

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Специальность [49.02.02](#) Адаптивная физическая культура (углубленная подготовка)

Квалификация Учитель по адаптивной физической культуре

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Трудоемкость ППССЗ 7236 часов

Профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования) гуманитарный

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДБ.02, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: 175 (в т.ч., с/р - 58 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; составить резюме.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.); семья и семейные отношения, домашние обязанности; описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование); распорядок дня студента; хобби,</p>

	досуг; описание местоположения объекта (адрес, как найти); магазины, товары, совершение покупок; физкультура и спорт, здоровый образ жизни; экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
МАТЕМАТИКА: алгебра, начала математического анализа, геометрия	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Шифр дисциплины по УП: ОУДБ.02, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: 234 (в т.ч., с/р - 78 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: экзамен Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9	Цель и задачи изучения дисциплины: обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Место дисциплины в структуре ППССЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; знать: о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; об основных понятиях математического анализа и их свойствах;

	<p>владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; Основное содержание курса включает следующие разделы: развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы; основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения неравенства.</p>
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДБ.05, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: 176 (в т.ч., с/р - 59 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций. Место дисциплины в структуре ППССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и</p>

	<p>производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>знать: способы определения психического и физического здоровья; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: Теоретическая часть: ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО; основы здорового образа жизни; физическая культура в обеспечении здоровья; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки; психофизиологические основы учебного и производственного труда; средства физической культуры в регулировании работоспособности; физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Практическая часть: легкая атлетика; кроссовая подготовка; лыжная подготовка; гимнастика; спортивные игры (по выбору).</p>
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДБ.06, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: 105 (в т.ч., с/р - 35 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных</p>

	<p>опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, знать: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Основное содержание курса включает следующие разделы: введение; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.</p>
--	---

ИНФОРМАТИКА и ИТК

ИНФОРМАТИКА и ИТК	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДБ.07, обязательная часть ШПССЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: 117 (в т.ч., с/р -39 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие у обучающихся познавательных интересов,</p>

	<p>интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</p> <p>приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;</p> <p>владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>анализировать алгоритмы;</p> <p>владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>использовать типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>знать:</p> <p>о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>об основных алгоритмических конструкциях;</p> <p>о базах данных и простейших средствах управления ними;</p> <p>о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы:</p> <p>информационная деятельность человека; информация и информационные процессы; информационные структуры (электронные таблицы и базы данных); средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); технологии создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационные технологии.</p>
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДБ.14, обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 1 год, 1-2 семестры</p> <p>Число часов: 174 (в т.ч., с/р</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями</p>

-58 ч.)

Итоговый контроль по дисциплине:

дифференцированный зачет

Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.

и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;

задач:

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;

в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук; знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; охраны здоровья, окружающей среды; энергосбережения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

Освоение содержания учебной дисциплины «естествознание», обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

– объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;

– умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

– готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде

	<p>по решению общих задач в области естествознания.</p> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира; – применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике; – умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач. <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; – владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; – сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; – сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; - владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; – владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; – сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей. <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы; основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения и неравенства.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: физика, основы молекулярной физики и термодинамики, основы электродинамики, колебания и волны, элементы квантовой физики.</p>
--	--

БИОЛОГИЯ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДБ.15, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: 150 (в т.ч., с/р -50 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: экзамен Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: объяснять результаты биологических экспериментов; решать элементарные биологические задачи; формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p>знать: о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимать роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы:</p>

	введение; учение о клетке; организм, размножение, индивидуальное развитие организмов; основы генетики и селекции; происхождение и развитие жизни на Земле, эволюционное учение; происхождение человека; основы экологии; бионика.
РУССКИЙ ЯЗЫК	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДП.01.01, обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 1 год, 1-2 семестры</p> <p>Число часов: 176 (в т.ч., с/р - 59 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: экзамен</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применять полученные знания в собственной речевой практике; целесообразно использовать язык в различных сферах общения; конструировать тексты разных типов и стилей; создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; владеть приёмами редактирования текста; передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование;</p> <p>знать: общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку;</p>

	<p>основы культуры устной и письменной речи; основные нормы русского литературного языка и их разновидности; нормы речевого этикета в различных сферах общения; признаки и композиционное построение основных типов текста; характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: фонетика, орфография, графика, орфоэпия; лексика и фразеология; морфемика; словообразование; морфология; синтаксис и пунктуация; язык и речь, функциональные стили речи; наука о русском языке.</p>
--	--

ЛИТЕРАТУРА

	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДП.01.02, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: 176 (в т.ч., с/р - 59 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;</p>

	<p>соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</p> <p>знать: образную природу словесного искусства; изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: русская литература конца XVIII - начала XIX вв; русская литература первой половины XIX века; русская литература второй половины XIX века; русская литература на рубеже веков; поэзия серебряного века; литература первой половины XXвека; русская литература XX века; литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет; произведения поэтов и писателей второй половины XXвека.</p>
--	---

ИСТОРИЯ

<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДП.04, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: 234 (в т.ч., с/р - 78 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>
---	---

	<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, сообщения.</p> <p>знать: основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: древнейшая стадия истории человечества; цивилизации древнего мира; цивилизации Запада и Востока в Средние века; история России с Древнейших времен до конца XVII века; истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.; Россия в XVIII веке; становление индустриальной цивилизации; процесс модернизации в традиционных обществах Востока; Россия в XIX веке; от Новой истории к Новейшей; между Мировыми войнами; Вторая мировая война; мир во второй половине XX века; СССР в 1945–1991 годы; Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.</p>
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОУДП.10, обязательная часть ППСЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: 213 (в т.ч., с/р -70 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: экзамен Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных</p>

