

Министерство спорта Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия
«Училище (техникум) олимпийского резерва»



А.О. Колесников

« 25 » сентября 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
(углубленная подготовка)**

Квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе **основного общего** образования

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный

Образовательная программа среднего профессионального образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 977.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва».

Составитель:

Копчёнова Наталья Владимировна – заведующий отделением «Физическая культура».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МС протокол № 1 от 06.09.2017г.

СОГЛАСОВАНА

Директор ГАУ РХ «Центр спортивной
подготовки сборных команд Республики Хакасия»



Е.Ю.Костяков

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения.....	5
1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования	5
1.2. Нормативно-правовые документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования	5
1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	6
1.3.1. Цель образовательной программы среднего профессионального образования	6
1.3.2. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования	7
1.3.3. Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования	7
1.3.4. Требования к абитуриентам.....	7
1.3.5. Основные пользователи образовательной программы среднего профессионального образования	8
1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника.....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования.....	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования.....	9
2.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы среднего профессионального образования.....	11
2.5. Квалификационные требования.....	11
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	12
3.1. Учебный план	12
3.2. Календарный учебный график.....	12
3.3. Распределение вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования	12
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин.....	13
3.5. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик.....	13
3.6. Программа производственной практики (преддипломной).....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования	16
4.1. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	16
4.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	17
4.3. Организация государственной итоговой аттестации.....	17
4.4. Присвоение квалификации и документ об образовании.....	18
5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования	18
5.1. Кадровое обеспечение.....	18
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	18
5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования	24

5.4. Базы практик.....	24
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования	25

Приложения

Приложение 1	Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО
Приложение 2	Учебный план
Приложение 3	Календарный учебный график
Приложение 4	Распределение вариативной части ОП СПО
Приложение 5	Учебные дисциплины
Приложение 6	Профессиональные модули
Приложение 7	Программа преддипломной практики
Приложение 8	Положение «О выпускной квалификационной работе»
Приложение 9	Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
Приложение 10	Положение о государственной итоговой аттестации
Приложение 11	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
Приложение 12	Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
Приложение 13	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
Приложение 14	Положение «О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей»
Приложение 15	Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и проведения промежуточной аттестации в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
Приложение 16	Положение «О прохождении учебной и производственной практик обучающимися, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
Приложение 17	Положение «О курсовой работе»
Приложение 18	Положение «О планировании и организации самостоятельной работы обучающихся ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»
Приложение 19	Положение «Об индивидуальном проекте»

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Хакасия «Училище (техникум) олимпийского резерва» (далее - Техникум) по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» ноября 2009 года № 927/09 .

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, учебно-методических комплексов и иных методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов Техникума.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, работников Техникума и потенциальных работодателей.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативную основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации « О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2012 года, №12-696;
- Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Разъяснения ФГАУ "ФИРО" разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования.
- Приказ Минобрнауки и науки РФ от 18.04.2013г. № 6291 «Об утверждении

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ СПО;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Примерными программами общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организация, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21.07.2015г).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 977. ([Приложение 1](#));
- Базисный учебный план по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура;
- Устав ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»;
- Положение по формированию образовательной программы среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РХ «У(Т)ОР».

1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

1.3.1. Цель образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования имеет целью развитие у студентов личностных и общекультурных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Выпускник Техникума в результате освоения ОП СПО по данной специальности будет профессионально готов к деятельности по:

- Организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Организации и проведению учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
- Методическому обеспечению организации физкультурно - спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа среднего профессионального образования ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества при определении

- содержания образования;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных технологий;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОП СПО базовой подготовки на базе среднего общего образования по заочной форме обучения увеличивается в среднем не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Трудоемкость ОП СПО на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Общеобразовательный учебный цикл	39 недель	2106
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		786
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		186
Профессиональный учебный цикл		4158

1.3.4. Требования к абитуриентам

Процедура зачисления абитуриентов осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Законом Республики Хакасия «Об образовании в республике Хакасия» от 05.07.2013г. № 60-ЗРХ;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. №36 «Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2016-2017 учебный год»;
- Уставом ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»;
- Правилами приёма в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР».

