

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**Специальность** 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

**Квалификация** Техник-спасатель

**Срок освоения ППССЗ** 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

**Трудоемкость ППССЗ** 4536 часов

**Профиль получаемого профессионального образования** (при реализации программы среднего общего образования) естественнонаучный

### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

##### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.01.01,  
обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** 117 (в т.ч., с/р - 39 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

##### **Цель и задачи изучения дисциплины:**

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

##### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

##### **уметь:**

опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;  
работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  
применять полученные знания в собственной речевой практике;  
целесообразно использовать язык в различных сферах общения;  
конструировать тексты разных типов и стилей;  
создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;  
анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;  
владеть приёмами редактирования текста;  
передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;  
уместно использовать цитирование;

##### **знать:**

общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку; основы культуры устной и письменной речи; основные нормы русского литературного языка и их разновидности; нормы речевого этикета в различных сферах общения; признаки и композиционное построение основных типов текста; характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: фонетика, орфография, графика, орфоэпия; лексика и фразеология; морфемика; словообразование; морфология; синтаксис и пунктуация; язык и речь, функциональные стили речи; наука о русском языке.

## ЛИТЕРАТУРА

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.01.02,  
обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** 176 (в т.ч., с/р - 59 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:**  
дифференцированный зачёт  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

#### уметь:

воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять

«сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**знать:**

образную природу словесного искусства; изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: русская литература конца XVIII - начала XIX вв; русская литература первой половины XIX века; русская литература второй половины XIX века; русская литература на рубеже веков; поэзия серебряного века; литература первой половины XX века; русская литература XX века; литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет; произведения поэтов и писателей второй половины XX века.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.02,  
обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** 175 (в т.ч., с/р - 58 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:**  
дифференцированный зачёт  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

**Цель и задачи изучения дисциплины:** формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например,

туристической визы);  
написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;  
составить резюме.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.); семья и семейные отношения, домашние обязанности; описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование); распорядок дня студента; хобби, досуг; описание местоположения объекта (адрес, как найти); магазины, товары, совершение покупок; физкультура и спорт, здоровый образ жизни; экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

## **МАТЕМАТИКА: алгебра, начала математического анализа, геометрия**

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДП.03,  
обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** 234 (в т.ч., с/р - 78 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины:**

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** профильные общеобразовательные учебные дисциплины

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

#### **уметь:**

владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;

применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

#### **знать:**

о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

об основных понятиях математического анализа и их свойствах;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы; основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения неравенства.

## ИСТОРИЯ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

##### уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.04,

обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры

**Число часов:** 176 (в т.ч., с/р - 59 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, сообщения.

**знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  
периодизацию всемирной и отечественной истории;  
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  
основные исторические термины и даты.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

древнейшая стадия истории человечества; цивилизации древнего мира; цивилизации Запада и Востока в Средние века; история России с Древнейших времен до конца XVII века; истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.; Россия в XVIII веке; становление индустриальной цивилизации; процесс модернизации в традиционных обществах Востока; Россия в XIX веке; от Новой истории к Новейшей; между Мировыми войнами; Вторая мировая война; мир во второй половине XX века; СССР в 1945–1991 годы; Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;  
развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;  
формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  
овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;  
овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;  
освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  
владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.05,  
обязательная часть ПССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** 175 (в т.ч., с/р - 58 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:**  
дифференцированный зачет  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  
владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  
владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  
владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

**знать:**

способы определения психического и физического здоровья; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

**Теоретическая часть:** ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО; основы здорового образа жизни; физическая культура в обеспечении здоровья; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки; психофизиологические основы учебного и производственного труда; средства физической культуры в регулировании работоспособности; физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

**Практическая часть:** легкая атлетика; кроссовая подготовка; лыжная подготовка; гимнастика; спортивные игры (по выбору).

## ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.06,  
обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** 105 (в т.ч., с/р - 35 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:**  
дифференцированный зачет  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

**знать:**

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

введение; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.

## **ФИЗИКА**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **Цель и задачи изучения дисциплины:**

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДП.08,  
обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** 189 (в т.ч., с/р -63 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9



информационных технологий;  
воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** профильные общеобразовательные учебные дисциплины

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

решать физические задачи;

применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

**знать:**

о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории; уверенное использование физической терминологии и символики;

основные методы научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

## **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений,

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.10,

обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры

**Число часов:** 162 (в т.ч., с/р -54 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать социальную информацию, уметь искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

**знать:**

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: человек и общество; духовная культура человека и общества; экономика; социальные отношения; политика; право.

