязанности. Под руководством более квалифицированного специалиста выполняет работу по проведению необходимых технических расчетов, разработке несложных проектов и простых схем, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам. Осуществляет наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах, следит за его исправным состоянием. Участвует в проведении экспериментов и испытаний, подключает приборы, регистрирует необходимые характеристики и параметры и проводит обработку полученных результатов. Принимает участие в разработке программ, инструкций и другой технической документации, в изготовлении макетов, а также в

испытаниях и экспериментальных работах. Выполняет работу по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации. Составляет описания проводимых работ, необходимые спецификации, диаграммы, таблицы, графики и другую техническую документацию. Изучает с целью использования в работе справочную и специальную литературу. Участвует в обосновании экономической эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии, рационализаторских предложений и изобретений. Выполняет работу по оформлению плановой и отчетной документации, вносит необходимые изменения и исправления в техническую документацию в соответствии с решениями, принятыми при рассмотрении и обсуждении выполняемой работы. Принимает и регистрирует поступающую документацию и корреспонденцию по выполняемой работе, обеспечивает ее сохранность, ведет учет прохождения документов и контроль за сроками их исполнения, а также осуществляет техническое оформление документов, законченных делопроизводством. Систематизирует, обрабатывает и подготавливает данные для составления отчетов о работе. Принимает необходимые меры по использованию в работе современных технических средств.

Должен знать: нормативные правовые акты и справочные материалы по тематике работы; основные методы выполнения наладочных работ; терминологию, применяемую в специальной и справочной литературе; рабочих программах и инструкциях; действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее составления и правила оформления; последовательность и технику проведения измерений, наблюдений и экспериментов; контрольно-измерительную аппаратуру и правила пользования ею; основы технологии производства; технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, принципы работы и правила эксплуатации используемого оборудования; методы осмотра оборудования и обнаружения дефектов; методы и средства измерения параметров, характеристик и данных режима работы оборудования, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ; технические средства получения, обработки и передачи информации; правила эксплуатации вычислительной техники; применяемые формы учета и отчетности и порядок ведения учета и составления отчетности; методы расчета экономической эффективности внедрения новой техники и прогрессивной технологии, рационализаторских предложений и изобретений; основы ведения делопроизводства; основы экономики, организации производства, труда и управления; основы законодательства о труде; правила и нормы охраны труда.

Требования к квалификации.

Техник I категории: среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника II категории не менее 2 лет.

Техник II категории: среднее профессиональное (техническое) образование и стаж работы в должности техника или других должностях, замещаемых специалистами со средним профессиональным образованием, не менее 2 лет.

Техник: среднее профессиональное (техническое) образование без предъявления требований к стажу работы.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность составлен в соответствии с Методическими рекомендациями ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного)

общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОП СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОП СПО по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Циклы ОГСЭ и ЕН включают в себя учебные дисциплины.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика или учебная и производственная практики (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Учебный план представлен в приложении 2.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в приложении 3.

3.3. Распределение вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования

Распределение вариативной части ОП СПО представлено в приложении 4.

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программам учебных дисциплин и представлены в Приложении 5.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Приложение 5
1	2	3
ПСССЗ.00	Программа подготовки специалистов среднего звена	
ОУ.00	Общеобразовательный учебный цикл	Приложение 5.1
ОУДБ.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	
	Общие учебные дисциплины	
ОУДБ.01.01	Русский язык	Приложение 5.1.1
ОУДБ.01.02	Литература	Приложение 5.1.2
ОУДБ.02	Иностранный язык	Приложение 5.1.3
ОУДБ.04	История	Приложение 5.1.4
ОУДБ.05	Физическая культура	Приложение 5.1.5
ОУДБ.06	ОБЖ	Приложение 5.1.6
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУДБ.09	Химия	Приложение 5.1.7
ОУДБ.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 5.1.8
ОУДБ.15	Биология	Приложение 5.1.9
ОУДП.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДП.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение 5.1.10
ОУДП.07	Информатика	Приложение 5.1.11
ОУДП.08	Физика	Приложение 5.1.12
ОУДП.09	Астрономия	Приложение 5.1.13
УДД.00	Дополнительные учебные дисциплины	
УДД.01	Практикум решения расчетных задач по физике	Приложение 5.1.14
УДД.02	Основы проектной деятельности	Приложение 5.1.15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	Приложение 5.2
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.2.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 5.2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 5.2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 5.2.4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение 5.2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Приложение 5.3
ЕН.01	Математика	Приложение 5.3.1

ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение 5.3.2
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 5.3.3
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные учебные дисциплины	Приложение 5.4
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 5.4.1
ОП.02	Техническая механика	Приложение 5.4.2
ОП.03	Электротехника и электроника	Приложение 5.4.3
ОП.04	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Приложение 5.4.4
ОП.05	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	Приложение 5.4.5
ОП.06	Теория горения и взрыва	Приложение 5.4.6
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	Приложение 5.4.7
ОП.08	Здания и сооружения	Приложение 5.4.8
ОП.09	Автоматизированные системы управления и связь	Приложение 5.4.9
ОП.010	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	Приложение 5.4.10
ОП.011	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.4.11
ОП.012	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.4.12
ОП.013	Противопожарное водоснабжение	Приложение 5.4.13

3.5. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ профессиональных модулей и представлены в Приложении 6.

