

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**Специальность** 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)

**Квалификация** Техник

**Срок освоения ППССЗ** 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

**Трудоемкость ППССЗ** 4536 часов

**Профиль получаемого профессионального образования** (при реализации программы среднего общего образования) технический

### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

##### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.01.01,  
обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** 117 (в т.ч., с/р - 39 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

##### **Цель и задачи изучения дисциплины:**

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

##### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

##### **уметь:**

опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;  
работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  
применять полученные знания в собственной речевой практике;  
целесообразно использовать язык в различных сферах общения;  
конструировать тексты разных типов и стилей;  
создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;  
анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;  
владеть приёмами редактирования текста;  
передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;  
уместно использовать цитирование;

##### **знать:**

общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку; основы культуры устной и письменной речи; основные нормы русского литературного языка и их разновидности; нормы речевого этикета в различных сферах общения; признаки и композиционное построение основных типов текста; характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: фонетика, орфография, графика, орфоэпия; лексика и фразеология; морфемика; словообразование; морфология; синтаксис и пунктуация; язык и речь, функциональные стили речи; наука о русском языке.

## ЛИТЕРАТУРА

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.01.02,  
обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** 176 (в т.ч., с/р - 59 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:**  
дифференцированный зачёт  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

#### уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять

«сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**знать:**

образную природу словесного искусства; изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: русская литература конца XVIII - начала XIX вв; русская литература первой половины XIX века; русская литература второй половины XIX века; русская литература на рубеже веков; поэзия серебряного века; литература первой половины XX века; русская литература XX века; литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет; произведения поэтов и писателей второй половины XX века.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.02,  
обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** 175 (в т.ч., с/р - 58 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:**  
дифференцированный зачёт  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

**Цель и задачи изучения дисциплины:** формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например,

туристической визы);  
написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;  
составить резюме.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.); семья и семейные отношения, домашние обязанности; описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование); распорядок дня студента; хобби, досуг; описание местоположения объекта (адрес, как найти); магазины, товары, совершение покупок; физкультура и спорт, здоровый образ жизни; экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

## ИСТОРИЯ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.04,  
обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** 176 (в т.ч., с/р - 59 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

#### **Цель и задачи изучения дисциплины:**

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  
развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  
освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  
овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  
формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

##### **уметь:**

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  
представлять результаты изучения исторического материала в

формах конспекта, реферата, доклада, сообщения.

**знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

древнейшая стадия истории человечества; цивилизации древнего мира; цивилизации Запада и Востока в Средние века; история России с Древнейших времен до конца XVII века; истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.; Россия в XVIII веке; становление индустриальной цивилизации; процесс модернизации в традиционных обществах Востока; Россия в XIX веке; от Новой истории к Новейшей; между Мировыми войнами; Вторая мировая война; мир во второй половине XX века; СССР в 1945–1991 годы; Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины:**

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.05,

обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры

**Число часов:** 175 (в т.ч., с/р - 58 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  
владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  
владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

**знать:**

способы определения психического и физического здоровья; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

**Теоретическая часть:** введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО; основы здорового образа жизни; физическая культура в обеспечении здоровья; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки; психофизиологические основы учебного и производственного труда; средства физической культуры в регулировании работоспособности; физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

**Практическая часть:** легкая атлетика; кроссовая подготовка; лыжная подготовка; гимнастика; спортивные игры (по выбору).

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Шифр дисциплины по**

**УП:** ОУДБ.06,

обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры

**Число часов:** 105 (в т.ч., с/р - 35 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

#### уметь:

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных

опасных и чрезвычайных ситуациях;  
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

**знать:**

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

введение; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.

## ХИМИЯ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;

умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков,

#### Шифр дисциплины по

УП: ОУДБ.09,

обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры

**Число часов:** 162 (в т.ч., с/р -54 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

**знать:**

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;

понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

уверенное пользование химической терминологией и символикой.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

**Общая и неорганическая химия:** основные понятия и законы; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома; строение вещества; вода. Растворы; электролитическая диссоциация; классификация неорганических соединений и их свойства; химические реакции; металлы и неметаллы.

**Органическая химия:** основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; углеводороды и их природные источники; кислородсодержащие органические соединения; азотсодержащие органические соединения; полимеры.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.10,

обязательная часть ППСЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры

**Число часов:** 162 (в т.ч., с/р -54 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках



отдельных социальных групп и общества в целом;  
формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;  
владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать социальную информацию, уметь искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

**знать:**

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

человек и общество; духовная культура человека и общества; экономика; социальные отношения; политика; право.

## БИОЛОГИЯ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости познания живой

**Шифр дисциплины по**

**УП:** ОУДБ.15,

обязательная часть ППСЗ3

**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры

**Число часов:** 117 (в т.ч., с/р -39 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 –

ОК.9

природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

объяснять результаты биологических экспериментов; решать элементарные биологические задачи; формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**знать:**

о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимать роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

введение; учение о клетке; организм, размножение, индивидуальное развитие организмов; основы генетики и селекции; происхождение и развитие жизни на Земле, эволюционное учение; происхождение человека; основы экологии; бионика.