Абитуриент в приемную комиссию должен предоставить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- медицинская справка формы 086-У,
- документ, удостоверяющий личность,
- фото 3*4 (4 штуки).

1.3.5. Основные пользователи ОП СПО

Основными пользователями ОП СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура являются:

- преподаватели, сотрудники имеющих отношение к образовательному процессу;
- студенты, обучающиеся по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура;
- администрация ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»;
- абитуриенты, их родители или законные представители, работодатели.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОП СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура подготовлен:

- к освоению ОП ВПО в полном объеме;
- к освоению ОП ВПО в сокращенные сроки по направлению адаптивная физическая культура.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, физкультурно - спортивных организациях, на предприятиях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях) и т.п.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно- спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми, подростками и молодежью с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью детей, подростков и молодежи в избранном виде адаптивного спорта.
- Методическое обеспечение организации физкультурно - спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с поставленной целью определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Содержание компетенции
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК.12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями

	избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОК.13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Содержание компетенции
ВПД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с детьми, подростками и молодежью с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно - спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.2.	Мотивировать детей, подростков и молодежь с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно - спортивных мероприятиях и занятиях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 1.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий адаптивной физической культурой и спортом.
ПК 1.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ВПД 2	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью детей, подростков и молодежи в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно- тренировочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 2.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 2.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 2.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ВПД 3.	Методическое обеспечение организации физкультурно - спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения

	физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

2.4. Матрица соответствия компетенций и составных частей образовательной программы среднего профессионального образования

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОП СПО представлена в ([Приложении 2](#)).

2.5. Квалификационные требования

Квалификационные требования к преподавателю:

Должностные обязанности:

Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т.ч. ведение электронных форм документации). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении. Участвует в работе предметных (цикловых) комиссий (методических объединений, кафедр), конференций, семинаров, Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; основные технологические процессы и приемы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии

с профилем обучения в образовательном учреждении, а также основы экономики, организации производства и управления; педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся; основы трудового законодательства; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура составлен в соответствии с Методическими рекомендациями ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 30/70. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОП СПО специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОП СПО по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Циклы ОГСЭ и ЕН включают в себя учебные дисциплины.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Учебный план представлен в ([Приложении 5](#)).

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график приведен в ([Приложении 4](#)).

3.3. Распределение вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования

Распределение вариативной части ОП СПО представлено в ([Приложении 6](#)).

3.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» и представлены в ([Приложении 7](#)).

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Приложение 7
1	2	3
ППССЗ.00	Программа подготовки специалистов среднего звена	
ОУ.00	Общеобразовательный учебный цикл	<i>Приложение 7</i>
ОУДБ.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	

	Общие учебные дисциплины	
ОУДБ.02	Иностранный язык	
ОУДБ.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	
ОУДБ.05	Физическая культура	
ОУДБ.06	ОБЖ	
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУДБ.07	Информатика и ИКТ	
ОУДБ.14	Естествознание	
ОУДБ.15	Биология	
ОУДБ.16	Астрономия	
ОУДП.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДП.01	Русский язык и культура речи	
ОУДП.01.01	Русский язык	
ОУДП.01.02	Литература	
ОУДП.04	История	
ОУДП.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	
ИП	Индивидуальный проект	
УДД.00	Дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)	
УДД.01	Введение в специальность	
УДД.02	Основы проектной деятельности	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	<i>Приложение 8</i>
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Психология общения	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	
ОГСЭ.05	Физическая культура	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	<i>Приложение 9</i>
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
П.00	Профессиональный учебный цикл	<i>Приложение 10</i>
ОП.00	Общепрофессиональные учебные дисциплины	
ОП.01	Анатомия	
ОП.02	Физиология с основами биохимии	
ОП.03	Гигиенические основы физического воспитания	
ОП.04	Биомеханика	
ОП.05	Педагогика	
ОП.06	Психология	
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
ОП.08	Теория и история физической культуры и спорта	
ОП.09	Теория и организация адаптивной физической культуры	
ОП.10	Медицинские основы адаптивной физической	

	культуры	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.13	Материально-техническое обеспечение физической культуры	
ОП.14	Спортивная метрология	
ОП.15	Основы сурдологии	
ОП.16	Психология физической культуры и спорта	
ОП.17	Возрастная педагогика и психология	
ОП.18	Русский язык и культура речи	
ОП.19	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	

3.5. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» и представлены в (Приложении 8).