	<p>институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь: владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать социальную информацию, уметь искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>знать: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: человек и общество; духовная культура человека и общества; экономика; социальные отношения; политика; право.</p>
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ИП, обязательная часть ППСЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры Число часов: с/р - 20 ч. Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися техникума в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).</p> <p>Место ИП в структуре ППСЗ: обязательная часть общеобразовательного цикла (внеаудиторная самостоятельная работа)</p> <p>Требования к результатам выполнения ИП: Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе</p>

	освоения общеобразовательных учебных программ.
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: УДД.01 вариативная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр</p> <p>Число часов: 58 (в т.ч., с/р – 19 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>Цель: Дать возможность студентам осознать уровень общей и педагогической культуры и помочь им ориентироваться в способах подготовки себя к профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи: Помочь первокурсникам разобраться в природе профессионально-педагогической деятельности, специфике высшего профессионально-педагогического образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> способствовать формированию у студентов установки на личностное развитие и саморазвитие; помочь первокурсникам осваивать достаточно "сухие" педагогические теории и повысить адаптацию к преподаванию психолого- педагогических дисциплин в профессионально-педагогическом вузе, установить связь технологических и гуманитарных учебных дисциплин. <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины Введение в специальность студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь ориентироваться в системе физического воспитания в Российской Федерации; применять свои знания в студенческой деятельности; пользоваться правами студентов; осуществлять поиск литературных источников; определять трудности и сложности деятельности в области физической культуры и спорта; владеть методикой конспектирования лекций. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> цель, задачи физического воспитания; основные области деятельности физической культуры и спорта; части физической культуры; возможности использования научно-технического прогресса в области физической культуры; основные системы физического воспитания; виды и методы проведения зачётов; требования к проведению экзамена; особенности лекции как основного вида учебной деятельности; требования, предъявляемые к специалисту по физической культуре и спорту. <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: значение физической культуры в жизни общества, студенты, основные виды учебной деятельности, организация студенческого труда и быта, ваша специальность, особенности труда специалиста, подготовка к экзамену.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА	
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	
<p>Шифр дисциплины по УП: УДД.02, обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр</p> <p>Число часов: 58 (в т.ч., с/р -19 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: трансляция целостного представления об этике как самостоятельной области знания, посредством рассмотрения основных понятий, категорий, которые являются общими для всех этических систем, позволяет раскрыть сущность морально-этических аспектов профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: оценивать факты и ситуации профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали; общаться в коллективе в соответствии с нормами этикета; проводить анализ социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм.</p> <p>знать: основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность, профессионально-нравственной деформации и пути преодоления; понятие этикета, его роль в профессиональной деятельности; особенности этикета, его основные формы и функции.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: этика делового общения; этикет делового общения.</p>
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01, обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 3 год, 6 семестр</p> <p>Число часов: 62 (в т.ч., с/р -14 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.10</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: способствовать получению знаний студентов об основных представлениях, направлениях и проблемах философии в их мировоззренческом и методологическом значении, в целом развить и усилить собственные профессиональные и личностные качества.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,</p>

	<p>окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</p> <p>содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами профессионального цикла и междисциплинарными курсами как «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Обществознание», «Психология экстремальных ситуаций».</p> <p>Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, текущему и итоговому тестированию.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: философия как наука; человек-сознание-познание; духовная жизнь человека; социальная жизнь.</p>
Психология общения	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.02, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 2 год, 4 семестр Число часов: 62 (в т.ч., с/р - 14 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.10 ПК. 1,2, 2,2-2,4</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализация навыков общения, получение возможности осмыслено подходить к оценке поступков и действий как своих, так и других людей, подготовки себя к профессиональной деятельности и овладениями тонкостями общения. <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить умение анализировать свои личностные особенности и особенности других в процессе общения; - развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих; - совершенствовать умение устанавливать продуктивные контакты; - совершенствовать умения и навыки вербального и невербального общения; - способствовать развитию умений самоподачи, самопрезентации в процессе общения. - повысить компетентность будущих педагогов в области понимания, прогнозирования и управления социальными процессами; - выработать навыки применения знаний психологических закономерностей общения для разрешения профессиональных и личностных ситуаций. - познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума; с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов;

	<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>знать: -взаимосвязь общения и деятельности; -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: Дисциплина «Психология общения» является обязательной дисциплиной и относится общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: перцептивная сторона общения; интерактивная функция общения; коммуникативная функция общения; психологические особенности общения; ролевое поведения личности в общении; конфликт в профессиональной деятельности; общие сведения об этической культуре.</p>
ИСТОРИЯ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.03, обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр</p> <p>Число часов: 62 (в т.ч., с/р - 14 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.10</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; – освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; – овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; – формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное</p>

	<p>отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: изучение новейшей истории позволяет сформировать у студентов целостную картину современного мира, глубже проследить тенденции исторического развития в его своеобразии и многогранности. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала. Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XX–XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.</p> <p>При изучении учебной дисциплины «История» принципиально важны метапредметные связи с такими дисциплинами, как «Обществознание», «Литература», «Экономика», «География».</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы политического и социально-экономического развития ведущих государств и регионов мира в конце XX–начале XXI вв.; глобальные проблемы человечества конца XX – начала XXI вв.</p>
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, немецкий)	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04, обязательная часть ППСЗ Год обучения: 2-4год, 3-8 семестр Число часов: 220 (в т.ч.,</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: заключаются в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование).</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p>