## ГЕОГРАФИЯ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов

#### Шифр дисциплины по

УП: ОУДБ.16,

обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 1 год, 1-2

семестры

**Число часов:** 72 (в т.ч.,

с/р -24 ч.)

**Итоговый контроль по**

**дисциплине:**

дифференцированный

зачёт

**Коды формируемых**

**компетенций:** ОК.1 –

ОК.9

международной жизни;  
понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

проводить наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**знать:**

о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

общая характеристика мира; региональная характеристика мира.

## ИНФОРМАТИКА

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

**Шифр дисциплины по**

**УП:** ОУДП.07,

обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры

**Число часов:** 150 (в т.ч., с/р -50 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 –

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;  
 приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;  
 приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** профильные общеобразовательные учебные дисциплины

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;

владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

анализировать алгоритмы;

владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

использовать типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**знать:**

о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

об основных алгоритмических конструкциях;

о базах данных и простейших средствах управления ними;

о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

информационная деятельность человека; информация и информационные процессы; информационные структуры (электронные таблицы и базы данных); средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); технологии создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационные технологии.

## ХИМИЯ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;

умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической

**Шифр дисциплины по**

**УП:** ОУДБ.09,

обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры

**Число часов:** 162 (в т.ч., с/р -54 ч.)

**Итоговый контроль по**

**дисциплине:** экзамен  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

среды, — используя для этого химические знания;  
развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;  
приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков,

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

**знать:**

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;

понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

уверенное пользование химической терминологией и символикой.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

**Общая и неорганическая химия:** основные понятия и законы; Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома; строение вещества; вода. Растворы; электролитическая диссоциация; классификация неорганических соединений и их свойства; химические реакции; металлы и неметаллы.

**Органическая химия:** основные понятия органической химии и теория строения органических соединений; углеводороды и их природные источники; кислородсодержащие органические соединения; азотсодержащие органические соединения; полимеры.

## БИОЛОГИЯ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира;

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.15,  
обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** 162 (в т.ч.,

с/р - 54 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

объяснять результаты биологических экспериментов; решать элементарные биологические задачи; формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**знать:**

о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимать роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

введение; учение о клетке; организм, размножение, индивидуальное развитие организмов; основы генетики и селекции; происхождение и развитие жизни на Земле, эволюционное учение; происхождение человека; основы экологии; бионика.

**ПРАКТИКУМ РЕШЕНИЯ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАЧ ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Шифр дисциплины по**

**УП:** УДД.01, обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 1 год, 2 семестр

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять

**Число часов:** 51 (в т.ч., с/р -17 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

полученные знания при решении различных задач.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

владеть умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

**знать:**

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

тождественные преобразования алгебраических и числовых выражений; алгебраические уравнения и системы уравнений; неравенства и системы неравенств; логарифмы; логарифмические и показательные уравнения и системы уравнений; логарифмические и показательные неравенства; тригонометрия; производная и ее применение; текстовые задачи.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

трансляция целостного представления об этике как самостоятельной области знания, посредством рассмотрения основных понятий, категорий, которые являются общими для всех этических систем, позволяет раскрыть сущность морально-этических аспектов профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

оценивать факты и ситуации профессиональной деятельности с этической точки зрения;

применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения

**Шифр дисциплины по**

**УП:** УДД.02, обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 1 год, 2 семестр

**Число часов:** 51 (в т.ч., с/р -17 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

норм этики и морали;  
общаться в коллективе в соответствии с нормами этикета;  
проводить анализ социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм.

**знать:**

основные этические понятия и категории;  
содержание и особенности профессиональной этики;  
возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;  
сущность, профессионально-нравственной деформации и пути преодоления;  
понятие этикета, его роль в профессиональной деятельности;  
особенности этикета, его основные формы и функции.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:  
этика делового общения; этикет делового общения.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**Шифр дисциплины по УП:** ИП, обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры

**Число часов:** с/р - 20 ч.

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися техникума в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

**Место ИП в структуре ППССЗ:** обязательная часть общеобразовательного цикла (внеаудиторная самостоятельная работа)

**Требования к результатам выполнения ИП:**

Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.

## ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

способствовать получению знаний студентов об основных представлениях, направлениях и проблемах философии в их мировоззренческом и методологическом значении, в целом развить и усилить собственные профессиональные и личностные качества.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности,

**Шифр дисциплины по УП:** ОГСЭ.01,

обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 2 год, 4 семестр

**Число часов:** 62 (в т.ч., с/р -14 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9



свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**

содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами профессионального цикла и междисциплинарными курсами как «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Обществознание», «Психология экстремальных ситуаций».

Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, текущему и итоговому тестированию.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: философия как наука; человек-сознание-познание; духовная жизнь человека; социальная жизнь.

## ИСТОРИЯ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и

**Шифр дисциплины по**

**УП:** ОГСЭ.02,

обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 2 год, 3 семестр

**Число часов:** 62 (в т.ч., с/р - 14 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** изучение новейшей истории позволяет сформировать у студентов целостную картину современного мира, глубже проследить тенденции исторического развития в его своеобразии и многогранности. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала. Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XX–XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

При изучении учебной дисциплины «История» принципиально важны метапредметные связи с такими дисциплинами, как «Обществознание», «Литература», «Экономика», «География».

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы политического и социально-экономического развития ведущих государств и регионов мира в конце XX–начале XXI вв.; глобальные проблемы человечества конца XX – начала XXI вв.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, немецкий)**

**Шифр дисциплины по**

**УП:** ОГСЭ.03,

обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 2-4год, 4-8 семестр

**Число часов:** 188 (в т.ч., с/р - 20ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

закладаются в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование).

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:** лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке**

**выпускника:** большое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется совершенствованию техники перевода, обучению всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной терминологией в области пожарной безопасности. Освоение образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов.

**Основное содержание курса:** вводно-коррективный курс; социально-бытовая тематика; страна изучаемого языка; Хакасия – как она есть; деловая поездка за рубеж; на фирме; стили текста; техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Тушение пожаров.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

##### знать/понимать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

##### уметь:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

**Шифр дисциплины по**

**УП:** ОГСЭ.04,

обязательная часть ППСЗ  
**Год обучения:** 1-3 год, 1-6 семестр

**Число часов:** 336 (в т.ч., с/р – 168 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;  
проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;  
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;  
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;  
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;  
выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** изучение дисциплины направлено на умение выпускником использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Основное содержание курса:** курс включает следующие разделы: легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, волейбол.

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Шифр дисциплины по УП:** ОГСЭ.05, вариативная часть ППССЗ

**Год обучения:** 3 год, 2 семестр

**Число часов:** 48 (в т.ч., с/р -16 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 –9

### Цель и задачи изучения дисциплины:

совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями; совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционирования в речи;

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать** различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

**уметь** строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; уметь пользоваться словарями русского языка.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** большое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется грамотному построению устной и письменной речи, расширению словарного запаса на профессиональную тематику,

умению презентовать себя и уверенно чувствовать на собеседованиях при устройстве на работу, умению составить резюме.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: фонетика, лексика и фразеология, словообразование, части речи, синтаксис, нормы русского правописания, текст, стили речи.

## МАТЕМАТИКА

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

познакомить студентов с основными идеями и понятиями высшей математики, подготовить к изучению и применению математических методов при изучении предметов профессионального цикла, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе, выработка навыков решения практических задач. Задачи учебной дисциплины: развитие навыков по работе с терминологией, математическим аппаратом, методами высшей математики; развитие способностей сознательно использовать материал курса, умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения; подготовка к системному восприятию дальнейших дисциплин профессионального цикла из учебного плана, использующих математические методы.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу.

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь** решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.

#### Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:

данная дисциплина является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, таких как «Техническая механика», в том числе имеет метапредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами профессионального цикла «Электротехника и электроника», «Теория горения и взрыва», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» и междисциплинарными курсами: «Тактика тушения пожаров», «Пожарная профилактика», «Тушение пожаров и проведение АСР газодымозащитной службы».

#### Основное содержание курса:

включает следующие разделы: математический анализ, основы дискретной математики, основы теории вероятностей и математической статистики.

**Шифр дисциплины по УП:** ЕН.01, обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 1 год, 1 семестр

**Число часов:** 60 (в т.ч., с/р - 20 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – 9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

## ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

Дисциплина «Экологические основы природопользования»

**Шифр дисциплины по УП:** ЕН.02, обязательная

часть ППССЗ

**Год обучения:** 2 год, 1 семестр

**Число часов:** 54 (в т.ч., с/р - 18 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – 9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

направлена на формирование студентов экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:** осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;

определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

**знать:** особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;

деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» носит предметный характер, она взаимосвязана с дисциплинами естественнонаучного цикла: биологией, физикой, географией, математикой. Изучение вопросов «утилизация бытовых и промышленных отходов», «природные ресурсы», «использование и охрана водных ресурсов» связаны с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание учебной дисциплины практикоориентировано и направлено на формирование профессиональных компетенций по специальности 280703 Пожарная безопасность. Содержание дисциплины ориентировано на получение первичных навыков для дальнейшего освоения вида профессиональной деятельности в части организации службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Основное содержание курса**