Индекс профессиональных модулей, УП и ПП в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 8
1	2	3
ПМ.00	Профессиональные модули	Приложение 8
<i>ПМ.01</i>	<i>Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	Приложение 8.1
МДК.01.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.02	Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	
МДК.01.03	Лечебная физическая культура и массаж	
<i>ПМ.02</i>	<i>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</i>	Приложение 8.2
МДК.02.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	
<i>ПМ.03</i>	<i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	Приложение 8.3
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной	

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 9) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования

4.1. Контроль и оценка основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и порядке проведения промежуточной аттестации.

Организация учебного процесса и режим занятий ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» определены следующим образом:

- максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 часов и включает все виды учебной работы студента в Техникуме и вне его: обязательные, факультативные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу;
- объем обязательных учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – группировка парами;
- текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и порядке проведения промежуточной аттестации»;
- формы текущего контроля знаний – тестирование, устные и письменные опросы по темам, контрольные работы, курсовые работы, отчеты по результатам выполнения практических и лабораторных работ;
- формами промежуточной аттестации являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины;
- формой промежуточной аттестации междисциплинарных курсов, входящих в состав модулей является дифференцированный зачет;
- формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящего в структуру образовательной программы СПО является экзамен квалификационный;
- формой государственной итоговой аттестации является выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- форма итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения ГИА выполняются в соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации» Техникума;
- организация консультаций – консультации групповые, проводимые в соответствии с графиком консультаций, составленным образовательным учреждением;
- консультации на группу составляют 100 часов в каждый год обучения (всего 400 часов).

Обучение по модулям проводится следующим образом:

- обучение по основному модулю ПМ.02 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» проводится в течении всего срока обучения начиная с 3 семестра;
- на третьем курсе идет обучение по всем трем модулям ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03;
- на четвертом курсе обучение идет по двум модулям ПМ.01 и ПМ.02;
- за время учебы студенты выполняют 1 курсовую работу: по МДК.03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту» в 6-м семестре;
- учебная практика проводится концентрированно, в связи с производственной целесообразностью время проведения учебной практики может перемещаться в пределах учебного года. При проведении учебной практики группа делится на 2-4 подгруппы;
- производственная практика проводится концентрированно;
- преддипломная практика 4 недели проводится в конце 8 семестра.

4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к выпускным квалификационным работам представлены в Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена. ([Приложение 10](#)).

4.3. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура является завершающим обязательным этапом освоения образовательных программ среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, проводящуюся государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в техникуме, и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации (диплом, свидетельство).

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, определяет формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, а так же особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ([Приложение 11](#)).

Основополагающим документом при проведении государственной аттестации является Программа государственной итоговой аттестации ([Приложение 12](#)), являющаяся частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в которой определены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с рабочим учебным планом по специальности;
- условия подготовки к проведению государственной итоговой аттестации;
- тематика выпускных квалификационных работ;
- процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника;
- процедура присвоения квалификации.

4.4. Присвоение квалификации и документ об образовании

Обучение по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура завершается

присвоением выпускнику квалификации педагог по адаптивной физической культуре и спорту с выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура обеспечивается педагогическими кадрами Техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Количественный и качественный состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура приведен в (Приложении 13).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 14). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет (Таблица 1).

Таблица 1

Наименование	Количество
Количество компьютеров включенных в локальную сеть	60
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	60
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	96
из них используется в учебном процессе	47
Количество компьютерных классов	2
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	6

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (Таблица 2).

