

Министерство спорта Республики Хакасия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Хакасия  
«Училище (техникум) олимпийского резерва»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
С.Н. Головкин  
« 12 » 10 2016 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ  
(базовой подготовки)**

Квалификация: *техник-спасатель*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок обучения: *3 года 10 месяцев*  
на базе *основного общего образования*

Профиль получаемого профессионального образования: *естественнонаучный*

Абакан, 2016

Образовательная программа среднего профессионального образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 № 352 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2014 года № 32657).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва».

**Составитель:**  
Воронкова Т.С. – методист.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МС протокол от 08 сентября 2016 года № 1.

#### СОГЛАСОВАНА

Начальник Южно-Сибирского поисково-спасательного отряда МЧС России (филиала федерального государственного казенного учреждения «Сибирский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России»)



А.А. Себов

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения.....	5
1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования.....	5
1.2. Нормативно-правовые документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования.....	5
1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	6
1.3.1. Цель образовательной программы среднего профессионального образования.....	6
1.3.2. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования.....	7
1.3.3. Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования.....	7
1.3.4. Требования к абитуриентам.....	7
1.3.5. Основные пользователи образовательной программы среднего профессионального образования.....	8
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования.....	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования.....	9
2.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы среднего профессионального образования.....	10
2.5. Квалификационные требования.....	10
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	14
3.1. Учебный план.....	14
3.2. Календарный учебный график.....	15
3.3. Распределение вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования.....	15
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин.....	15
3.5. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик.....	16
3.6. Программа производственной практики (преддипломной).....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования.....	17
4.1. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	17
4.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	19
4.3. Организация государственной итоговой аттестации.....	19
4.4. Присвоение квалификации и документ об образовании.....	20
5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования.....	20
5.1. Кадровое обеспечение.....	20
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	20
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной	21

программы среднего профессионального образования .....	
5.4. Базы практик.....	21
6. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечение качество подготовки обучающихся (локальные акты) .....	23

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО
Приложение 2	Учебный план
Приложение 3	Календарный учебный график
Приложение 4	Распределение вариативной части ОП СПО
Приложение 5	Программы учебных дисциплин
Приложение 6	Программы профессиональных модулей
Приложение 7	Программа преддипломной практики
Приложение 8	Положение «О выпускной квалификационной работе»
Приложение 9	Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
Приложение 10	Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 11	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Приложение 12	Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Приложение 13	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Приложение 14	Положение «О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей»
Приложение 15	Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
Приложение 16	Положение «О прохождении учебной и производственной практик обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
Приложение 17	Положение «О курсовой работе»
Приложение 18	Положение «О планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
Приложение 19	Положение «Об индивидуальном проекте»

## **1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования**

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва» (далее - Техникум) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 года № 352 .

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, учебно-методических комплексов и иных методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов Техникума.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, работников Техникума и потенциальных работодателей.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования**

Нормативную основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования по 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2012 года, №12-696;

– Приказ Минобрнауки и науки РФ от 18.04.2013г. № 6291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ СПО;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;

– Письмо Минобразования России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413);

– Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» (протокол №3 от 21.07.2015 года);

– Разъяснения ФГАУ "ФИРО" разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 354;

– Устав ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»;

– Локальные акты ГБПОУ РХ «У(Т)ОР».

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования**

#### **1.3.1. Цель образовательной программы среднего профессионального образования**

Образовательная программа среднего профессионального образования имеет целью развитие у студентов личностных и общекультурных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Выпускник Техникума в результате освоения ОП СПО по данной специальности будет профессионально готов к деятельности по:

– организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;

– организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;

– ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;

– обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Образовательная программа среднего профессионального образования ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества при определении содержания образования;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных технологий;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- работа в коллективе, команде, эффективное общение между всеми участниками чрезвычайной ситуации и умение брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

### 1.3.2. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник-спасатель	3 года 10 месяцев

Срок освоения ОП СПО базовой подготовки на базе среднего общего образования по заочной форме обучения увеличивается в среднем не более чем на один год.

### 1.3.3. Трудоемкость освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

#### Трудоемкость ОП СПО на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа	-	2214
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная итоговая аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>7686</b>

### 1.3.4. Требования к абитуриентам

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Законом Республики Хакасия «Об образовании в республике Хакасия» от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ;

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456);

– Уставом ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»;

– Правилами приёма в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР».

Абитуриент в приемную комиссию должен предоставить один из документов государственного образца:

– аттестат об основном общем образовании (оригинал);

– диплом о среднем общем образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (оригинал).