<p>с/р - 30ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.10</p>	<p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: большое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется совершенствованию техники перевода, обучению всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально- ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной терминологией в области пожарной безопасности. Освоение образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов. Основное содержание курса: вводно-коррективный курс; социально-бытовая тематика; страна изучаемого языка; Хакасия – как она есть; деловая поездка за рубеж; на фирме; стили текста; техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Тушение пожаров.</p>
<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.05, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 2-4 год, 3-8 семестр Число часов: 380 (в т.ч., с/р – 190 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – ОК.10</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Цель и задачи изучения дисциплины: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>

	<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>знать/понимать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p> <p>уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: изучение дисциплины направлено на умение выпускником использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.</p> <p>Основное содержание курса: курс включает следующие разделы: легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, волейбол.</p>
МАТЕМАТИКА	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.01, обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр</p> <p>Число часов: 90 (в т.ч., с/р - 30 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: познакомить студентов с основными идеями и понятиями высшей математики, подготовить к изучению и применению математических методов при изучении предметов профессионального цикла, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе, выработка навыков решения практических задач. Задачи учебной дисциплины: развитие навыков по работе с терминологией, математическим аппаратом, методами высшей математики; развитие способностей сознательно использовать материал курса, умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения; подготовка к системному восприятию дальнейших дисциплин профессионального цикла из учебного плана, использующих математические методы.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: данная дисциплина является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, таких как «Техническая механика», в том числе имеет метапредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами профессионального цикла «Электротехника и электроника», «Теория горения и взрыва», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» и междисциплинарными курсами: «Тактика тушения пожаров», «Пожарная профилактика», «Тушение пожаров и проведение АСР газодымозащитной службы».</p> <p>Основное содержание курса: включает следующие разделы: математический анализ, основы дискретной математики, основы теории вероятностей и математической статистики.</p>
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.02 вариативная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 семестр</p> <p>Число часов: 96 (в т.ч., с/р</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: освоение информационных технологий в профессиональной деятельности и приобретение навыков работы с программами, используемыми в работе.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу</p>

<p>- 32 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 10, ПК 1.2, 1.4, ПК 2.2-2.4</p>	<p>(вариативная часть). Требования к результатам освоения дисциплины: Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов: базовые знания по информатике; владение основными приемами работы с объектами в операционной среде; владение офисным пакетом программ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: изучение дисциплины направлено на овладение умениями работать в программах, позволяющих строить графики и схемы. Основное содержание курса включает следующие разделы: методы и средства информационных технологий, электронные коммуникации, защита информации, автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.</p>
ПЕДАГОГИКА	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.01 обязательная часть ППСЗ Год обучения: 3 год, 5-6 семестр Число часов: 168 (в т.ч., с/р – 56 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: экзамен Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Цель и задачи изучения дисциплины: познакомить студентов с общими основами педагогики, раскрыть проблемы дидактики, теории воспитания, рассмотреть принципы организации педагогического процесса, задачи, формы и методы обучения и воспитания. Место дисциплины в структуре ОПОП: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть). Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины педагогика студент должен уметь: оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов,</p>

	<p>приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</p> <p>находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p> <p>знать:</p> <p>взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</p> <p>значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;</p> <p>принципы обучения и воспитания;</p> <p>формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</p> <p>психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p> <p>приёмы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</p> <p>средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.01.02 Адаптивная физическая культура (углубленная подготовка).</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: общие основы педагогики, теория и практика обучения, теория и практика воспитания.</p>
--	---

ПСИХОЛОГИЯ

Психология	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02 обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3-4 семестр</p> <p>Число часов: 132 (в т.ч., с/р – 44 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти.</p> <p>Задачи: усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе; формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>

	<p>применять знания по психологии при решении педагогических задач;</p> <p>выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;</p> <p>знать:</p> <p>особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</p> <p>возрастную периодизацию;</p> <p>возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в т.ч. при организации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</p> <p>групповую динамику;</p> <p>основы психологии творчества;</p> <p>психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>психологические основы обучения двигательным действиям..</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: общие основы психологии, психология познавательных процессов, психология личности, сфера межличностных отношений личности.</p>
ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.03 обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3-4 семестр</p> <p>Число часов: 174 (в т.ч., с/р - 58 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель освоения данной дисциплины – изучение специфики коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в психическом и физическом развитии.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить теорию и историю коррекционной педагогики и коррекционной психологии; - научить определять способы и методы коррекции отклонений в психическом и физическом развитии детей; - изучить особенности организации коррекционной работы с детьми с различными отклонениями в развитии. <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p>

- использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;
- анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта или патологии;
- анализировать опыт педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя специального (коррекционного) образовательного учреждения.

знать:

- основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и специального (коррекционного) образования;
- понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии;
- этиологию нарушений психофизического развития;
- квалификации нарушений в развитии и поведении детей и подростков;
- общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;
- возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы её развития;
- психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжёлыми нарушениями речи, тяжёлыми и множественными нарушениями;
- принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся;
- педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.

Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Основное содержание курса включает следующие разделы: теория и история коррекционной педагогики и коррекционной психологии,

	педагогические системы специального образования, перспективы развития коррекционной педагогики и коррекционной психологии и специального образования.
АНАТОМИЯ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.04 обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3-4 семестр</p> <p>Число часов: 198 (в т.ч., с/р - 66 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: экзамен</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель учебной дисциплины: изучается развитие человеческого рода в процессе эволюции животного мира - <i>филогенез</i>; исследуется процесс становления и развития человека в связи с развитием общества - <i>антропогенез</i>; рассматривается процесс индивидуального развития человеческого организма - онтогенез;</p> <p>•учитываются индивидуальные и половые различия формы, строения и положения тела, составляющих его органов, а также их топографических взаимоотношений.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: Описание строения, формы, положения органов и их взаимоотношений с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей человеческого организма;</p> <p>изучение взаимозависимостей строения и формы органов с их функциями;</p> <p>выяснение закономерностей конституции тела в целом и составляющих его частей.</p> <p>.Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:</p> <p>определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</p> <p>определять возрастные особенности строения организма человека;</p> <p>применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</p> <p>определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;</p> <p>отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, и анатомии человека;</p> <p>строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</p> <p>основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</p>