Таблица 2

№ п/п	Литература по содержанию	Количество экземпляров
1.	Литература по общеобразовательным предметам	5701
2.	Литература по специальным предметам	12429
3.	Художественная литература	5089
4.	Литература по другим отраслям знаний	5840
5.	Электронные издания	31
6.	Аудиовизуальные издания	18

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

	49.02.01 Физическая культура (педагог по физической культуре и
--	---

	спорту) (углубленная подготовка)	
	ОУД.00 Общеобразовательный цикл	
	ОУДБ.00 Базовые образовательные учебные дисциплины	
ОУДБ.02	Иностранный язык	Афанасьева О.В. Английский язык 10кл. «Просвещение» 2016. Афанасьева О.В. Английский язык 11кл. «Просвещение» 2016. Тимофеев А.Б. Английский язык 11кл. «Академия» 2012. Бим И.Л. Немецкий язык 10 кл. Просвещение 2016.
ОУДБ.03	Математика	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. М.: «Просвещение», 2016 Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа. М. «Просвещение». 2012.
ОУДБ.05	Физическая культура	Лях, В.И. Физическая культура 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014 Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта, 2009 Бишаева А.А. Физическая культура. «Академия». 2010. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. 2009.
ОУДБ.06	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10кл. М. «Дрофа». 2017. Смирнов А.Т., Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. м.: Просвещение. 2016.
	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУДБ.07	Информатика и ИКТ	Гейн А.Г., Ливчак А.Б. Информатика 10кл. М. Просвещение. 2016. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика 11кл. М. Просвещение. 2016. Лавровская О.Б. Технические средства информатизации. Практикум. «Академия» 2012. Угринович Н. Информатика и ИКТ 10-11. БИНОМ. 2012
ОУДБ.14	Естествознание	Мякишев Г.Я., Б.Б.Буховцев. Физика 10. М.: «Просвещение», 2016 Мякишев Г.Я., Б.Б.Буховцев. Физика 11. М.: «Просвещение», 2016. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей. Под редакцией Трофимовой Т.И. 2012 А.П.Рымкевич. Физика. Задачник. М.: «Дрофа», 2011. О.С.Габриелян. Химия 10 кл. М.: «Дрофа», 2016. О.С.Габриелян. Химия для профессий и

		специальностей технического и естественно-научного профилей. «Академия» 2013.
ОУДБ.15	Биология	Беляев Д.К. , Дымшиц Г.М. Биология. 10кл. М.: Просвещение. 2016
ОУДП.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУДП.01	Русский язык и литература	
ОУДП.01.01	Русский язык	Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык 10-11 кл. М. Просвещение, 2016. Антонова Е.С. Русский язык для СПО. М.: «Академия» 2014. Греков В.Ф. Русский язык 10-11 кл. М. Просвещение.2012.
ОУДП.01.02	Литература	Лебедев Ю.В.. Русский и литература. Литература 10 кл. Часть 1.,2.М.: Просвещение , 2016. Лебедев Ю.В.. Русский и литература. Литература 11кл. Часть 1.,2.М.: Просвещение , 2016.
ОУДП.04	История	Сахаров А.Н., Н.В.Загдадин. История с древнейших времен до конца XVIIвека. 10 кл. М. «Просвещение», 2016.. Загдадин Н.В., Ю.А.Петров История конец 19-начало 21 века. М. Просвещение .2016. О.В.Волобуев, Пономарев М.В.Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. 2012. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира. 10 кл. 2011.
ОУДП.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11кл. М.»Просвещение» 2016. Никитин А.Ф. , Никитина Т.И. Право 10-11кл. М.»Просвещение». 2016. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. М.»Русское Слово». 2011. Никитин А.Ф., Обществознание. 10 кл. М «Дрофа».2011. Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10кл. М.»Просвещение» 2016. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. М.»Русское Слово». 2011. Никитин А.Ф. Право 10-11кл. М. «Просвещение». 2012. Терещенко О.Н. Основы экономики. «Академия».2012. Кожевникова Н.Н. Основы экономики. «Академия». 2012. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. «Академия» 2012.
УДД.00	Дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)	