включает следующие разделы: экология и природопользование, охрана окружающей среды.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Шифр дисциплины по УП:** ЕН.03 вариативная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 3 год, 6 семестр  
**Число часов:** 72 (в т.ч., с/р - 24 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:** дифференцированный зачёт  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – 9, ПК 1.2, 1.4, ПК 2.2-2.4

**Цель и задачи изучения дисциплины:**  
освоение информационных технологий в профессиональной деятельности и приобретение навыков работы с программами, используемыми в работе.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу (вариативная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**  
Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов:  
базовые знания по информатике;  
владение основными приемами работы с объектами в операционной среде;  
владение офисным пакетом программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
основные понятия автоматизированной обработки информации;  
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** изучение дисциплины направлено на овладение умениями работать в программах, позволяющих строить графики и схемы.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: методы и средства информационных технологий, электронные коммуникации, защита информации, автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.

## ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**  
Цель учебной дисциплины: развитие у студентов пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления, а так же выработка способностей к анализу и синтезу пространственных форм, на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.  
Задачи учебной дисциплины: приобретение студентами знаний законов геометрического формообразования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, строительных изделий и деталей; составления проектно-конструкторской документации.

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.01 обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 2 год, 2 семестр  
**Число часов:** 108 (в т.ч., с/р - 36 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:** дифференцированный зачёт  
**Коды формируемых**

**компетенций:** ОК.1 – 9,  
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4,  
ПК 3.1-3.3

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:** читать рабочие, сборочные, строительные чертежи и схемы по профилю специальности;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;

выполнять геометрические элементы и работать с ними, используя компьютерные технологии;

выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ.

**знать:** виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения строительных чертежей;

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров;

типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

основы компьютерной графики.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**

Данная дисциплина является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей: «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия», «Здания и сооружения», «Противопожарное водоснабжение», «Пожарно-спасательная техника и оборудование», «Водитель автомобиля».

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: основы начертательной геометрии, основные правила выполнения чертежей, правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений, чертежи общего вида и сборочные чертежи, строительные чертежи.

## ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель учебной дисциплины - дать студенту знания, умения и навыки по основам теории механизмов и машин, принципам инженерных расчётов и проектирования механических устройств в объёме необходимом для будущей профессиональной деятельности по своей специальности.

Задачи учебной дисциплины: изучить основы методов структурного, кинематического, силового и динамического анализа механизмов; принципы инженерных расчётов на прочность типовых элементов изделий; освоить основы прочностных расчётов и конструирования деталей машин; получить первичные навыки практического проектирования и конструирования механических устройств.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.02 обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 1 год, 2 семестр

**Число часов:** 108 (в т.ч., с/р - 36 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – 9,  
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4,  
ПК 3.1-3.3



**уметь:** читать кинематические схемы;  
проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;  
определять напряжения в конструкционных элементах;  
производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;  
**знать:** основы теоретической механики;  
виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;  
типы соединений деталей и машин;  
основные сборочные единицы и детали;  
характер соединения деталей и сборочных единиц;  
виды движений и преобразующие движения механизмы;  
виды передач;  
их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;  
передаточное отношение и число;  
соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;  
схемы общие, по специальности;  
методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**  
Данная дисциплина является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей: «Метрология и стандартизация», «Аварийно-спасательная техника и оборудование», «Водитель автомобиля».

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:  
теоретическая механика, сопротивление материалов, детали механизмов и машин.

## ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ГИДРАВЛИКА

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.03 обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 2 год, 1-2 семестр  
**Число часов:** 138 (в т.ч., с/р – 46 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен  
**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Цель и задачи изучения дисциплины:** изучение основ термодинамики, теплопередачи и гидравлики, применяемых при несении службы.  
**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).  
**Требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
использовать законы идеальных газов при решении задач;  
решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;  
определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;  
осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;  
осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости.  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;  
основные понятия и определения, смеси рабочих тел;  
законы термодинамики;

реальные газы и пары, идеальные газы;  
газовые смеси;  
истечение и дросселирование газов;  
термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;  
термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;  
теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;  
топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;  
термогазодинамику пожаров в помещении;  
теплопередачу в пожарном деле;  
основные законы равновесия состояния жидкости;  
основные закономерности движения жидкости;  
принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;  
принципы работы гидравлических машин и механизм.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям Пожарная безопасность.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: техническая термодинамика, теплопередача, гидравлика.

## ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.04 обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 2 год, 5 семестр

**Число часов:** 93 (в т.ч., с/р – 31 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Цель и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является освоение теоретических основ электротехники и электроники, приобретение знаний о конструкциях, принципах действия, параметрах и характеристиках различных электронных устройств, подготовка студента к пониманию принципа действия современного электрооборудования.

Задачей учебной дисциплины является показать роль и значение электротехнических знаний для успешной работы в выбранном направлении; дать будущим специалистам базовые знания, необходимые для понимания сложных явлений и законов электротехники и электроники.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

#### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**уметь:** использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

**знать:** способы получения, передачи и использования электрической энергии;

электротехническую терминологию;

основные законы электротехники;

характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;  
принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;  
принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов,  
правила эксплуатации электрооборудования.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**

Данная дисциплина является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: «Пожарная автоматика», «Автоматизированные системы управления и связь».

**Основное содержание курса**

включает следующие разделы: электротехника, основы электроники.

## ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

изучить основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, с целью недопущения жертв и разрушений при возникновении очага возгорания.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:** осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;  
**знать:** физико-химические основы горения; основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; горение-основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; механизм химического взаимодействия при горении; физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; материальный и тепловой балансы процессов горения; возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; предельные явления при горении и тепловая теория прекращения горения; огнетушащие средства, свойства и область применения при тушении пожаров; механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; оптимизация параметров процесса прекращения горения различными огнетушащими средствами; теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: виды и режимы горения; физико-химические и тепло-массообменные

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.05 обязательная часть ПССЗ

**Год обучения:** 3год, 5-6 семестры

**Число часов:** 159 (в т.ч., с/р – 53 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

процессы и явления, сопровождающие горение; материальный и тепловой баланс процесса горения; возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; распространение горения по газам, жидкостям, пылевоздушным смесям и твердым веществам и материалам, горение простых и сложных смесей; пожарная опасность горючих веществ и материалов; показатели пожаровзрывоопасности и методы их определения; предотвращение и прекращение процессов горения: флегматизация горючих смесей и основы прекращения горения; способы предотвращения воспламенения веществ и материалов; понятие о механизме прекращения горения с помощью огнетушащих веществ; виды огнетушащих веществ, их свойства, область применения.

## АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.06 обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 3 год, 6 семестр

**Число часов:** 90 (в т.ч., с/р – 30 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1–9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

**Цель и задачи изучения дисциплины:** формирование у выпускников теоретических знаний по общим принципам организации и функционирования систем связи и автоматизированных систем управления пожарной охраны.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

### Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» студент должен уметь:

пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;

основные понятия построения оконечных устройств систем связи;

общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;

информационные основы связи;

устройство и принцип работы радиостанций;

организацию службы связи пожарной охраны;

основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;  
сети передачи данных;  
автоматическую телефонную связь;  
организацию сети спецсвязи по линии 01;  
диспетчерскую оперативную связь;  
основные элементы радиосвязи;  
устройство и принцип работы радиостанций;  
организацию службы связи пожарной охраны;  
сети передачи данных;  
информационные технологии и основы автоматизированных систем;  
автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;  
правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;  
принципы основных систем сотовой связи.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**

Изучение дисциплины основано на ранее полученных знаниях по математике, физике, черчению. Дисциплина имеет тесные метапредметные связи с изучаемыми профессиональными модулями такими как ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС, ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, ПМ.04 Выполнение работ по профессии ОК 016-92-16781 Пожарный.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: основы электросвязи, организация связи ГПС МЧС России, основы АСУ и автоматизированные системы оперативного управления в пожарной охране

## ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.07 обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 1 год, 2 семестр

**Число часов:** 105 (в т.ч., с/р – 35 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

целью данной рабочей программы является приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие познавательных интересов и использование полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

обеспечить усвоение студентами основных понятий в рамках изучения психологии экстремальных ситуаций;

обеспечит практическое усвоение знаний по дисциплине психологии экстремальных ситуаций, необходимых для профессиональной ориентации и практических навыков при действиях в экстремальных ситуациях;

сформировать ответственное отношение к профессиональным активным действиям в экстремальных условиях на основе знаний по дисциплине психология экстремальных ситуаций;

сформировать умения быстрого оценивания экстремальности ситуации для немедленного профессионального реагирования.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь:**

оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;  
оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  
вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;  
учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;  
**знать:** особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;  
систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;  
факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;  
о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;  
понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;  
классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;  
основные направления работы с различными группами пострадавших;  
общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;  
алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;  
признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;  
механизмы образования толпы;  
принципы профилактики образования толпы;  
основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;  
алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;  
влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;  
принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** зучение дисциплины основывается на ранее полученных знаниях в области анатомии и физиологии человека.

Дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами профессионального цикла как «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» и профессиональными модулями: ПМ.01 в части МДК.01.02 «Тактика тушения пожаров» и МДК 01.03 «Тактика аварийно-спасательных работ» и ПМ.04 «Выполнение работ по профессии ОК 016-94 1678: Пожарный».

#### **Основное содержание курса**

включает следующие разделы: теоретические основы психологии экстремальных ситуаций, механизмы психологического реагирования на экстремальные ситуации, основы первой психологической помощи в экстремальных ситуациях, психологическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях.

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.8 обязательная часть ППСЗ  
**Год обучения:** 2 год, 1 семестр  
**Число часов:** 102 (в т.ч., с/р – 34 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен  
**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

**Цель и задачи изучения дисциплины:**  
**Цель-**формирование поведения и мышления безопасной и здоровой личности  
**Задачи:** изучить негативные воздействия среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.  
изучить способы предупреждения и меры по защите производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;  
заложить основы понимания необходимости безопасного поведения в быту в обществе на производстве;  
ознакомить с основами первой медицинской помощи пострадавшим  
**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).  
**Требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
устанавливать связь между экологическими факторами складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;  
**должен знать:** характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим.  
**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**  
программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности Пожарная безопасность.  
**Основное содержание курса**  
включает следующие разделы: основы анатомии и физиологии человека, взаимосвязь человека с окружающей средой, оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях различного происхождения.

## МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.09 обязательная часть ППСЗ  
**Год обучения:** 3 год, 6 семестр  
**Число часов:** 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:** дифференцированный зачёт  
**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9,

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**Цель и задачи изучения дисциплины:**  
обеспечение прохождения качественных процессов при несении службы, обеспечение технической компетентности персонала и метрологического обеспечения служб, использование рекомендаций и результатов по стандартизации, грамотного использования различных форм подтверждения соответствия и, в частности, сертификации.  
**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).  
**Требования к результатам освоения дисциплины:**  
в результате освоения учебной дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» студент должен уметь:

ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4,  
ПК 3.1-3.3

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;  
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  
приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.  
В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:  
основные понятия метрологии;  
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  
формы подтверждения качества;  
терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.  
**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** изучение дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» основывается на ранее полученных знаниях по математике и имеет ряд метапредметных связей с такими дисциплинами профессионального цикла как «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», а так же с рядом междисциплинарными курсами «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Пожарная тактика», «Организация деятельности государственного пожарного надзора» и др.  
**Основное содержание курса** включает следующие разделы: структурные элементы метрологии, государственная система обеспечения единства измерений, методологические основы стандартизации, международное сотрудничество в области стандартизации, оценка и подтверждение соответствия, особенности сертификации в области пожарной безопасности.

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.10 обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 4 год, 7-8 семестры

**Число часов:** 96 (в т.ч., с/р – 40 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

Цели - изучить пожарно-техническую классификацию строительных материалов и конструкции, зданий, элементов и частей зданий для принятия необходимых решений по их противопожарной защите в зависимости от огнестойкости и пожарной опасности. Привить навыки проведения проверки проектной документации в части соответствия строительных конструкций требованиям норм.

Задача дисциплины - подготовить специалистов к осуществлению надзорно-профилактической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;

определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;

применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;

определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;



находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; использовать методы и средства рациональной защиты.

**знать:** виды, свойства и применение основных строительных материалов;

пожарно-технические характеристики строительных материалов;

поведение строительных материалов в условиях пожара;

основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;

объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;

несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;

огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;

степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;

поведение зданий и сооружений в условиях пожара;

категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;

требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;

конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программы учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 280703 Пожарная безопасность.

Изучение дисциплины основано на ранее полученных знаниях по математике, физике, черчению. Дисциплина имеет тесные метапредметные связи с изучаемыми профессиональными модулями, такими как ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС, ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, ПМ.04 Выполнение работ по профессии ОК 016-94 16781 Пожарный.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: общая характеристика строительных материалов, пожарная опасность строительных конструкций зданий и сооружений; противопожарные требования к зданиям, помещениям; методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений.