	<p>анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков; В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать: общими компетенциями, включающими в себя способность: Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: обще профессиональная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла. Основное содержание курса включает следующие разделы: морфофункциональная организация и онтогенез человека, возрастные и половые особенности организма человека, анатомио-физиологическая характеристика опорно-двигательного аппарата, анатомио-физиологическая характеристика мышечной системы, нервная и эндокринная система их строение и функции, общая характеристика сенсорных систем, пищеварительная система ее строение и функции, мочеполовая система, дыхательная система, ее строение и функции, сердечно-сосудистая система, динамическая анатомия, физиологические основы развития тренированности и двигательных качеств.</p>
ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.05 обязательная часть ППССЗ Год обучения: 3 год, 25-6 семестр Число часов: 180 (в т.ч., с/р - 60 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: экзамен Коды формируемых компетенций: ОК.1 – 12, ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: формирование представлений об организме как едином целом; сформировать знания об особенностях функционирования и морфофункциональном единстве взаимодействия субклеточных структур, клеток, тканей, органов, физиологических и функциональных систем, объединенных по иерархическому принципу; выработка умения оценивать физиологическое состояние организма при спортивной деятельности с учетом специфичности кровоснабжения, метаболизма и энергообеспечения; формирование системы знаний об особенностях механизмов адаптации организма человека к мышечной работе в различных климатических условиях; выработка навыков определения возрастных, половых и индивидуальных различий способностей человека для обоснования норм и характера двигательной активности в спортивно – массовой работе. Место дисциплины в структуре ППССЗ: обще профессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть). Требования к результатам освоения дисциплины: уметь: измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в т.ч. с помощью лабораторных методов;</p>

	<p>оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте; использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</p> <p>знать: физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; роль центральной нервной системы в регуляции движений; особенности физиологии детей, подростков и молодежи; взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости; физиологические основы спортивного отбора и ориентации; биохимические основы развития физических качеств; биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; возрастные особенности биохимического состояния организма; методы контроля.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: Представленная дисциплина наряду с «Анатомией» является базовой для изучения таких дисциплин и междисциплинарных курсов как: «Основы врачебного контроля», «Основы биомеханики», «Спортивная метрология», «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки», «Лечебная физическая культура и массаж». А так же «Физиология с основами биохимии» имеет тесные метапредметные связи с такими дисциплинами и МДК как: «Безопасность жизнедеятельности», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья».</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: . Физиология с основами биохимии управляющих систем организма, физиология и основы биохимии вегетативных систем организма, физиология и биохимические основы физических упражнений и спорта.</p>
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	

<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.06 обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр</p> <p>Число часов: 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: экзамен</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель: формирование у студентов знаний о гигиенических требованиях и нормах по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса, с помощью которых специалист мог бы проводить оценку соответствия гигиеническим требованиям личной гигиены спортсмена, мест для проведения спортивно-оздоровительных занятий, средств для ускорения восстановительных процессов и повышения спортивной работоспособности, а также решать вопросы гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.</p> <p>Для реализации поставленной цели, определены следующие задачи преподавания дисциплины:</p> <p>ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;</p> <p>ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта;</p> <p>дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;</p> <p>дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта;</p> <p>ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в т.ч. в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц их заменяющих);</p> <p>составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;</p> <p>определять суточный расход энергии, составлять меню;</p> <p>обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>знать:</p> <p>основы гигиены детей и подростков;</p> <p>гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</p> <p>понятие медицинской группы;</p> <p>гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;</p> <p>вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;</p> <p>основы профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;</p> <p>гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;</p> <p>гигиеническую характеристику основных форм занятий физической</p>
---	--

	<p>культурой и спортом детей, подростков и молодежи; основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; гигиенические основы закаливания; физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: Дисциплина ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта является общепрофессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального цикла образовательной программы СПО 050142 Адаптивная физическая культура (углубленной подготовки).</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: медико-биологические методы исследования в гигиене, организм и факторы окружающей среды, закаливание, гигиена питания, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности.</p>
ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.07 обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 4 год, 7-8 семестр</p> <p>Число часов: 123 (в т.ч., с/р – 41 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель изучения дисциплины - освоение студентами системы научно-практических знаний в области адаптивной физической культуры и спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Задачами данной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области лечебной физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности; -сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение в интерес к проблемам лечебной физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала; -воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к практической деятельности в сфере адаптивной физической культуры; <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины «Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж» студент должен:</p> <p>уметь:</p>

	<p>-взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</p> <p>-проводить простейшие функциональные пробы;</p> <p>-под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);</p> <p>-использовать основные приемы массажа и самомассажа;</p> <p>знать: цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися адаптивной физической культурой;</p> <p>-особенности врачебного контроля, связанные с возрастом, полом, характером дефекта или патологии обучающихся;</p> <p>-назначение и методику проведения простейших функциональных проб;</p> <p>-значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p> <p>-средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;</p> <p>-дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;</p> <p>-показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;</p> <p>-основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>-методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;</p> <p>-особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;</p> <p>-понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;</p> <p>показания и противопоказания к проведению массажа;</p> <p>-основные виды и приемы массажа;</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: основы врачебного контроля, лечебной физической культуры, основные принципы массажа.</p>
ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ	
	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>ознакомление с историей развития и основными направлениями науки о биологических системах, современными достижениями в области бионики;</p> <p>формирование целостного представления о физической, и биомеханической природе живых систем;</p> <p>применением основных принципов механики к живым организмам;</p> <p>разработка особой спортивной техники для наиболее эффективного трансформирования энергии спортсмена в двигательную функцию.</p> <p>Задачи:</p> <p>снабдить студента профессиональной терминологией в области</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.08 обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 4 год, 7-8 семестр</p> <p>Число часов: 72 (в т.ч., с/р – 24 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p>	