Индекс профессиональных модулей, УП и ПП в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 6
1	2	3
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Приложение 6.1
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	
УП.01	Учебная практика	
ПП.01	Производственная практика	
ПМ.02	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	Приложение 6.2
МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	
МДК.02.02	Пожарная профилактика	
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	
ПМ.03	Ремонт и обслуживание технических средств,	Приложение 6.3

	используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	
УП. 03	Учебная практика	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный	Приложение 6.4
МДК.04.01	Тушение пожаров, проведение АСР и несение службы в пожарных подразделениях	
МДК.04.02	Тушение пожаров и проведение АСР в составе звена газодымозащитной службы	
УП.04	Учебная практика	
ПП.04	Производственная практика	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии ОК 016-94 11442 Водитель автомобиля категории «С» (военный водитель)	Приложение 6.5
МДК.05.01	Водитель автомобиля категории «С» (военный водитель)	

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 7) разработана на основе Положения «О прохождении учебной и производственной практик обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР».

4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования

4.1. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка) оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования должна включать:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические рекомендации к выполнению лабораторных работ, практических заданий и контрольных работ;
- методические указания к выполнению курсовых работ;
- методические рекомендации по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР».

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию усвоения учебного материала по специальности.

Входной контроль проводится в виде административных контрольных работ в форме письменных работ и тестирования.

Текущий контроль

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные, проверочные, самостоятельные работы, тестирование, семинары, коллоквиумы и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОП СПО. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОП СПО.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, сообщений, докладов, выполнения мини-проектов, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок. В качестве альтернативных систем оценивания могут использоваться накопительная, зачетная и рейтинговая системы с переводом результатов в пятибалльную шкалу.

Рубежный контроль

Рубежный контроль базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и после утверждения доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференциальные зачеты проводятся за счет

учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Экзамены по дисциплинам и экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено.

На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется по два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре). На первом курсе в первом семестре и на четвертом курсе в седьмом семестре проведение промежуточной аттестации не предусмотрено. Во втором семестре обучающиеся сдают три экзамена в течение двух недель – русский язык и математика – обязательные, физика – экзамен по выбору образовательной организации.

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей техникума, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена квалификационного является внешний эксперт - представитель работодателя. Проведение экзамена квалификационного происходит в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса после прохождения всех видов практик. Учебная и производственная практики заканчиваются сдачей отчетов, оценка выставляется по пятибальной системе.

Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация)

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность является завершающим обязательным этапом освоения образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, проводимая государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Техникуме, и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации (диплом, свидетельство).

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к выпускным квалификационным работам представлены в Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена (Приложение 8).

4.3. Организация государственной итоговой аттестации

Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, определяет формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, а так же особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 9).

Основополагающим документом при проведении государственной аттестации является Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10), являющаяся частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в которой определены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с рабочим учебным планом по специальности;
- условия подготовки к проведению государственной итоговой аттестации;

- тематика выпускных квалификационных работ;
- процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- процедура присвоения квалификации.

4.4. Присвоение квалификации и документ об образовании

Обучение по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность завершается присвоением выпускнику квалификации техник с выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Дополнительно согласно ФГОС СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность выпускники получают рабочие профессии:

- 11442 Водитель автомобиля (категории «С»),
- 16781 Пожарный.

5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечивается педагогическими кадрами Техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Количественный и качественный состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность приведен в приложении 11.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования специальности 20.02.04 Пожарная безопасность обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 12). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет (Таблица 1).

Таблица 1

Наименование	Количество
Количество компьютеров включенных в локальную сеть	60
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	60
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	96
из них используется в учебном процессе	47
Количество компьютерных классов	2
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	6

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 50 обучающихся (Таблица 2).