УДД.01	Введение специальность	в	Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта. М. «Академия» 2009. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика. М. «Академия» 2010.
УДД.02	Профессиональная этика		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии		Горелов А.А. Основы философии. М.»Аккадемия».2012. Кохановский В.П. Основы философии. КНОРУС-Москва. 2015.
ОГСЭ.02	История		Волобуев О.В. История. Россия и мир 11кл. М.: «Дрофа» 2013. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История конец 19 –начало 21 века. М,: «Русское слово». 2016.
ОГСЭ.03	Психология общения		СтоляренкоЛ.Д.. Психология и этика делового общения. Феникс.Ростов-на-Дону.2018.
ОГСЭ.04	Иностранный язык		Баженова Е.А. Английский для физкультурных специальностей. М.: « Академия». 2010.
ОГСЭ.05	Физическая культура		Лях, В.И. Физическая культура 10-11 кл. М.: Просвещение, 2014
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл		
ЕН.01	Математика		Григорьев В.П. Элементы высшей математики. М. «Академия». 2012.
ЕН.02	Информатика информационные технологии профессиональной деятельности	и в	Лавровская О.Б. Технические средства информатизации. Практикум. М. «Академия» 2012. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 кл. М.Бином. Лаборатория знаний 2012. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 кл. М.Бином. Лаборатория знаний 2012.
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Анатомия		Вайнек Ю. Спортивная анатомия. М. «Академия» 2008. Лысова Н.Ф. Анатомия и физиология человека. М. 2011. Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия, физиология и гигиена. М. 2011. Ингерлейб М. Анатомия физических упражнений. Ростов-на-Дону «Феникс» 2010.
ОП.02	Физиология основами биохимии	с	Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека.2010. Лысова Н.Ф. Возрастная анатомия,

		физиология и гигиена. М. 2011. Михайлов С.С. Спортивная биохимия. М. 2010.
ОП.03	Гигиенические основы физического воспитания	Маргазина В.А. Гигиена физической культуры и спорта. Санкт-Петербург. 2010. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Ростов-на-Дону «Феникс». 2012. Дубровский В.И. Экогигиена физической культуры и спорта. М. ВЛАДОС. 2008.
ОП.04	Биомеханика	Шершнева Л.П. Основы прикладной антропологии и биомеханики. М.: ИД-ФОРУМ-ИНФРА-М. Дубровский В.И. Биомеханика. М. Владос. 2009.
ОП.05	Педагогика	Педагогика под ред Л.П.Крившенко. М.: ПРОСПЕКТ. 2015.
ОП.06	Психология	Дубровина И.В. Психология. М.: Академия. 2007.
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	
ОП.08	Теория и история физической культуры и спорта	Голощанов Б.Р. История физической культуры и спорта. 2009. Евсеев Ю.И. Физическая культура. Ростов-на-Дону «Феникс» 2008.
ОП.09	Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта	Васильков А.А. Теория и методика спорта. ФЕНИКС. Ростов-на-Дону. 2008
ОП.10	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.ИД-«ФОРУМ»-ИНФРА-М. 2013. Путалова И.Б. Правовые основы физической культуры и спорта. Омск. 2007. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.ИД-«ФОРУМ»-ИНФРА-М. 2014.
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. М. 2011. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. «Академия» 2012.
ОП.13	Материально-техническое обеспечение физической культуры	Барчуков И.С. Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика. М. «Академия» 2008. Экономика физической культуры и спорта. М. «Физическая культура». 2008
ОП.14	Спортивная метрология	Коренберг В.Б. Спортивная метрология. М. «Физическая культура». 2008.
ОП.15	Социальная	Дэвид Майерс . Социальная психология.