<p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p>биомеханики; сформировать знания о гармонии и подобии биологических систем, взаимосвязи физических, биомеханических элементов биологических систем; научить основным методологическим приёмам размерностей в биомеханике; научить видеть и использовать элементы биологических систем в тренировочном процессе. Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть). Требования к результатам освоения дисциплины: В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь: применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности; проводить биомеханический анализ двигательных действий; знать: основы кинематики и динамики движений человека; биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности, избранного вида спорта Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть). Основное содержание курса включает следующие разделы: Биомеханическая характеристика двигательного аппарата человека, биомеханические характеристики движений человека, биомеханические характеристики двигательных качеств и действий.</p>
--	--

СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09.01 обязательная часть ППСЗ Год обучения: 2-3год, 2-4 семестр Число часов: 279 (в т.ч., с/р – 93 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с историей возникновения и развития спортивных игр, изучить теорию и методику проведения основных видов спортивных игр, овладеть практическим материалом, приобрести педагогические и организаторские навыки, необходимые для работы учителя адаптивной физической культуры. Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть). Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении</p>

	<p>физических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым видам спорта; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: подвижные игры, спортивные игры.</p>
ЛЫЖНЫЙ СПОРТ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09.02</p> <p>обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 4 год, 7-8 семестр</p> <p>Число часов: 105 (в т.ч., с/р – 35 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12,</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным

<p>ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4</p>	<p>видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; знать: - историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по изученным базовым видам спорта; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть). Основное содержание курса включает следующие разделы: общие основы лыжного спорта, основы методики обучения и тренировки лыжным упражнениям, формы организации занятий лыжному спорту, спортивные сооружения для занятий лыжным спортом и их оборудование.</p>
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09.03 обязательная часть ППССЗ Год обучения: 2 год, 3-4 семестр Число часов: 165 (в т.ч.,</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: Цель: обеспечить профессиональной подготовкой молодых специалистов – будущих учителей физической культуры для школьных общеобразовательных и коррекционных учреждений. Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p>

<p>с/р – 55 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по изученным базовым видам спорта; - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: общие основы легкой атлетики, основы техники легкоатлетических упражнений, основы методики обучения и тренировки легкоатлетическим упражнениям, формы организации занятий легкой атлетикой, спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой и их оборудование.</p>
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ (АДАПТИВНАЯ) ГИМНАСТИКА	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09.04 обязательная часть ППСЗ</p>	

<p>Год обучения: 4 год, 7-8 семестр Число часов: 135 (в т.ч., с/р – 45 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4</p>	
НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09.05 обязательная часть ППССЗ Год обучения: 4 год, 7 семестр Итоговый контроль Число часов: 75 (в т.ч., с/р – 25 ч.) по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины – обеспечить профессиональной подготовкой молодых специалистов – будущих учителей физической культуры для школьных общеобразовательных и коррекционных учреждений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;

	<p>- основы судейства по изученным базовым видам спорта;</p> <p>- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: общие основы настольного тенниса, техника игры в настольный теннис, основы техники игры в настольный теннис.</p>
ОСНОВЫ СПОРТИВНОГО ОРИЕНТИРОВАНИЯ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.09.06 вариативная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 4 семестр</p> <p>Число часов: 32 (в т.ч., с/р – ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.4-1.5</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель изучения дисциплины- основные экологические, социальные и личностные проблемы, возникающие от неправильного образа мыслей и негативного воздействия человека на природную среду</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>самостоятельно планировать, разрабатывать методику организации и проведения мероприятий туристской спортивной направленности и находить эффективные способы их реализации;</p> <p>обеспечивать экологию и сохранность природной среды в процессе занятий спортивным туризмом;</p> <p>обеспечивать безопасность жизнедеятельности участников спортивного маршрута в условиях природной среды;</p> <p>применять основные элементы спортивного туризма, в профессиональном становлении и в личностном совершенствовании;</p> <p>самостоятельно планировать индивидуальное совершенствование в спортивном туризме;</p> <p>знать:</p> <p>организационные и программно-нормативные основы развития спортивного туризма;</p> <p>методику организации спортивных туристских мероприятий направленных на морально-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, патриотическое, культурно-досуговое воспитание;</p> <p>основные методы контроля и самоконтроля за психофизическим состоянием в спортивном туризме;</p> <p>основные экологические, социальные и личностные проблемы, возникающие от неправильного образа мыслей и негативного воздействия человека на природную среду в условиях спортивного туризма и способы их устранения;</p> <p>методику планирования и организации слетов, соревнований, путешествий, экскурсий, культурно-досуговых мероприятий в спортивном туризме.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке</p>

	<p>выпускника: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: методика освоения техники и тактики в пеших походах, топография и ориентирование, основы гигиены и первая доврачебная помощь в спортивном походе, питание в походе, характерные особенности различных видов спортивного туризма, планирование, организация, проведение мероприятий в спортивном туризме.</p>
<p>ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.10 обязательная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 4 год, 8 семестр</p> <p>Число часов: 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –10, ПК 1.4-1.7, ПК 2.2-2.5</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: усвоения студентами знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования отдельных правовых институтов; понимания проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современной России.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке</p>