### **1.3.5. Основные пользователи ОП СПО**

Основными пользователями ОП СПО по специальности являются:

- преподаватели; сотрудники Министерства чрезвычайных ситуаций, ГКУ РХ «Противопожарная служба», Южно-Сибирского поисково-спасательного отряда МЧС России (филиал ФГКУ «СРПСО МЧС России»), частных предприятий;
- студенты, обучающиеся по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- администрация ГБОУ РХ СПО «У(Т)ОР»;
- абитуриенты, их родители или законные представители, работодатели.

### **1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, подготовлен:

- к освоению ОП ВПО в полном объеме;
- к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам образовательной программы среднего профессионального образования**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;

– потенциально опасные технологические процессы и производства;

– методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;



- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и систем связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-спасатель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11442 Водитель автомобиля (категории «С»), 16781 Пожарный, 26534 Спасатель.

## 2.3. Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с поставленной целью определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Техник-спасатель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайной ситуации
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник-спасатель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Содержание компетенции
ВПД 1	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций</b>
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6.	Организовывать несение службы а аварийно-спасательных формированиях
<b>ВПД 3</b>	<b>Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования</b>
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
<b>ВПД 4</b>	<b>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

## 2.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы среднего профессионального образования

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО представлена в приложении 1.

## 2.5. Квалификационные требования

Квалификационные требования к технику-спасателю отражены в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (Квалификационные требования, предъявляемые к спасателям МЧС России. Квалификационные требования разработаны в соответствии с Программой профессиональной подготовки спасателей МЧС России, утвержденной Министром Российской Федерации по делам ГО и ЧС 14.11.1999г.)

### Медицинская подготовка

### ***Спасатель 3 класса должен:***

знать основные положения руководящих документов по вопросам оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, задачи и объем первой медицинской помощи, признаки жизни и смерти, юридические основы действий спасателей по оказанию первой медицинской помощи; средства для оказания первой медицинской помощи; способы и приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, травматическом шоке, синдроме длительного сдавления, ожогах и обморожениях, асфиксии, утоплении и электротравме, поражениях ядовитыми веществами, радиационных поражениях, наиболее часто встречающихся внезапных заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы психологической помощи пострадавшим, медицинской сортировки, транспортировки пострадавших и медицинской реабилитации, правила безопасности при оказании первой медицинской помощи;

уметь применять полученные знания на практике, определять состояние пострадавшего, признаки жизни и смерти, использовать табельное имущество по назначению; правильно накладывать все виды повязок, производить временную остановку кровотечений, производить иммобилизацию переломов и вывихов с использованием табельных и подручных средств; выполнять простейшие противошоковые мероприятия; применять приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, переноски и транспортировки пострадавшего одним или двумя спасателями; приемы и способы согревания пострадавшего; оборудовать пункты сбора пострадавших.

### **Противопожарная подготовка**

#### ***Спасатель 3 класса должен:***

знать общие положения о процессе горения, способы прекращения горения и огнетушащие средства, меры безопасности при спасении людей при пожаре, иметь понятие о последствиях от пожаров;

уметь действовать в составе пожарного подразделения, исполнять обязанности одного из номеров боевого расчета.

### **Психологическая подготовка**

#### ***Спасатель 3 класса должен:***

знать психологические характеристики профессиональных действий спасателя; психологические факторы, влияющие на личность и деятельность в ЧС; психологические особенности выполнения профессиональных задач; психические состояния личности, динамику психических состояний в процессе проведения спасательных работ в условиях риска, опасности для жизни, неопределенности, дефицита времени, длительных и интенсивных физических нагрузок, эмоциональных воздействий; основы психической саморегуляции; основные права и функциональные обязанности спасателей при проведении ПСР, требования, предъявляемые к спасателям; психологические особенности поведения населения в ЧС;

уметь определить уровень своей психологической подготовленности к выполнению работ в ЧС; разбираться в психологических аспектах своей деятельности; выдерживать и преодолевать психологические трудности; применять полученные профессионально-психологические знания, навыки на практике; оказывать первую психологическую помощь пострадавшим и контролировать свои психические состояния.