## **МАТЕМАТИКА: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДП.15, обязательная часть ППСЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** 351 (в т.ч., с/р -117 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** профильные общеобразовательные учебные дисциплины

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владеть стандартными приемами решения рациональных и

иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

**знать:**

о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

об основных понятиях математического анализа и их свойствах;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы; основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения неравенства.

## ИНФОРМАТИКА

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

**Шифр дисциплины по**

**УП:** ОУДП.07,

обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры

**Число часов:** 150 (в т.ч., с/р -50 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** профильные общеобразовательные учебные дисциплины

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;

владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

анализировать алгоритмы;

владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

использовать типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**знать:**

о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

об основных алгоритмических конструкциях;

о базах данных и простейших средствах управления ними;

о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

информационная деятельность человека; информация и информационные процессы; информационные структуры (электронные таблицы и базы данных); средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); технологии создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационные технологии.

## ФИЗИКА

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

**Шифр дисциплины по**

**УП:** ОУДП.08,

обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры

**Число часов:** 189 (в т.ч., с/р -63 ч.)

**Итоговый контроль по**

**дисциплине:** экзамен

**Коды формируемых**

**компетенций:** ОК.1 –

ОК.9

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** профильные общеобразовательные учебные дисциплины

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

решать физические задачи;

применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

**знать:**

о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории; уверенное использование физической терминологии и символики;

основные методы научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

## ПРАКТИКУМ РЕШЕНИЯ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ

**Шифр дисциплины по**

**УП:** УДД.01, обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 1 год, 2 семестр

**Число часов:** 51 (в т.ч., с/р -17 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

владеть методами доказательств и алгоритмов решения,

**компетенций:** ОК.1 –  
ОК.9

умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

владеть умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

**знать:**

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

тождественные преобразования алгебраических и числовых выражений; алгебраические уравнения и системы уравнений; неравенства и системы неравенств; логарифмы; логарифмические и показательные уравнения и системы уравнений; логарифмические и показательные неравенства; тригонометрия; производная и ее применение; текстовые задачи.

**Шифр дисциплины по УП:** УДД.02, обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 1 год, 2 семестр

**Число часов:** 51 (в т.ч., с/р -17 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 –  
ОК.9

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

трансляция целостного представления об этике как самостоятельной области знания, посредством рассмотрения основных понятий, категорий, которые являются общими для всех этических систем, позволяет раскрыть сущность морально-этических аспектов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

оценивать факты и ситуации профессиональной деятельности с этической точки зрения;

применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали;

общаться в коллективе в соответствии с нормами этикета;

проводить анализ социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм.

**знать:**

основные этические понятия и категории;

содержание и особенности профессиональной этики;

возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;  
сущность, профессионально-нравственной деформации и пути преодоления;  
понятие этикета, его роль в профессиональной деятельности;  
особенности этикета, его основные формы и функции.  
**Основное содержание курса** включает следующие разделы:  
этика делового общения; этикет делового общения.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**Шифр дисциплины по УП:** ИП, обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** с/р - 20 ч.  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися техникума в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

**Место ИП в структуре ППССЗ:** обязательная часть общеобразовательного цикла (внеаудиторная самостоятельная работа)

### **Требования к результатам выполнения ИП:**

Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины:**

способствовать получению знаний студентов об основных представлениях, направлениях и проблемах философии в их мировоззренческом и методологическом значении, в целом развить и усилить собственные профессиональные и личностные качества.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

#### **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **знать:**

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**

содержание учебной дисциплины направлено на формирование

**Шифр дисциплины по УП:** ОГСЭ.01, обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 2 год, 4 семестр  
**Число часов:** 62 (в т.ч., с/р -14 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:**  
дифференцированный зачёт  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.10

профессиональных компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами профессионального цикла и междисциплинарными курсами как «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Обществознание», «Психология экстремальных ситуаций». Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, текущему и итоговому тестированию.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: философия как наука; человек-сознание-познание; духовная жизнь человека; социальная жизнь.

## ИСТОРИЯ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных,

#### Шифр дисциплины по

УП: ОГСЭ.02,

обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 1 год, 1 семестр

**Число часов:** 62 (в т.ч., с/р - 14 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.10



межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** изучение новейшей истории позволяет сформировать у студентов целостную картину современного мира, глубже проследить тенденции исторического развития в его своеобразии и многогранности. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала. Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XX–XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

При изучении учебной дисциплины «История» принципиально важны метапредметные связи с такими дисциплинами, как «Обществознание», «Литература», «Экономика», «География».