	<p>выпускника: программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности физическая культура.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: правовой аспект системы социальных норм, основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта, источники правовых основ ФК и С, общие положения об управлении в области физической культуры и спорта, профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования.</p>
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.10 обязательная часть ППССЗ Год обучения: 2год, 3-4 семестр Число часов: 165 (в т.ч., с/р – 55 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2-2.6, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины - освоение теоретических знаний в области истории физической культуры и спорта, и подготовка обучающихся к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в т.ч. при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной и рекреационной направленности, анализе учебно-тренировочного и соревновательного процесса, для повышения интереса к физической культуре и спорту, и т.д.; правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки; находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>знать:</p>

	<p> понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий; историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки; средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности; основы теории обучения двигательным действиям; теоретические основы развития физических качеств; основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом; механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом; мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития; понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры; особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; структуру и основы построения процесса спортивной подготовки; основы теории соревновательной деятельности; основы спортивной ориентации и спортивного отбора Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: образовательной программы «Теория и история физической культуры и спорта» является обще профессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального цикла. Освоение дисциплины ведется на основе ранее приобретенных знаний по: «Отечественная история», «Обществознание», «Педагогика», «Психология» Основное содержание курса включает следующие разделы: всеобщая история физической культуры, история физической культуры и спорта в России, история международного спортивного и олимпийского движения, общие основы теории физического воспитания и спорта, основы развития физических качеств, формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании, физическое воспитание различных возрастных групп населения, оздоровительная и профессионально-прикладная физическая культура. </p>
ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Шифр дисциплины по УП:	Цель и задачи изучения дисциплины

<p>ОП.12 обязательная часть ШССЗ Год обучения: 3год, 5-6 семестр Число часов: 198 (в т.ч., с/р – 45 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Цель изучения дисциплины - освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории физической культуры и спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Задачами данной дисциплины являются: -обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности; -сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение в интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала; -воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры; -сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.</p> <p>Место дисциплины в структуре ШССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры и адаптивного; оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и термины адаптивной физической культуры; историю адаптивной физической культуры; виды адаптивной физической культуры, их характеристика; функции адаптивной физической культуры; принципы адаптивной физической культуры; образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации; организация адаптивного физического воспитания в системе массового образования; государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке</p>
--	---

	<p>выпускника: Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ОП.09. «Теория и организация адаптивной физической культуры», является обще профессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как «Анатомия», «Медицинские основы АФК», «Психология». «Теория и организация адаптивной физической культуры» является освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории физической культуры и спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности. Основное содержание курса включает следующие разделы: введение в специальность, история адаптивной физической культуры, общая характеристика адаптивной физической культуры.</p>
--	---

ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПАТОЛОГИИ

	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.12 обязательная часть ППССЗ Год обучения: 3год, 5-6 семестр Число часов: 90 (в т.ч., с/р – 30 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины Цель Изучение патологических процессов и болезней проводится на уровне молекул, субклеточном (на уровне клеточных органелл) и клеточном уровне, а также на уровне органа и организма в целом. Выявление ряда важных для медицины общебиологических закономерностей позволяет правильно понять болезнь, оценить состояние больного и проводить целенаправленное лечение. Задачами данной дисциплины являются: изучение общей нозологии (нозология — учение о болезни); изучение морфологических (структурных) изменений в организме, возникающих при болезнях; изучение вопросов этиологии (причин и условий возникновения болезни); изучение патогенеза (механизмов возникновения и развития болезни); изучение реактивности и резистентности больного организма; обоснование методов лечения и профилактики заболеваний. Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть). Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: использовать приобретенные в курсе общей патологии знания и умения при изучении профессиональных модулей; правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом; знать: основные термины и понятия общей патологии; общее учение о здоровье и болезнях; внешние и внутренние факторы болезней человека; причины, условия возникновения болезней человека; роль конституции и наследственности в патологии; стадии и исходы болезней человека; общую характеристику типовых патологических процессов;</p>

	<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: Значение факторов окружающей среды и свойств организма в патологии, общепатологические процессы, возрастные и половые особенности организма человека, анатомо-физиологическая характеристика опорно-двигательного аппарата, анатомо-физиологическая характеристика мышечной системы, нервная и эндокринная система их строение и функции, общая характеристика сенсорных систем, пищеварительная система ее строение и функции, мочеполовая система, дыхательная система, ее строение и функции, сердечно-сосудистая система, динамическая анатомия, физиологические основы развития тренированности и двигательных качеств.</p>
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.14 обязательная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 3год, 5 семестр</p> <p>Число часов: 102 (в т.ч., с/р – 34 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающий должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>

	<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: знание основ дисциплины выполняет две основные функции:</p> <p>информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;</p> <p>организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы:</p> <p>чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организации защиты населения; основы военной службы; основы медицинских знаний, здорового образа жизни и семейного права.</p>
ВОЗРАСТНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Шифр дисциплины по УП: ОП.15 вариативная часть ППССЗ	Цель и задачи изучения дисциплины Цель освоения данной дисциплины – изучение общетеоретических проблем закономерностей и динамики психического развития и