Таблица 2

№	Литература по содержанию	Количество
---	--------------------------	------------

п/п		экземпляров
1.	Литература по общеобразовательным предметам	6050
2.	Литература по специальным предметам	516
3.	Художественная литература	5111
4.	Литература по другим отраслям знаний	5656
5.	Электронные издания	48
6.	Аудиовизуальные издания	18

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Реализация ОП СПО предполагает наличие 11 учебных кабинетов, 2 мастерских, 8 лабораторий, 4 тренажерами и тренажерными комплексами, учебной пожарной башни, спортивного комплекса, библиотечного и актового залов.

Учебные кабинеты оснащены комплектами современной учебной и офисной мебели. Учебные кабинеты по циклам общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин оснащены современными техническими, учебно-методическими средствами, позволяющим использовать инновационные технологии (Приложение 13).

Реализация ОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды в техникуме, а также в ФАУ "Абаканский центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров Федерального дорожного агентства; в ФГКУ "1 отряд Федеральной противопожарной службы по республике Хакасия", в Южно-сибирском поисково-спасательном отряде МЧС России (филиал ФГКУ "СРПСО МЧС России").

При использовании электронных изданий студенты обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.4. Базы практик

Основными базами практик студентов, обучающихся по ОП СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, являются:

- ФГКУ "1 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Хакасия" (договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ от 18.07.2016);

- ФГКУ "2 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Хакасия" (договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ от 04.02.2015);

- ФГКУ "3 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Хакасия" (договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ от 26.03.2015);

- Южно-сибирский поисково-спасательный отряд МЧС России (филиал ФГКУ "СРПСО МЧС России") (договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ от 11.03.2016);

- ФАУ "Абаканский центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров Федерального дорожного агентства" (договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ от 27.10.2015).

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1.	Учебная практика	ДПК У(Т)ОР Учебно-производственная лаборатория ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
2.	Производственная практика (по профилю специальности)	1 ПСЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан 2 ПСЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан 3 ПСЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан 4 ПСЧ ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Черногорск 5 ПСЧ ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Пригорск 6 ПСЧ ФГКУ «3 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Саяногорск Учебный пункт 2 ПЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан ОПС №4 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-41, ПЧ-42, ПЧ-43, ПЧ-44, ПЧ-45) Аскизский р-он ОПС №5 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-51, ПЧ-52) Орджоникидзевский р-он ОПС №6 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-61, ПЧ-62, ПЧ-63, ПЧ-64, ПЧ-65) Таштыпский р-он ОПС №7 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-71, ПЧ-72, ПЧ-73, ПЧ-74) Ширинский р-он ОПС №8 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-81, ПЧ-82) Алтайский р-он ОПС №9 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-91, ПЧ-92) Бейский р-он ОПС №10 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-101, ПЧ-102, ПЧ-103) Усть-Абаканский р-он ОПС №11 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-111, ПЧ-112) Богградский р-он ФГКУ «20 отряд ФПС по Красноярскому краю» ДПК У(Т)ОР
3.	Производственная практика (преддипломная)	1 ПСЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан 2 ПСЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан 3 ПСЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан 4 ПСЧ ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Черногорск 5 ПСЧ ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Пригорск 6 ПСЧ ФГКУ «3 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Саяногорск Учебный пункт 2 ПЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан ОПС №4 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-41, ПЧ-42, ПЧ-43, ПЧ-44, ПЧ-45) Аскизский р-он ОПС №5 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-51, ПЧ-52) Орджоникидзевский р-он ОПС №6 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-61, ПЧ-62, ПЧ-63, ПЧ-64, ПЧ-65) Таштыпский р-он ОПС №7 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-71, ПЧ-72, ПЧ-73, ПЧ-74) Ширинский р-он ОПС №8 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-81, ПЧ-82) Алтайский р-он ОПС №9 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-91, ПЧ-92) Бейский р-он ОПС №10 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-101, ПЧ-102, ПЧ-103) Усть-Абаканский р-он ОПС №11 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-111, ПЧ-112) Богградский р-он ФГКУ «20 отряд ФПС по Красноярскому краю» ДПК У(Т)ОР

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Учебная и производственная практики проводятся в каждом модуле и являются его составной частью. Виды заданий и порядок прохождения учебной и производственной практик определены

рабочей программой соответствующего профессионального модуля и положением по практике студентов ГБПОУ РХ «У(Т)ОР».

6. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечение качество подготовки обучающихся (локальные акты)

Нормативные документы оценки качества освоения ОП СПО в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»:

- Положение «О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей» (Приложение 14);
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и проведения промежуточной аттестации в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» (Приложение 15);
- Положение «О прохождении учебной и производственной практик обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» (Приложение 16);
- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»;
- Положение «О выпускной квалификационной работе»;
- Положение «О курсовой работе» (Приложение 17);
- Положение «О планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» (Приложение 18);
- Положение «Об индивидуальном проекте» (Приложение 19).