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы политического и социально-экономического развития ведущих государств и регионов мира в конце XX–начале XXI вв.; глобальные проблемы человечества конца XX – начала XXI вв.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, немецкий)

**Шифр дисциплины по УП:** ОГСЭ.03,  
обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1-3год, 1-6 семестр  
**Число часов:** 188 (в т.ч., с/р - 20ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:**  
дифференцированный зачёт  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.10

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

заключаются в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование).

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:** лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** большое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется совершенствованию техники перевода, обучению всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной терминологией в области пожарной безопасности. Освоение образовательной программы курса осуществляется в ходе

практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов.

**Основное содержание курса:** вводно-коррективный курс; социально-бытовая тематика; страна изучаемого языка; Хакасия – как она есть; деловая поездка за рубеж; на фирме; стили текста; техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Тушение пожаров.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Шифр дисциплины по УП:** ОГСЭ.04,  
обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1-3 год, 1-6 семестр  
**Число часов:** 336 (в т.ч., с/р – 168 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:**  
дифференцированный зачёт  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.10

#### **Цель и задачи изучения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;  
формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  
овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;  
овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;  
освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;  
приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

##### **знать/понимать:**

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;  
способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;  
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

##### **уметь:**

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;  
выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;  
проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;  
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;  
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;  
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах

занятий физической культурой;  
выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** изучение дисциплины направлено на умение выпускником использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Основное содержание курса:** курс включает следующие разделы: легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, волейбол.

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Шифр дисциплины по УП:** ОГСЭ.05, вариативная часть ППССЗ

**Год обучения:** 3 год,  
2 семестр

**Число часов:** 48 (в т.ч.,  
с/р -16 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 –10

### Цель и задачи изучения дисциплины:

совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями; совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционирования в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать** различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

**уметь** строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; уметь пользоваться словарями русского языка.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** большое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется грамотному построению устной и письменной речи, расширению словарного запаса на профессиональную тематику, умению презентовать себя и уверенно чувствовать на собеседованиях при устройстве на работу, умению составить резюме.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: фонетика, лексика и фразеология, словообразование, части речи, синтаксис, нормы русского правописания, текст, стили речи.

## МАТЕМАТИКА

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Шифр дисциплины по УП:** ЕН.01, обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 1 год, 1 семестр

**Число часов:** 60 (в т.ч., с/р - 20 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**  
дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

#### **Цель и задачи изучения дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

познакомить студентов с основными идеями и понятиями высшей математики, подготовить к изучению и применению математических методов при изучении предметов профессионального цикла, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе, выработка навыков решения практических задач. Задачи учебной дисциплины: развитие навыков по работе с терминологией, математическим аппаратом, методами высшей математики; развитие способностей сознательно использовать материал курса, умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения; подготовка к системному восприятию дальнейших дисциплин профессионального цикла из учебного плана, использующих математические методы.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.

#### **Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**

данная дисциплина является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, таких как «Техническая механика», в том числе имеет метапредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами профессионального цикла «Электротехника и электроника», «Теория горения и взрыва», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» и междисциплинарными курсами: «Тактика тушения пожаров», «Пожарная профилактика», «Тушение пожаров и проведение АСР газодымозащитной службы».

#### **Основное содержание курса:**

включает следующие разделы: математический анализ, основы дискретной математики, основы теории вероятностей и математической статистики.

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Шифр дисциплины по УП:** ЕН.02, обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 2 год, 1 семестр

**Число часов:** 54 (в т.ч., с/р - 18 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины:**

Дисциплина «Экологические основы природопользования» направлена на формирование студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

дифференцированный  
зачёт

**Коды формируемых  
компетенций:** ОК.1 – 10,  
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4,  
ПК 3.1-3.3

**уметь:** осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;  
определять условия устойчивого состояния экосистем и причины  
возникновения экологического кризиса;  
анализировать и прогнозировать экологические последствия  
различных видов деятельности;  
соблюдать регламенты по экологической безопасности в  
профессиональной деятельности.

**знать:** особенности взаимодействия общества и природы, основные  
источники техногенного воздействия на окружающую среду;  
условия устойчивого развития экосистем и возможные причины  
возникновения экологического кризиса;  
принципы и методы рационального природопользования;  
основные источники техногенного воздействия на окружающую  
среду;

принципы размещения производств различного типа;  
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;  
основные способы предотвращения и улавливания промышленных  
отходов, методы очистки, правила и порядок переработки,  
обезвреживания и захоронения промышленных отходов,  
экозащитную технику и технологии;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  
правовые и социальные вопросы природопользования и  
экологической безопасности;

загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и  
пожарной техникой;

деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и  
профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке  
выпускника:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования»  
носит предметный характер, она взаимосвязана с дисциплинами  
естественнонаучного цикла: биологией, физикой, географией,  
математикой. Изучение вопросов «утилизация бытовых и  
промышленных отходов», «природные ресурсы», «использование и  
охрана водных ресурсов» связаны с будущей профессиональной  
деятельностью.