<p>Год обучения: 3год, 5-6 семестр Число часов: 114 (в т.ч., с/р – 38 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК 1 –5, ПК 1.1-1.13</p>	<p>формирования личности в онтогенезе; изучение основных психологических закономерностей развития человека в условиях обучения и воспитания. Задачами данной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить факты и закономерности психического развития человека в онтогенезе, а также раскрыть предпосылки, условия и движущие силы психического развития человека с рождения до старости; - изучить основные психологические закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания; - научить применять технологии, методы и приёмы в педагогической деятельности с учётом возрастных особенностей человека. <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть). Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать терминологию возрастной педагогики, возрастной психологии; - применять технологии, отдельные методы и приёмы на практике с учётом возрастных особенностей; - применять знания по возрастной психологии в решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся в соответствии с периодами развития; - анализировать факторы и условия развития детей на разных возрастных этапах; - прогнозировать свою цель на земле как человека и профессионала. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию возрастной педагогики, возрастной психологии; - методы возрастной педагогики, возрастной психологии; - закономерности психического развития, подходы к проблеме движущих сил психического развития; - ключевые понятия дисциплины; - возрастные особенности и их учет в обучении и воспитании; - традиционные и инновационные технологии педагогической деятельности <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: Дисциплина возрастная педагогика и психология общепрофессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального цикла. Основное содержание курса включает следующие разделы: общие вопросы возрастной педагогики и психологии, развитие ребенка на разных возрастных этапах.</p>
ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.16 вариативная часть ППСЗ Год обучения: 3 год, 5-6</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Цель и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины – освоения дисциплины является- формирование профессионально необходимых специалисту по физической реабилитации качеств, в условиях педагогической</p>

<p>семестр Число часов: 96 (в т.ч., с/р – 32 ч.) Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачёт Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4</p>	<p>деятельности. Задачи освоения дисциплины: -формировать основные, профессиональные умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве специалиста по физической реабилитации; -изучить организацию планирования реабилитационной работы в условиях лечебного учреждения; -выработка творческого, исследовательского подхода к реабилитационной деятельности; Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть). Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: методiku особенности работы в области профессиональной деятельности; анализ -урока и воспитательного мероприятия; -алгоритм планирования учебных занятий; -сущность, цель и виды педагогического контроля; -специфику содержания образования по предмету «Физическая реабилитация», принципы и подходы к его построению, алгоритм планирования учебных занятий; -механизмы лечебно-восстановительного действия средств физической реабилитации; -методик восстановления и реабилитации при различных заболеваниях и травмах. Уметь: -планировать и проводить занятия с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно -реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач; -владеть методами преподавания образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреативной, профессионально-прикладной и воспитательно-развивающей направленностью; -уметь ставить цели и задачи учебных занятий. -составлять реабилитационные программы; -разрабатывать комплексы физических упражнений самостоятельно проводить занятия с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры. Основное содержание курса включает следующие разделы: физическая реабилитация в травматологии ортопедии, хирургии при нарушениях систем органов, физическая реабилитация детей , подростков, женщин инвалидов.</p>
--	--

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.17 вариативная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 2 год, 3 семестр</p> <p>Число часов: 90 (в т.ч., с/р – 30 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: экзамен</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины – обеспечить профессиональной подготовкой молодых специалистов – будущих учителей адаптивной физической культуры для школьных общеобразовательных коррекционных учреждений, а так же для спортивных школ.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физической культурой; закупать необходимый инвентарь, оборудование и использовать его на занятиях; знать: основы материально-технического обеспечения физической культуры; виды спортивных сооружений, оборудования, инвентаря для занятий различными видами физической культуры; правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования; краткие исторические сведения о спортивных сооружениях древности, средних веков, нового и новейшего времени; классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности, физкультурно-оздоровительные тренажёры.</p>
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.18 вариативная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 4 год, 7-8 семестр</p> <p>Число часов: 84 (в т.ч., с/р – 28 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –9</p>	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины: Цель: обучения русскому языку на базовом уровне: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах</p>

	<p>общения; умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>Место дисциплины в структуре ПССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применять полученные знания в собственной речевой практике; целесообразно использовать язык в различных сферах общения; конструировать тексты разных типов и стилей; создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; владеть приёмами редактирования текста; передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование;</p> <p>знать:</p> <p>общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку; основы культуры устной и письменной речи; основные нормы русского литературного языка и их разновидности; нормы речевого этикета в различных сферах общения; признаки и композиционное построение основных типов текста; характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: фонетика, орфоэпия, графика, орфография, орфография лексика, синтаксис и пунктуация, функциональные стили речи</p>
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
	<p>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>Шифр дисциплины по Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p>

<p>УП: ОП.19 вариативная часть ППСЗ</p> <p>Год обучения: 4 год, 7-8 семестр</p> <p>Число часов: 96 (в т.ч., с/р – 32 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Цель: дать студентам общее представление об основах экономики и менеджмента и подготовить к более глубокому изучению профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; - анализировать организационные структуры управления; - проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; - применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения; - принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; - методы планирования и организации работы подразделения; - принципы построения организационной структуры управления; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - внешнюю и внутреннюю среду организации; - цикл менеджмента процесс принятия и реализации управленческих решений; - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - методику принятия решений; - стили управления, коммуникации, принципы делового общения <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: теоретико-методологические проблемы экономики физической культуры и спорта, трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт», материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт», финансы отрасли «Физическая культура и спорт», ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт», внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт», теоретические основы менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента, организация деятельности, социальный аспект менеджмента</p>
--	--

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.20. вариативная часть ППССЗ</p> <p>Год обучения: 3 год, 4 семестр</p> <p>Число часов: 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.)</p> <p>Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет</p> <p>Коды формируемых компетенций: ОК 1 –12, ПК 1.1-1.7, ПК 2.2, ПК 3.3-3.5</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций, направленных на формирование у студентов знаний о развитии социальной психологии и ее современном состоянии и умений анализировать составляющие социально-психологических процессов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>сформировать знания об общих вопросах теории, методологии и истории социальной психологии;</p> <p>сформировать навык социально-психологического анализа закономерностей общения и взаимодействия людей;</p> <p>сформировать навык комплексного осмысления специфики функционирования социально-психологических явлений и процессов, возникающих в групповой жизни, и их влияния на поведение;</p> <p>общение и взаимодействие людей с опорой на знание основных закономерностей развития социальных систем.</p> <p>познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума и с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов;</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Социальная психология» студент должен уметь:</p> <p>пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>осуществлять контакт с родителями учащихся и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания;</p> <p>учитывать в профессиональной деятельности социально – психологические особенности взаимодействия и общения внутри коллектива и управлять динамикой групповых процессов;</p> <p>анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования;</p> <p>формировать коллектив, занимающихся с положительной мотивацией к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <p>общие закономерности общения и взаимодействия людей;</p> <p>социально-психологические феномены группы и общества;</p> <p>пути социальной адаптации личности;</p> <p>методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов;</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры.</p>