### **Специальная (техническая) подготовка**

#### ***Спасатель 3 класса должен:***

знать причины возникновения и основные характеристики ЧС, наиболее характерных для региона; основные причины возникновения ЧС на автомобильном транспорте и поражающие факторы; краткую характеристику коммунально-энергетических сетей городов и промышленных объектов и основные причины возникновения ЧС на них; основные

причины, приводящие к разрушению зданий и сооружений; характеристику аварий и разрушений в зоне бедствия; требования руководящих документов по применению, обслуживанию штатных аварийно-спасательных средств (АСС); назначение, тактико-технические характеристики, устройство и возможности аварийно-спасательного оборудования и инструмента аварийно-спасательной машины (АСМ); порядок подготовки к работе и технологию проведения поисково-спасательных работ (ПСР) с помощью аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; основные неисправности аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ и порядок их устранения; порядок проведения технического обслуживания и текущего ремонта АСС; основные регулировочные работы на АСС; инструменты, приспособления, механизмы, машины и приборы, используемые при проведении ПСР, их назначение, технические данные, порядок применения и возможности; условия допуска спасателя к выполнению работ в зонах ЧС при обрушениях зданий и сооружений и меры безопасности при проведении ПСР;

уметь эффективно использовать оборудование, применяемое при выполнении ПСР; проводить ПСР с помощью аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт в стационарных и полевых условиях аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; проводить регулировку аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ; проверять исправность и подготавливать к работе средства индивидуальной защиты, выбирать безопасные способы работ, подготавливать места работы, освещение, организовывать страховку, ограждение; применять меры безопасности при ведении разведки в разрушенных и поврежденных зданиях, сооружениях и в завалах, при проведении деблокирования пострадавших из завалов, замкнутых помещений, при спасении пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий и сооружений.

### **Радиационная, химическая и биологическая защита**

#### ***Спасатель 3 класса должен:***

знать общую характеристику, классификацию, и назначение средств индивидуальной и коллективной защиты; назначение, устройство и тактико-технические характеристики индивидуальных пакетов, комплектов и приборов для специальной обработки; порядок проведения специальной обработки после действий на местности, зараженной РВ и АХОВ;

уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего и изолирующего типа; пользоваться средствами индивидуальной защиты кожи; проводить специальную обработку с использованием штатных комплектов и приборов специальной обработки.

### **Подготовка по связи**

#### ***Спасатель 3 класса должен:***

знать штатную технику связи, требования безопасности связи, режима секретности, порядок установления связи, правила ведения радиообмена;

уметь самостоятельно технически грамотно эксплуатировать штатную технику связи во всех режимах работы, устанавливать устойчивую связь в различной обстановке, проводить техническое обслуживание средств связи, устанавливать радиосвязь в зонах заражения.

### **Топография**

#### ***Спасатель 3 класса должен:***

знать способы ориентирования на местности, навигационную аппаратуру; уметь ориентироваться на местности по компасу, природным признакам, солнцу, звездам, карте, работать с навигационной аппаратурой.

### **Горная и спелеологическая подготовка**

#### ***Спасатель 3 класса должен:***

знать основные элементы горного рельефа и пещер, терминологию, используемую в

альпинизме и спелеологии, факторы природной среды, неблагоприятно влияющие на организм человека, признаки изменения погоды, приемы и способы передвижения в горах и пещерах, приемы и способы поиска пострадавших в результате схода снежных лавин, обвалов, оползней, селей, приемы и способы извлечения пострадавших из трещин, из-под снега, льда, из пещер, их транспортировки, правила безопасного поведения в горах и пещерах;

уметь осуществлять поисково-спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин, пользоваться горным и спелеологическим снаряжением, передвигаться в условиях горного рельефа и в пещерах, организовывать страховку и самостраховку, ориентироваться на местности и в пещерах, быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы выживания и поддержания жизнедеятельности, оказывать пострадавшим первую медицинскую помощь и транспортировать их.

### **Водная подготовка**

#### ***Спасатель 3 класса должен:***

знать основные понятия о классификации средств, необходимых для проведения поисково-спасательных и других работ на водных акваториях; приемы и способы поиска, спасения и оказания первой медицинской помощи пострадавшим на водных акваториях; особенности эксплуатации водных судов и управления ими; правила безопасного поведения на воде; возможные чрезвычайные ситуации в зоне ответственности;

уметь проводить поисково-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций на водных акваториях; управлять плавсредствами; преодолевать различные виды препятствий на реках, быстро приспосабливаться к экстремальным условиям, применять приемы выживания и поддержания жизнедеятельности; оказывать пострадавшим медицинскую и психологическую помощь, определять состояние пострадавших, применять приемы их транспортировки.