Содержание учебной дисциплины практикоориентировано и  
направлено на формирование профессиональных компетенций по  
специальности 280703 Пожарная безопасность. Содержание  
дисциплины ориентировано на получение первичных навыков для  
дальнейшего освоения вида профессиональной деятельности в части  
организации службы пожаротушения и проведения работ по  
тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных  
ситуаций.

**Основное содержание курса**

включает следующие разделы: экология и природопользование,  
охрана окружающей среды.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Шифр дисциплины по  
УП:** ЕН.03 вариативная  
часть ППССЗ

**Год обучения:** 2 год, 2  
семестр

**Число часов:** 54 (в т.ч., с/р  
- 18 ч.)

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

освоение информационных технологий в профессиональной  
деятельности и приобретение навыков работы с программами,  
используемыми в работе.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина отнесена к  
математическому и общему естественнонаучному циклу  
(вариативная часть).

**Итоговый контроль по дисциплине:**  
дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – 10, ПК 1.2, 1.4, ПК 2.2-2.4

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов:

базовые знания по информатике;

владение основными приемами работы с объектами в операционной среде;

владение офисным пакетом программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** изучение дисциплины направлено на овладение умениями работать в программах, позволяющих строить графики и схемы.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: методы и средства информационных технологий, электронные коммуникации, защита информации, автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

## **ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: развитие у студентов пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления, а так же выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.

Задачи учебной дисциплины: приобретение студентами знаний законов геометрического формообразования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, строительных изделий и деталей; составления проектно-конструкторской документации.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:** читать рабочие, сборочные, строительные чертежи и схемы по профилю специальности;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.01 обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 1 год, 2 семестр

**Число часов:** 108 (в т.ч., с/р - 36 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

элементов, узлов;  
выполнять геометрические элементы и работать с ними, используя компьютерные технологии;  
выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ.

**знать:** виды нормативно-технической и производственной документации;  
правила чтения строительных чертежей;  
правила чтения конструкторской и технологической документации;  
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;  
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;  
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;  
технику и принципы нанесения размеров;  
типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;  
основы компьютерной графики.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**

Данная дисциплина является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей: «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Здания и сооружения», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарно-спасательная техника и оборудование», «Водитель автомобиля».

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: основы начертательной геометрии, основные правила выполнения чертежей, правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений, чертежи общего вида и сборочные чертежи, строительные чертежи.

## ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - дать студенту знания, умения и навыки по основам теории механизмов и машин, принципам инженерных расчётов и проектирования механических устройств в объёме необходимом для будущей профессиональной деятельности по своей специальности.

Задачи учебной дисциплины: изучить основы методов структурного, кинематического, силового и динамического анализа механизмов; принципы инженерных расчётов на прочность типовых элементов изделий; освоить основы прочностных расчётов и конструирования деталей машин; получить первичные навыки практического проектирования и конструирования механических устройств.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:** читать кинематические схемы;  
проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;  
определять напряжения в конструкционных элементах;  
производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

**знать:** основы теоретической механики;

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.02 обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 1 год, 2 семестр

**Число часов:** 102 (в т.ч., с/р - 34 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  
типы соединений деталей и машин;  
основные сборочные единицы и детали;  
характер соединения деталей и сборочных единиц;  
виды движений и преобразующие движения механизмы;  
виды передач;  
их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  
передаточное отношение и число;  
соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;  
схемы общие, по специальности;  
методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**

Данная дисциплина является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей: «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Здания и сооружения», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарно-спасательная техника и оборудование», «Водитель автомобиля».

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали механизмов и машин.

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.03 обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 1 год, 2 семестр

**Число часов:** 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1–10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

## ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических основ электротехники и электроники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка студента к пониманию принципа действия современного электрооборудования.

Задачей учебной дисциплины является показать роль и значение электротехнических знаний для успешной работы в выбранном направлении; дать будущим специалистам базовые знания, необходимые для понимания сложных явлений и законов электротехники и электроники.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:** использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

**знать:** способы получения, передачи и использования электрической энергии;

электротехническую терминологию;

основные законы электротехники;

характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных,



магнитных материалов;  
методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;  
принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;  
принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов,  
правила эксплуатации электрооборудования.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**

Данная дисциплина является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: «Пожарная автоматика», «Автоматизированные системы управления и связь».

**Основное содержание курса**

включает следующие разделы: электротехника, основы электроники.

**СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

**Шифр дисциплины по**

**УП:** ОП.04 обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 3 год, 1 семестр

**Число часов:** 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

обеспечение прохождения качественных процессов при несении службы, обеспечение технической компетентности персонала и метрологического обеспечения служб, использование рекомендаций и результатов по стандартизации, грамотного использования различных форм подтверждения соответствия и, в частности, сертификации.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» студент должен уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения качества;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** изучение дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» основывается на ранее полученных знаниях по математике и имеет ряд метапредметных связей с такими дисциплинами профессионального цикла как «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», а так же с рядом междисциплинарными курсами «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Пожарная тактика», «Организация деятельности государственного пожарного надзора» и др.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

структурные элементы метрологии, государственная система обеспечения единства измерений, методологические основы стандартизации, международное сотрудничество в области стандартизации, оценка и подтверждение соответствия, особенности сертификации в области пожарной безопасности.

## ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ГИДРАВЛИКА

**Шифр дисциплины по**

**УП:** ОП.05 обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 2 год, 1-2 семестр

**Число часов:** 138 (в т.ч., с/р – 46 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** контрольная работа, дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:** изучение основ термодинамики, теплопередачи и гидравлики, применяемых при несении службы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать законы идеальных газов при решении задач;  
решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;  
определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;  
осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;  
осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;  
основные понятия и определения, смеси рабочих тел;  
законы термодинамики;  
реальные газы и пары, идеальные газы;  
газовые смеси;  
истечение и дросселирование газов;  
термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;  
термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;  
теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;  
топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;  
термогазодинамику пожаров в помещении;  
теплопередачу в пожарном деле;  
основные законы равновесия состояния жидкости;  
основные закономерности движения жидкости;  
принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;  
принципы работы гидравлических машин и механизмов.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям Пожарная безопасность.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: техническая термодинамика, теплопередача, гидравлика.

## ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.06 обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 3 год, 1 семестр

**Число часов:** 159 (в т.ч., с/р – 53 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** контрольная работа, дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **Цель и задачи изучения дисциплины:**

изучить основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, с целью недопущения жертв и разрушений при возникновении очага возгорания.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

##### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;

**знать:** физико-химические основы горения; основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; горение-основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; механизм химического взаимодействия при горении; физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; материальный и тепловой балансы процессов горения; возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; предельные явления при горении и тепловая теория прекращения горения; огнетушащие средства, свойства и область применения при тушении пожаров; механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; оптимизация параметров процесса прекращения горения различными огнетушащими средствами; теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: виды и режимы горения; физико-химические и тепло-массообменные процессы и явления, сопровождающие горение; материальный и тепловой баланс процесса горения; возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; распространение горения по газам, жидкостям, пылевоздушным смесям и твердым веществам и материалам, горение простых и сложных смесей; пожарная опасность горючих веществ и материалов; показатели пожаровзрывоопасности и методы их определения; предотвращение и прекращение процессов горения: флегматизация горючих смесей и основы прекращения горения; способы предотвращения воспламенения веществ и материалов; понятие о механизме прекращения горения с помощью огнетушащих веществ; виды огнетушащих веществ, их свойства, область применения.

#### **ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Шифр дисциплины по**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

**УП:** ОП.07 обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 1 год, 2 семестр

**Число часов:** 105 (в т.ч., с/р – 35 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

целью данной рабочей программы является приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие познавательных интересов и использование полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

обеспечить усвоение студентами основных понятий в рамках изучения психологии экстремальных ситуаций;

обеспечит практическое усвоение знаний по дисциплине психологии экстремальных ситуаций, необходимых для профессиональной ориентации и практических навыков при действиях в экстремальных ситуациях;

сформировать ответственное отношение к профессиональным активным действиям в экстремальных условиях на основе знаний по дисциплине психология экстремальных ситуаций;

сформировать умения быстрого оценивания экстремальности ситуации для немедленного профессионального реагирования.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

**уметь:**

оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;

оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

**знать:** особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;

классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

основные направления работы с различными группами пострадавших;

общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;

признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;

механизмы образования толпы;

принципы профилактики образования толпы;

основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;

алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;

влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;

принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.08 обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1 семестр  
**Число часов:** 102 (в т.ч., с/р – 34 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен  
**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** изучение дисциплины основывается на ранее полученных знаниях в области анатомии и физиологии человека. Дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами профессионального цикла как «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональными модулями: ПМ.01 в части МДК.01.02 «Тактика тушения пожаров» и МДК 01.03 «Тактика аварийно-спасательных работ» и ПМ.04 «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 1678: Пожарный».

#### **Основное содержание курса**

включает следующие разделы: теоретические основы психологии экстремальных ситуаций, механизмы психологического реагирования на экстремальные ситуации, основы первой психологической помощи в экстремальных ситуациях, психологическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях.

### **ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ**

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

##### **Цель и задачи изучения дисциплины:**

Цели - изучить пожарно-техническую классификацию строительных материалов и конструкций, зданий, элементов и частей зданий для принятия необходимых решений по их противопожарной защите в зависимости от огнестойкости и пожарной опасности. Привить навыки проведения проверки проектной документации в части соответствия строительных конструкций требованиям норм.

Задача дисциплины - подготовить специалистов к осуществлению надзорно-профилактической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

##### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;

определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;

применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;

определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;

находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; использовать методы и средства рациональной защиты.