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:** программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.11 обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 3год, 5 семестр

**Число часов:** 102 (в т.ч., с/р – 34 ч.)

**Итоговый контроль по**

**дисциплине:**

дифференцированный  
зачёт

**Коды формируемых  
компетенций:** ОК 1 –10,  
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4,  
ПК 3.1-3.3

жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающий должен **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающий должен **знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** знание основ дисциплины выполняет две основные функции:

информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организации защиты населения; основы военной службы; основы медицинских знаний, здорового образа жизни и семейного права.

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

повышение качества экономической подготовки студентов и формирование у студентов современное экономическое мышления.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

в результате освоения дисциплины студент **должен уметь:** анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;

определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара;

разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;

оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;

понятие и виды экономического ущерба от пожаров;

значение и сущность страхования от пожаров;

методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;

основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;

основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны;

основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области пожарной безопасности.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: рыночная экономика, функции и роль системы обеспечения

**Шифр дисциплины по УП:** ОП.12 вариативная часть ППСЗ

**Год обучения:** 3 год, 6 семестр

**Число часов:** 75 (в т.ч., с/р – 25 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:** дифференцированный зачёт

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3

пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны, материально-технические ресурсы работников пожарной охраны, трудовые ресурсы объектов пожарной охраны, основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны, организация и планирование материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны, методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий, понятие и виды экономического ущерба от пожаров, значение и сущность страхования от пожаров, основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.01. обязательная часть ППСЗ  
**Год обучения:** 2-4 год, 3-8 семестр  
**Число часов:** 429 (в т.ч., с/р – 143 ч.)  
УП.01: 72 час.  
ПП.01: 144 час.  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен квалификационный  
**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9, ПК 1.1-1.5

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

#### Требования к результатам освоения модуля:

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;

мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

#### **уметь:**

определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;

организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;

планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;

использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;

оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;

рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;

применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

**знать:**

причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;

источники оперативного получения информации; основы организации кинологического обследования объектов и местности;

способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;

технические возможности и правила применения средств связи; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;

характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;

порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;

психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;

методики расчета и прогнозирования последствий

чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ

**Структура профессионального модуля:** профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы (МДК): МДК.01.01 «Тактика спасательных работ»; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика

**Основное содержание профессионального модуля** включает: сбор, обработка и оценка информации о чрезвычайных ситуациях; оперативное планирование, организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; обеспечение безопасности личного состава на чрезвычайных ситуациях.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.02. обязательная часть ППСЗ

**Год обучения:** 2-4 год, 3-7 семестры

**Число часов:** 528 (в т.ч., с/р – 176 ч.)

УП.02: 36 час.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**Требования к результатам освоения модуля:**

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам

ПП.02: 72 час.

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен квалификационный  
**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9, ПК 2.1-2.6

предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;  
разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;  
применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

**уметь:**

разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;

применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

**знать:**

системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; психологические требования к профессии спасателя; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

порядок передачи и содержание оперативной информации;

порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

современные приборы разведки и контроля среды обитания; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;

основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

условия и признаки возникновения опасных природных явлений; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;

основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;

характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;

причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

основные технологические процессы и аппараты; содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

методики расчета путей эвакуации персонала организаций; требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;

конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;

методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

**Структура профессионального модуля:** профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 «Организация защиты населения и территорий»;

МДК.02.02 «Потенциально опасные процессы и производства»;

УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика.

**Основное содержание профессионального модуля**

включает следующие разделы: защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; организация деятельности аварийно-спасательных формирований; оценка устойчивости и безопасности гражданских объектов; мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций; обеспечение безопасности технологических процессов, производств и природных объектов. Государственные надзорные функции.

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.03. обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 2-3 год, 4-6 семестры  
**Число часов:** 288 (в т.ч., с/р – 96 ч.)  
УП.03: 36 час.  
ПП.03: 36 час.  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен квалификационный  
**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9, ПК 3.1-3.4

## ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

#### Требования к результатам освоения модуля:

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

проведения периодических испытаний технических средств; регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;  
оформления документов складского учета имущества; ведения эксплуатационной документации;

#### **уметь:**

оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;  
принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;  
использовать слесарный и электротехнический инструмент;  
консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;  
расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;  
осуществлять ведение эксплуатационной документации;  
организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;

организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;  
рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

#### **знать:**

классификацию спасательных средств; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;

основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;

режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;

технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок проведения периодических испытаний технических средств;

правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; организацию складского учета имущества; основные свойства и классификацию горючесмазочных материалов.

**Структура профессионального модуля:** профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.03.01



«Аварийно-спасательная техника и оборудование»; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика.