### **Тактико-специальная подготовка**

#### ***Спасатель 3 класса должен:***

знать поражающие факторы ЧС техногенного и природного характера на среду обитания человека; основы организации поисково-спасательных служб (ПСС), поисково-спасательных формирований (ПСФ) и требования, предъявляемые к спасателям; права и обязанности спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР); приемы, способы и последовательность выполнения ПСР при аварии на транспорте, различных объектах, подвергшихся воздействию ЧС; приемы и способы поиска пострадавших, оказания им первой медицинской помощи; правила безопасной эксплуатации оборудования, инструментов, приспособлений, применяемых при ведении ПСР; правила безопасной эксплуатации грузоподъемной техники и способы выполнения такелажных работ; способы определения наличия поражающих факторов;

уметь применять знания по оценке ЧС и принимать оптимальное решение на выполнение поисково-спасательных работ на различных объектах; преодолевать водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы, проводить поиск пострадавших с использованием приборов; применять при ведении ПСР оборудование, инструменты, приспособления; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; проводить такелажные работы с соблюдением требований техники безопасности; локализовывать распространение последствий воздействия ЧС, отключать подачу жидкого топлива и агрессивных веществ, газа, воды, электроэнергии на объекты ведения ПСР для исключения вторичных поражающих факторов; пользоваться передвижными электроустановками, компрессорами, насосами и другими механизмами и машинами.

### 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план

Учебный план по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составлен в соответствии с Методическими рекомендациями ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОП СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОД;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОП СПО по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Циклы ОГСЭ и ЕН включают в себя учебные дисциплины.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика или учебная и производственная практики (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Учебный план представлен в приложении 2.

### 3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в приложении 3.

### 3.3. Распределение вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования

Распределение вариативной части ОП СПО представлено в приложении 4.

### 3.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и представлены в приложении 5.

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Приложение 5
1	2	3
<b>ППСС3.00</b>	<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>	
<b>ОУ.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>Приложение 5.1</b>
<b>ОУДБ.00</b>	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
	<b>Общие учебные дисциплины</b>	
ОУДБ.01.01	Русский язык	Приложение 5.1.1
ОУДБ.01.02	Литература	Приложение 5.1.2
ОУДБ.02	Иностранный язык	Приложение 5.1.3
ОУДБ.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Приложение 5.1.4
ОУДБ.04	История	Приложение 5.1.5
ОУДБ.05	Физическая культура	Приложение 5.1.6
ОУДБ.06	ОБЖ	Приложение 5.1.7
	<b>Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУДБ.08	Физика	Приложение 5.1.8
ОУДБ.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 5.1.9
ОУДБ.16	География	Приложение 5.1.10
<b>ОУДП.00</b>	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУДП.07	Информатика	Приложение 5.1.11
ОУДП.09	Химия	Приложение 5.1.12
ОУДП.15	Биология	Приложение 5.1.13
<b>УДД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	

УДД.01	Практикум решения расчетных задач по математике	Приложение 5.1.14
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>Приложение 5.2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 5.2.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 5.2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 5.2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 5.2.4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение 5.2.5
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>Приложение 5.3</b>
ЕН.01	Математика	Приложение 5.3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение 5.3.2
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 5.3.3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные учебные дисциплины</b>	<b>Приложение 5.4</b>
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 5.4.1
ОП.02	Техническая механика	Приложение 5.4.2
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	Приложение 5.4.3
ОП.04	Электротехника и электроника	Приложение 5.4.4
ОП.05	Теория горения и взрыва	Приложение 5.4.5
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	Приложение 5.4.6
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	Приложение 5.4.7
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 5.4.8
ОП.09	Метрология и стандартизация	Приложение 5.4.9
ОП.010	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	Приложение 5.4.10
ОП.011	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 5.4.11
ОП.012	Основы экономики	Приложение 5.4.12

### 3.5. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Методическими рекомендациями по разработке рабочих программах профессиональных модулей и представлены в приложении 6.

Индекс профессиональных модулей, УП и ПП в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 6
1	2	3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</b>	Приложение 6.1
МДК.01.01	Тактика спасательных работ	
УП.01	Учебная практика	



ПП.01	Производственная практика	
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций</b>	Приложение 6.2
МДК.02.01	Организация защиты населения и территорий	
МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства	
УП.02	Учебная практика	
ПП.02	Производственная практика	
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования</b>	Приложение 6.3
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	
УП. 03	Учебная практика	
<b>ПМ.04</b>	<b>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Приложение 6.4
МДК.04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	
УП. 04	Учебная практика	
ПП.04	Производственная практика	
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный</b>	Приложение 6.5
МДК.05.01	Пожарно-строевая подготовка	
МДК.05.02	Тушение пожаров и проведение АСР газодымозащитной службы	
УП.05	Учебная практика	
ПП.05	Производственная практика	
<b>ПМ.06</b>	<b>Выполнение работ по профессии ОК 016-94 11442 Водитель автомобиля категории С</b>	Приложение 6.6
МДК.06.01	Водитель автомобиля категории С	

### **3.6. Программа производственной практики (преддипломной)**

Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 7) разработана на основе Положения «О прохождении учебной и производственной практик обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР».