**знать:** виды, свойства и применение основных строительных материалов;

пожарно-технические характеристики строительных материалов;

поведение строительных материалов в условиях пожара;

основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;

объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;

несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;

огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих

металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;

степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;

поведение зданий и сооружений в условиях пожара;

категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;

требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;

конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 280703 Пожарная безопасность.

Изучение дисциплины основано на ранее полученных знаниях по математике, физике, черчению. Дисциплина имеет тесные метапредметные связи с изучаемыми профессиональными модулями, такими как ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС, ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, ПМ.04 Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: общая характеристика строительных материалов, пожарная опасность строительных конструкций зданий и сооружений; противопожарные требования к зданиям, помещениям; методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений.

## АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.09 обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 3год, 1 семестр

**Число часов:** 90 (в т.ч., с/р – 30 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**  
дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Цель и задачи изучения дисциплины:** формирование у выпускников теоретических знаний по общим принципам организации и функционирования систем связи и автоматизированных систем управления пожарной охраны.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» студент должен уметь:

пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и

телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;  
преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;  
основные понятия построения оконечных устройств систем связи;  
общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;  
информационные основы связи;  
устройство и принцип работы радиостанций;  
организацию службы связи пожарной охраны;  
основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;  
сети передачи данных;  
автоматическую телефонную связь;  
организацию сети спецсвязи по линии 01;  
диспетчерскую оперативную связь;  
основные элементы радиосвязи;  
устройство и принцип работы радиостанций;  
организацию службы связи пожарной охраны;  
сети передачи данных;  
информационные технологии и основы автоматизированных систем;  
автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;  
правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;  
принципы основных систем сотовой связи.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**

Изучение дисциплины основано на ранее полученных знаниях по математике, физике, черчению. Дисциплина имеет тесные метапредметные связи с изучаемыми профессиональными модулями такими как ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС, ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, ПМ.04 Выполнение работ по профессии ОК 016-9-16781 Пожарный.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: основы электросвязи, организация связи ГПС МЧС России, основы АСУ и автоматизированные системы оперативного управления в пожарной охране

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.10 обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 3 год, 1 семестр

**Число часов:** 75 (в т.ч., с/р

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

повышение качества экономической подготовки студентов и формирование у студентов современное экономическое мышления.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

– 25 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

в результате освоения дисциплины студент **должен уметь:** анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;

определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара;

разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;

оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;

понятие и виды экономического ущерба от пожаров;

значение и сущность страхования от пожаров;

методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;

основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;

основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны;

основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: рыночная экономика, функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны, материально-технические ресурсы работников пожарной охраны, трудовые ресурсы объектов пожарной охраны, основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны, организация и планирование материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны, методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий, понятие и виды экономического ущерба от пожаров, значение и сущность страхования от пожаров, основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью.

## МЕДИКО-БИОЛОГОИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Шифр дисциплины по**

**УП:** ОП.11 обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 1 год, 1 семестр

**Число часов:** 102 (в т.ч., с/р – 34 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

**Цель-**формирование поведения и мышления безопасной и здоровой личности

**Задачи:** изучить негативные воздействия среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

изучить способы предупреждения и меры по защите производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

заложить основы понимания необходимости безопасного поведения в быту в обществе на производстве;

ознакомить с основами первой медицинской помощи пострадавшим

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).



**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: устанавливать связь между экологическими факторами складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;

**должен знать**: характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**

программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности Пожарная безопасность.

**Основное содержание курса**

включает следующие разделы: основы анатомии и физиологии человека, взаимосвязь человека с окружающей средой, оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях различного происхождения.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ****Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:** программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.12 обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 3год, 1 семестр

**Число часов:** 102 (в т.ч., с/р – 34 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  
применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения;  
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** знание основ дисциплины выполняет две основные функции:

информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организации защиты населения; основы военной службы; основы медицинских знаний, здорового образа жизни и семейного права.

## ПРОТИВОПОЖАРНОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.13 вариативная часть ППССЗ

**Год обучения:** 3 год, 2 семестр

**Число часов:** 108 (в т.ч., с/р – 36 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний и практических навыков по расчету подачи воды при пожарах, экспертизе проектов и обследованию систем противопожарного водоснабжения.

**Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение основополагающих вопросов о назначении противопожарного водоснабжения и его роли в пожарной охране;
- усвоение нормативных и правовых документов регламентирующих устройство, правила эксплуатации противопожарного водоснабжения в населённых пунктах и на предприятиях;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по методам и способам подачи воды по насосно-рукавным системам;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по правилам проведения экспертизы проектов наружного и внутреннего противопожарного водопровода.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать**

основы гидравлики, порядок применения законов и уравнений гидравлики в пожарном деле;  
действующие нормативные документы, регламентирующие противопожарное водоснабжение объектов и населенных пунктов;  
методы и способы подачи воды по насосно-рукавным системам;  
методики расчетов насосно-рукавных систем, рабочих параметров насосов, головных водопроводных сооружений, определения расхода воды на пожаротушение;  
виды и способы противопожарного водоснабжения объектов и населенных пунктов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять потери напора, расход жидкости через отверстия и насадки во время аварийного слива и повышения давления при гидравлическом ударе;  
выполнять пожарно-техническую экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование действующих систем противопожарного водоснабжения объектов и населенных пунктов;  
анализировать мероприятия по обеспечению надежности подачи воды для целей пожаротушения и соответствие проектов требованиям нормативных документов;

#### **иметь представление:**

о классификации и схемах внутреннего и наружного противопожарного водопровода;  
о назначении, устройстве и работе водопроводных сооружений (насосных станций, резервуаров, водопроводных башен, водоводов, сетей);  
о возможности использования беспроводного противопожарного водоснабжения;  
о правилах приема в эксплуатацию, об эксплуатации и контроле исправности противопожарного водоснабжения.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:  
гидравлика, противопожарное водоснабжение.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ПОЖАРОТУШЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.01. обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1-2 год, 1-2 семестр  
**Число часов:** 882 (в т.ч., с/р – 294ч.)  
УП.01: 86 час.  
ПП.01: 396 час.  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен квалификационный  
**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **Требования к результатам освоения модуля:**

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участия в аварийно-спасательных работах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите

личного состава от их воздействия;  
принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;  
использовать средства индивидуальной защиты;  
организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;  
использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;  
ставить задачи перед участниками тушения пожара;  
контролировать выполнение поставленных задач;  
обеспечивать контроль за изменением обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;  
пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;  
выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;  
поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;  
обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;  
рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;  
определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;  
осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;  
идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;  
определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;  
организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;  
принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;  
**знать:** требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;  
порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;  
задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;  
обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда,  
порядок смены караула;  
организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;  
порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;  
порядок передачи и содержание оперативной информации;  
особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;  
основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральная ответственность сотрудника;  
соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;  
нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);

служебный этикет: основные принципы и формы;  
цели, задачи, функции и структуры управления;  
информационные технологии в сфере управления;  
управленческие решения: прогнозирование, планирование,  
организация исполнения, корректирование и контроль принятых  
решений;  
организация и стиль работы руководителя;  
системный анализ и организационно-управленческие проблемы  
обеспечения пожарной безопасности;  
организация и основные элементы работы с кадрами;  
управление рисками, управление конфликтами;  
система мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой  
активности и воспитание подчиненных;  
правовая и социальная защита сотрудников;  
основные параметры характеристик районов выезда пожарных  
частей;  
нормативно-правовую базу по вопросам организации  
пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;  
принципы и документы предварительного планирования основных  
действий по тушению пожаров;  
приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-  
спасательных работ;  
причины возникновения пожаров;  
классификацию пожаров;  
процесс развития пожаров;  
опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;  
приемы и способы прекращения горения;  
классификацию и характеристику основных (главных) действий по  
тушению пожаров;  
организацию руководства основными действиями дежурных  
караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-  
спасательных работ;  
основные принципы проведения занятий и построения учебного  
процесса;  
порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;  
порядок планирования и осуществления подготовки личного состава  
к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;  
нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;  
содержание, средства, формы и методы тактической и  
психологической подготовки личного состава караулов (смен);  
способы проведения разведки на пожаре, обязанности ведущих  
разведку, меры безопасности;  
порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на  
ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-  
спасательных работ;  
порядок определения главного направления действий по тушению  
пожара;  
приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-  
спасательных работ;  
правила работы в средствах индивидуальной защиты органов  
дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;  
классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные  
факторы пожара;  
тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в  
непригодной для дыхания среде;  
меры безопасности при эксплуатации оборудования  
газодымозащитной службы;

порядок работы со средствами связи;  
правила ведения радиообмена;  
причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;  
способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

**Структура профессионального модуля:** профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы (МДК): МДК.01.01 «Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны»;

МДК.01.02 «Тактика тушения пожаров»;

МДК.01.03 «Тактика аварийно-спасательных работ, а также учебную и производственную практики»; учебную и производственную практики.

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

**Основное содержание профессионального модуля** включает следующие разделы: организация несения службы в подразделениях пожарной охраны; организация действий по тушению пожаров; организация и проведение аварийно-спасательных работ; подготовка личного состава к действиям по тушению пожаров; производственная практика (по профилю специальности).

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.02. обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 3 год, 1-2 семестр

**Число часов:** 432 (в т.ч., с/р – 144 ч.)

УП.02: 36 час.

ПП.02: 54 час.