	психология	М.2014.
ОП.16	Психология физической культуры и спорта	Неверковича С.Д. Педагогика физической культуры и спорта. М. «Академия» 2010. Горбунов Г.Д. Психология физической культуры и спорта. М. «Академия». 2009
ОП.17	Возрастная педагогика и психология	Абрамова Г.С. Возрастная психология. М.: Академический Проект.2008.
ОП.18	Русский язык и культура речи	В.Д.Черняк. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. М.: Юрайт. 2014.
ОП,19	Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры	Экономика физической культуры и спорта под ред. Е.В.Кузьмичевой. М.: Физическая культура. 2010. Терещенко О.Н. Основы экономики. «Академия».2012. Кожевникова Н.Н. Основы экономики. «Академия». 2012. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. «Академия» 2012. Электронный учебник Сфера услуг. Экономика, менеджмент, маркетинг.
ПМ.01	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.01.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки. Метания. Техника и методика обучения. Учебное пособие / автор-сост. В.И. Самусев, рец. Б.А. Болотов; КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж». Канск, 2012. – 25 с. // Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры. М.: «Академия» 2012. Теория и методика обучения базовым видам спорта. М. : «Академия».2013.
МДК.01.02	Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Васильков А.А. Теория и методика спорта. ФЕНИКС. Ростов-на-Дону. 2008. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта. М.: Академия. 2014.
МДК 01.03	Лечебная физическая культура и массаж	Попова С.Н. Лечебная физическая культура. М. «Академия» 2012. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. М. 2012. Бирюков А.А. Спортивный массаж
ПМ.02	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	
МДК.02.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства	Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В. Методика обучения физической культуре. М. «Академия». 2013.

	соревновательной деятельностью спортсменов	
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту	Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. ФЕНИКС. Ростов-на-Дону. 2010.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Реализация ОП СПО предполагает наличие 25 учебных кабинетов, 1 лабораторий, 1 спортивного зала.

Учебные кабинеты оснащены комплектами современной учебной и офисной мебели. Учебные кабинеты по циклам общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин оснащены современными техническими, учебно-методическими средствами, позволяющим использовать инновационные технологии. ([Приложение 15](#)).

Реализация ОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды в Техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий студенты обеспечиваются рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.4. Базы практик

Основными базами практик студентов, обучающихся по ОП СПО специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, являются:

- Практика по профилю специальности: ГБС(К)ОУРХ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат 1,2 видов". Договор о сетевом взаимодействии
- Учебная практика, практика по профилю специальности: МБОУ ДОД г. Абакана "Специализированная детско - юношеская школа олимпийского резерва по легкой атлетике". Договор о совместной деятельности
- Учебная практика, практика по профилю специальности: МБДОУ "ЦРР-д. с Колокольчик". Договор о сетевом взаимодействии.
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей г. Абакана «Детско-юношеская спортивная школа по игровым видам спорта».
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа единоборств».
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей города Абакана «Комплексная детско-юношеская спортивная школа».
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа по хоккею с мячом».
- Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного образования детей «Комплексная детско-юношеская спортивная школа».

- Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного образования детей «Комплексная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва».

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Учебная и производственная практики проводятся в каждом модуле и являются его составной частью. Виды заданий и порядок прохождения учебной и производственной практик определены рабочей программой соответствующего профессионального модуля и положением по практике студентов ГБПОУ РХ «У(Т)ОР».

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические рекомендации к выполнению лабораторных работ, практических заданий и контрольных работ;
- методические указания к выполнению курсовых работ;
- методические рекомендации по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОП СПО:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013г. № 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ([Приложение 16](#));
- Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля и проведения промежуточной аттестации в ГБПОУ РХ «У(Т)ОР» ([Приложение 17](#));
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»;
- Положение об учебной и производственной практике студентов ([Приложение 18](#)).

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются

Техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются на заседании Методической комиссии (направления физическая культура и пожарная безопасность) с учетом мнения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и после утверждения доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП СПО (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные, проверочные, самостоятельные работы, тестирование, семинары, коллоквиумы и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОП СПО. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОП СПО.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОП СПО проводится в ходе административных контрольных работ (в различной форме) как проверка итоговых и остаточных знаний по учебным дисциплинам и МДК учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.