## **4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования**

### **4.1. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования должна включать:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические рекомендации к выполнению лабораторных работ, практических заданий и контрольных работ;
- методические указания к выполнению курсовых работ;
- методические рекомендации по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля и проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР».

#### *Входной контроль*

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию усвоения учебного материала по специальности.

Входной контроль проводится в виде административных контрольных работ в форме письменных работ и тестирования.

#### *Текущий контроль*

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные, проверочные, самостоятельные работы, тестирование, семинары, коллоквиумы и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОП СПО. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОП СПО.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме проведения контрольных работ, тестирования, практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий, написание рефератов, сообщений, докладов, выполнения мини-проектов, устного опроса и др. Формы и процедуры текущей аттестации определяются преподавателем.

Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок. В качестве альтернативных систем оценивания могут использоваться накопительная, зачетная и рейтинговая системы с переводом результатов в пятибалльную шкалу.

#### *Рубежный контроль*

Рубежный контроль базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся.

#### *Итоговый контроль (промежуточная аттестация)*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные

компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и после утверждения доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференциальные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК и прохождение отдельных этапов практики. Экзамены по дисциплинам и экзамены квалификационные по профессиональным модулям проводятся непосредственно после окончания освоения соответствующих программ, т.е. рассредоточено.

На подготовку и проведение каждого экзамена выделяется по два дня. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (не включая зачет по физической культуре). На первом курсе в первом семестре и на четвертом курсе в седьмом семестре проведение промежуточной аттестации не предусмотрено. Во втором семестре обучающиеся сдают три экзамена в течение двух недель – русский язык и математика – обязательные, физика – экзамен по выбору образовательной организации.

Для проведения экзаменов создаются экзаменационные комиссии из числа преподавателей техникума, читающих смежные дисциплины. Председателем комиссии для проведения экзамена квалификационного является внешний эксперт - представитель работодателя. Проведение экзамена квалификационного происходит в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса после прохождения всех видов практик. Учебная и производственная практики заканчиваются сдачей отчетов, оценка выставляется по пятибалльной системе.

#### *Итоговая аттестация (государственная итоговая аттестация)*

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является завершающим обязательным этапом освоения образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, проводимая государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Техникуме, и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации (диплом, свидетельство).

## **4.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к выпускным квалификационным работам представлены в Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена (Приложение 8).

## **4.3. Организация государственной итоговой аттестации**

Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, определяет формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к

проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, а так же особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 9).

Основополагающим документом при проведении государственной аттестации является Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 10), являющаяся частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в которой определены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с рабочим учебным планом по специальности;
- условия подготовки к проведению государственной итоговой аттестации;
- тематика выпускных квалификационных работ;
- процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- процедура присвоения квалификации.

#### **4.4. Присвоение квалификации и документ об образовании**

Обучение по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях завершается присвоением выпускнику квалификации техник с выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Дополнительно согласно ФГОС СПО специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях выпускники получают рабочие профессии:

- 11442 Водитель автомобиля (категории «С»),
- 16781 Пожарный.

### **5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Количественный и качественный состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях приведен в приложении 11.

#### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 12). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет (Таблица 1).

Таблица 1

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Количество компьютеров включенных в локальную сеть	60
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	60
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	96

из них используется в учебном процессе	47
Количество компьютерных классов	2
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	6

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 50 обучающихся (Таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	Литература по содержанию	Количество экземпляров
1.	Литература по общеобразовательным предметам	6050
2.	Литература по специальным предметам	516
3.	Художественная литература	5111
4.	Литература по другим отраслям знаний	5840
5.	Электронные издания	48
6.	Аудиовизуальные издания	18

### 5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Реализация ОП СПО предполагает наличие 11 учебных кабинетов, 2 мастерских, 8 лабораторий, 4 тренажерами и тренажерными комплексами, учебной пожарной башни, спортивного комплекса, библиотечного и актового залов.

Учебные кабинеты оснащены комплектами современной учебной и офисной мебели. Учебные кабинеты по циклам общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин оснащены современными техническими, учебно-методическими средствами, позволяющим использовать инновационные технологии (Приложение 13).