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен квалификационный

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –10, ПК 1-4

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**Требования к результатам освоения модуля:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

проведения пожарно-технического обследования объектов;

разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;

разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;

проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;

проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;

обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;

организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

**уметь:**

применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;

информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;

проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;

проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;

руководить действиями работников при пожаре, в т.ч. организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

применять меры административного воздействия;

принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;

оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии



пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;

принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;

представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;

проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;

разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;

разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;

участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

**знать:**

законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;

основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;

организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;

учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;

методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;

основы обеспечения безопасности технологических процессов;

нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений

средствами защиты и системами безопасности;  
способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;  
методики расчета путей эвакуации персонала организации;  
основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;  
порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;  
порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;  
права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;  
порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;  
порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);  
основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;  
правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;  
основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;  
принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;  
организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.

**Структура профессионального модуля:** профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 «Организация деятельности государственного пожарного надзора»;

МДК.02.02 «Пожарная профилактика»;

МДК.02.03 «Правовые основы профессиональной деятельности», учебная и производственная практики.

**Основное содержание профессионального модуля**

включает следующие разделы: обеспечение пожарной безопасности объектов защиты; проверки противопожарного состояния объектов различного назначения; правоприменительная деятельность государственного пожарного надзора; противопожарная пропаганда и обучение граждан и персонала объектов защиты правилам пожарной безопасности, производственная практика (по профилю специальности).

## РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ, ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.03. обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 1-2 год, 1-2-3 семестр

**Число часов:** 255 (в т.ч., с/р – 85 ч.)

УП.03: 72 час.

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен квалификационный

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –10, ПК 1-3

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля Требования к результатам освоения модуля:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

проведения периодических испытаний технических средств;

оценки неисправностей технических средств и оборудования и степень пригодности к дальнейшей эксплуатации;

участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

**уметь:** организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;

использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;

**знать:** устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;

порядок проведения периодических испытаний технических средств;

основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;

назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.

**Структура профессионального модуля:** профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.03.01 «Пожарно-спасательная техника и оборудование» и учебную практику.

### **Основное содержание профессионального модуля**

включает следующие разделы: организация обслуживания и ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования; учебную практику.

## **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОК 016 016-94 16781 ПОЖАРНЫЙ**

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.04. обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестр

**Число часов:** 396 (в т.ч., с/р – 132 ч.)

УП.04: 36 час.

ПП.04: 144 час.

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен квалификационный

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –7, ПК 1-5

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **Требования к результатам освоения модуля:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;

тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;

выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ при пожаре; проведения аварийно спасательных работ;

выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;

технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;

оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания;

применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;

обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;

участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;

участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

**уметь:** принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;

выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;

оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;

работать со средствами пожаротушения;

выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре;

применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;

выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;

использовать приобретенные двигательные навыки при несении

службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;  
применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;  
производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;  
производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;  
оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;  
оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;  
оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;  
**знать:** организацию гарнизонной и караульной служб;  
требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;  
обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;  
основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;  
тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);  
содержание боевых действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;  
задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;  
правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;  
требования правил по охране труда при тушении пожаров;  
устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;  
виды, назначение, устройство, и технические характеристики основных пожарных автомобилей;  
правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;  
правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;  
условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;  
роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;  
основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;  
устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);  
функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;  
требования безопасности при работе в СИЗОД;  
требования правил по охране труда при тушении пожаров;  
порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  
основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;  
особенности пожарной опасности технологического оборудования;

классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;  
основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;

пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

**Структура профессионального модуля:** профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы (МДК): МДК.04.01 «Пожарно-строевая подготовка»; МДК.04.02 «Тушение пожаров и проведение АСР газодымозащитной службы»; учебную и производственную практики.

**Основное содержание профессионального модуля**

включает следующие разделы: организация деятельности ГПС МЧС России, охрана труда; пожарная профилактика; пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны; пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение; газодымозащитная служба, пожарно-строевая и физическая подготовка; производственную практику (по профилю специальности)

## ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОК 016 016-94 11442

### ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ КАТЕГОРИИ С

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.05. обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 4 год,  
7-8 семестр

**Число часов:** 342 (в т.ч.,  
с/р – 114 ч.)

УП.05: 76

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен квалификационный

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –5  
ПК 1-6

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**Требования к результатам освоения модуля:**

водитель транспортного средства категории «С» **должен уметь:**

безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;

обеспечить безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение перевозку грузов;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Водитель транспортного средства категории «С» **должен знать:**

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения,

правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ; основы безопасного управления транспортными средствами; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

**Структура профессионального модуля:**

профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.05.01 «Водитель автомобиля категории С» и учебную практику.

**Основное содержание курса**

включает следующие разделы: основы законодательства в сфере дорожного движения; устройство и техническое обслуживание транспортных средств; основы безопасного управления транспортным средством; основы организации перевозок; первая помощь.