	<p>Основное содержание курса включает следующие разделы: социальная психология как наука, социальная психология личности, психология социальных групп общества, социальная психология общения и взаимодействия</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ</p>	
	<p>Аннотация рабочей программы профессионального модуля</p>
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.01. обязательная часть ППСЗ Год обучения: 2-4 год, 3-8 семестры Число часов: 540 в т.ч., с/р –180 ч.) УП.01: 108 час. ПП.01: 180 час. Итоговый контроль по дисциплине: экзамен Коды формируемых компетенций: ОК 1-12, ПК 1.1-1.7</p>	<p>Требования к результатам освоения модуля: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; - применения приемов страховки при выполнении физических упражнений; - ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания в общеобразовательных организациях; - медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры; - характеристику типичных нарушений и особенностей развития инвалидов разных нозологических групп; - методики адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением зрения, слуха, умственной отсталостью, детским церебральным параличом, поражением спинного мозга, врожденными аномалиями развития и после ампутации конечностей; - место и значение предмета "Адаптивная физическая культура" в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья; - приемы, способы страховки и само страховки; - формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - виды специального оборудования, его назначение; - виды документации, требования к ее ведению и оформлению. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие

источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры;

- планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;

- создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные формы адаптивного физического воспитания;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;

- использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;

- мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности;

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;

- выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий;

- анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету "Адаптивная физическая культура", отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;

Структура профессионального модуля: профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.01.01 «Частные методики адаптивного физического воспитания»;

МДК.01.02. «Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях» УП.01 Учебная практика; ПП.01

Производственная практика.

	<p>Основное содержание профессионального модуля включает следующие разделы: базовые концепции частных методик адаптивного физического воспитания, методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения, методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением слуха, методика адаптивного физического воспитания детей с умственной отсталостью, методика адаптивного физического воспитания при детском церебральном параличе, реабилитация детей с поражением спинного мозга, методика адаптивного физического воспитания при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей, особенности работы с родителями детей инвалидов, Организация физкультурно-оздоровительной работы в образовательных организациях.</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЕННЫХ К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.02. обязательная часть ППССЗ Год обучения: 3-4 год, 5-7 семестры Число часов: 270 в т.ч., с/р (-90 ч.) УП.02: 36 час. ПП.02: 108 час. Итоговый контроль по дисциплине: дифференцированный зачет Коды формируемых компетенций: ОК 1-13, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Аннотация рабочей программы профессионального модуля</p> <p>Требования к результатам освоения модуля: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию; - определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; - определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп; - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; - применения приемов страховки при выполнении физических упражнений; - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; - планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастного-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся,

уровня их физической подготовленности, характера патологии;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные формы адаптивного физического воспитания;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;
- использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;
- мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий;
- анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
- медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
- критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;
- причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп;
- травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;
- основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;
- средства физической культуры в системе реабилитации;
- показания и противопоказания к выполнению физических

	<p>упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; - методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; - методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности; - приемы, способы страховки и самостраховки; - формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; - виды специального оборудования, его назначение; - виды документации, требования к ее ведению и оформлению. <p>Структура профессионального модуля: профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.02.01 «Методика адаптивного воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам»; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика.</p> <p>Основное содержание профессионального модуля включает следующие разделы: методика обучения и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в дошкольных образовательных учреждениях, методика обучения и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательном учреждении, методика обучения и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в учреждениях среднего профессионального образования.</p>
<p>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ПМ.03. обязательная часть ППССЗ Год обучения: 2-3 год, 4-6 семестры Число часов: 360(в т.ч., с/р –120 ч.) УП.03: 36 час. ПП.03: 108 час. Итоговый контроль по дисциплине: экзамен Коды формируемых компетенций: ОК 1-10, ПК 3.1-3.5</p>	<p>Аннотация рабочей программы профессионального модуля</p> <p>Требования к результатам освоения модуля: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в адаптивном избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - планирования подготовки спортивных в адаптивном избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий; - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований; - излучения и анализа профессиональной литературе, вступлений по актуальным вопросам спортивно и оздоровительной тренировки; - руководства соревновательной деятельностью в адаптивном избранном виде спорта; - организации физкультурно-спортивной деятельности; - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной

работы;

- оформление портфолио педагогических достижений;

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в адаптивном избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;

- методы количественной оценки и качественных показателей;

- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

- методы и средства измерений в адаптивном физическом воспитании и спорте;

- статистические методы обработки результатов исследований.

уметь:

анализировать программы спортивной подготовки в адаптивном избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы адаптивной физической культуры и адаптивной спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.

Структура профессионального модуля: профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры»; МДК.03.02 «Основы учебно-исследовательской деятельности» УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика.

Основное содержание профессионального модуля

включает следующие разделы: разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в адаптивном избранном виде спорта, разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с

	различными возрастными группами населения, систематизация педагогического опыта в области адаптивной физической культуры и спорта, исследовательская и проектная деятельность в области образования, адаптивной физической культуры и спорта.