Реализация ОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды в Техникуме, а также в ФАУ "Абаканский центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров Федерального дорожного агентства; в ФГКУ "1 отряд Федеральной противопожарной службы по республике Хакасия", в Южно-сибирском поисково-спасательном отряде МЧС России (филиал ФГКУ "СРПСО МЧС России").

При использовании электронных изданий студенты обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### 5.4. Базы практик

Основными базами практик студентов, обучающихся по ОП СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, являются:

- ФГКУ "1 отряд Федеральной противопожарной службы по республике Хакасия" (договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ от 18.07.2016);

- ФГКУ "2 отряд Федеральной противопожарной службы по республике Хакасия" (договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ от 04.02.2015);

– ФГКУ "3 отряд Федеральной противопожарной службы по республике Хакасия" (договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ от 26.03.2015);

– Южно-сибирский поисково-спасательный отряд МЧС России (филиал ФГКУ "СРПСО МЧС России") (договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ от 11.03.2016);

– ФАУ "Абаканский центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров Федерального дорожного агентства" (договор о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ от 27.10.2015).

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1.	Учебная практика	ОДПК У(Т)ОР Учебно-производственная лаборатория ГБОУ РХ СПО «У(Т)ОР»
2.	Производственная практика (по профилю специальности)	1 ПЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан 2 ПЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан 3 ПЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан 4 ПЧ ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Черногорск 5 ПЧ ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Пригорск 6 ПЧ ФГКУ «3 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Саяногорск Учебный пункт 2 ПЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан ОПС №4 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-41, ПЧ-42, ПЧ-43, ПЧ-44, ПЧ-45) Аскизский р-он ОПС №5 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-51, ПЧ-52) Орджоникидзевский р-он ОПС №6 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-61, ПЧ-62, ПЧ-63, ПЧ-64, ПЧ-65) Таштыпский р-он ОПС №7 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-71, ПЧ-72, ПЧ-73, ПЧ-74) Ширинский р-он ОПС №8 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-81, ПЧ-82) Алтайский р-он ОПС №9 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-91, ПЧ-92) Бейский р-он ОПС №10 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-101, ПЧ-102, ПЧ-103) Усть-Абаканский р-он ОПС №11 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-111, ПЧ-112) Богградский р-он ФГКУ «20 отряд ФПС по Красноярскому краю» ОДПК У(Т)ОР
3.	Производственная практика (преддипломная)	1 ПЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан 2 ПЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан 3 ПЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан 4 ПЧ ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Черногорск 5 ПЧ ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Пригорск 6 ПЧ ФГКУ «3 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Саяногорск Учебный пункт 2 ПЧ ФГКУ «1 отряд ФПС по Республике Хакасия» г. Абакан ОПС №4 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-41, ПЧ-42, ПЧ-43, ПЧ-44, ПЧ-45) Аскизский р-он ОПС №5 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-51, ПЧ-52) Орджоникидзевский р-он ОПС №6 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-61, ПЧ-62, ПЧ-63, ПЧ-64, ПЧ-65) Таштыпский р-он ОПС №7 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-71, ПЧ-72, ПЧ-73, ПЧ-74) Ширинский р-он ОПС №8 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-81, ПЧ-82) Алтайский р-он ОПС №9 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-91, ПЧ-92) Бейский р-он ОПС №10 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-101, ПЧ-102, ПЧ-103)

		Усть-Абаканский р-он ОПС №11 ГКУ РХ «Противопожарная служба» (ПЧ-111, ПЧ-112) Богградский р-он ФГКУ «20 отряд ФПС по Красноярскому краю» ОДПК У(Т)ОР
--	--	--

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Учебная и производственная практики проводятся в каждом модуле и являются его составной частью. Виды заданий и порядок прохождения учебной и производственной практик определены рабочей программой соответствующего профессионального модуля и положением по практике студентов ГБПОУ РХ «У(Т)ОР».

#### **6. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечение качество подготовки обучающихся (локальные акты)**

Нормативные документы оценки качества освоения ОП СПО в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»:

- Положение «О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей» (Приложение 14);
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и проведения промежуточной аттестации в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» (Приложение 15);
- Положение «О прохождении учебной и производственной практик обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» (Приложение 16);
- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»;
- Положение «О выпускной квалификационной работе»;
- Положение «О курсовой работе» (Приложение 17);
- Положение «О планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» (Приложение 18);
- Положение «Об индивидуальном проекте» (Приложение 19).