**Основное содержание профессионального модуля**

включает следующие разделы: организация обслуживания и ремонта пожарно-спасательной техники и оборудования..

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.04. обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 2-4 год, 2-8 семестры  
**Число часов:** 435 (в т.ч., с/р – 145 ч.)  
УП.04: 100 час.  
ПП.04: 184 час.  
**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен квалификационный  
**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9, ПК 4.1-4.3

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**Требования к результатам освоения модуля:**

с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

применения штатных авиационных и морских спасательных средств;

обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;

применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

**уметь:**

определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;

выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;

выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;

применять штатные авиационные и морские спасательные средства;

пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

применять альпинистское снаряжение и оборудование;

использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;

составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

применять различные стратегии переговорного процесса;

выявлять предконфликтную ситуацию;

**знать:**

технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;  
требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;  
методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;  
методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;  
требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;  
основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;  
основные системы координат; основные виды навигационных приборов и их технические возможности;  
способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;  
приемы и способы выживания на акваториях; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;  
штатные морские и авиационные спасательные средства; особенности и виды топографических карт; виды конфликтов; уровни проявления и типологию конфликтов; причины возникновения конфликтов; структуру, функции, динамику конфликтов; стратегии разрешения конфликтных ситуаций; этапы переговорного процесса; стили медиаторства.

**Структура профессионального модуля:** профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.04.01 «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях»; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика.

**Основное содержание профессионального модуля**

включает следующие разделы: безопасное выполнение работ на высоте канатным способом; выживание в чрезвычайных ситуациях; жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОК 016 016-94 16781 ПОЖАРНЫЙ**

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.05. обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 2 год, 4-4 семестры

**Число часов:** 396 (в т.ч., с/р – 132 ч.)

УП.04: 36 час.

ПП.04: 144 час.

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен квалификационный

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9, ПК 1-5

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

**Требования к результатам освоения модуля:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

выполнения обязанностей номеров пожарного расчета; радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;

тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

измерение уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;

выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ при пожаре; проведения аварийно спасательных работ;

выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;

технического обслуживания и эксплуатации средств

индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;

оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания;

применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;

участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

**уметь:** принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;

выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;

оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;

работать со средствами пожаротушения;

выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре;

применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;

готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;

выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;

использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;

применять СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;

производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;

производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;

оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;

оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;

**знать:** организацию гарнизонной и караульной служб;

требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;

обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;

тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);

содержание боевых действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;

задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;  
требования правил по охране труда при тушении пожаров;  
устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;  
виды, назначение, устройство, и технические характеристики основных пожарных автомобилей;  
правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;  
правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;  
условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;  
роль и местофизической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;  
основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;  
устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);  
функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;  
требования безопасности при работе в СИЗОД;  
требования правил по охране труда при тушении пожаров;  
порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  
основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;  
особенности пожарной опасности технологического оборудования;  
классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности;  
основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;  
пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

**Структура профессионального модуля:** профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы (МДК): МДК.05.01 «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»; МДК.05.02 «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы»; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика

**Основное содержание профессионального модуля**

включает следующие разделы: организация деятельности ГПС МЧС России, охрана труда; пожарная профилактика; пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны; пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение; газодымозащитная служба, пожарно-строевая и физическая подготовка; производственную практику (по профилю специальности)

**Шифр дисциплины по УП:** ПМ.06. обязательная часть ППССЗ

**Год обучения:** 4 год, 7-8 семестр

**Число часов:** 342 (в т.ч., с/р – 114 ч.)

УП.05: 76

**Итоговый контроль по дисциплине:** экзамен квалификационный

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9; ПК 1-6

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля**

#### **Требования к результатам освоения модуля:**

**водитель транспортного средства категории «С» должен уметь:**  
безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;  
управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;  
выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;  
заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;  
обеспечить безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение перевозку грузов;  
уверенно действовать в нестандартных ситуациях;  
принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;  
устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;  
своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;  
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

**Водитель транспортного средства категории «С» должен знать:**  
назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;  
Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;  
виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством РФ;  
основы безопасного управления транспортными средствами;  
о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;  
перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;  
приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;  
порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;  
правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

#### **Структура профессионального модуля:**

профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.06.01 «Водитель автомобиля категории С»; УП.06 Учебная практика.

#### **Основное содержание курса**

включает следующие разделы: основы законодательства в сфере дорожного движения; устройство и техническое обслуживание

транспортных средств; основы безопасного управления транспортным средством; основы организации перевозок; первая помощь.