

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**Специальность** [49.02.02](#) Адаптивная физическая культура (углубленная подготовка)

**Квалификация** Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

**Срок освоения ППССЗ** 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

**Трудоемкость ППССЗ** 7236 часов

**Профиль получаемого профессионального образования** (при реализации программы среднего общего образования) гуманитарный

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОУДБ.01.01, обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры <b>Число часов:</b> 176 (в т.ч., с/р - 59 ч.) <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. <b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен <b>уметь:</b> опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применять полученные знания в собственной речевой практике; целесообразно использовать язык в различных сферах общения; конструировать тексты разных типов и стилей; создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; владеть приемами редактирования текста; передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде</p>

	<p>плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование;</p> <p><b>знать:</b> общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку; основы культуры устной и письменной речи; основные нормы русского литературного языка и их разновидности; нормы речевого этикета в различных сферах общения; признаки и композиционное построение основных типов текста; характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: фонетика, орфография, графика, орфоэпия; лексика и фразеология; морфемика; словообразование; морфология; синтаксис и пунктуация; язык и речь, функциональные стили речи; наука о русском языке.</p>
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОУДБ.01.02, обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры <b>Число часов:</b> 292 (в т.ч., с/р - 97 ч.) <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> воспроизводить содержание литературного произведения;</p>

	<p>анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</p> <p><b>знать:</b>  образную природу словесного искусства;  изученных литературных произведений;  основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;  основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;  основные теоретико-литературные понятия.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: русская литература конца XVIII - начала XIX вв.; русская литература первой половины XIX века; русская литература второй половины XIX века; русская литература на рубеже веков; поэзия серебряного века; литература первой половины XX века; русская литература XX века; литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет; произведения поэтов и писателей второй половины XX века.</p>
--	--

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОУДБ.02,  обязательная часть ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры  <b>Число часов:</b> 175 (в т.ч., с/р - 58 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  дифференцированный зачёт  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</p> <p>формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</p> <p>формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</p> <p>воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</p>

	<p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;</p> <p>заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</p> <p>написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</p> <p>составить резюме.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.); семья и семейные отношения, домашние обязанности; описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование); распорядок дня студента; хобби, досуг; описание местоположения объекта (адрес, как найти); магазины, товары, совершение покупок; физкультура и спорт, здоровый образ жизни; экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>
<b>ИСТОРИЯ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОУДБ.04, обязательная часть ППСЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 234 (в т.ч., с/р - 78 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное</p>

	<p>отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.  <b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины.  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен  <b>уметь:</b>  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, сообщения.  <b>знать:</b>  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  периодизацию всемирной и отечественной истории;  современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  основные исторические термины и даты.  <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:  древнейшая стадия истории человечества; цивилизации древнего мира; цивилизации Запада и Востока в Средние века; история России с Древнейших времен до конца XVII века; истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.; Россия в XVIII веке; становление индустриальной цивилизации; процесс модернизации в традиционных обществах Востока; Россия в XIX веке; от Новой истории к Новейшей; между Мировыми войнами; Вторая мировая война; мир во второй половине XX века; СССР в 1945–1991 годы; Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.</p>
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОУДБ.05,  обязательная часть ППСЗ  <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры  <b>Число часов:</b> 176 (в т.ч., с/р - 59 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  дифференцированный зачет  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 –</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;  развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;  формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p>

ОК.9	<p>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> способы определения психического и физического здоровья; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: <b>Теоретическая часть:</b> введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО; основы здорового образа жизни; физическая культура в обеспечении здоровья; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки; психофизиологические основы учебного и производственного труда; средства физической культуры в регулировании работоспособности; физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p><b>Практическая часть:</b> легкая атлетика; кроссовая подготовка; лыжная подготовка; гимнастика; спортивные игры (по выбору).</p>
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>	

**Шифр дисциплины по УП:** ОУДБ.06,  
обязательная часть ППССЗ  
**Год обучения:** 1 год, 1-2 семестры  
**Число часов:** 105 (в т.ч., с/р - 35 ч.)  
**Итоговый контроль по дисциплине:**  
дифференцированный зачет  
**Коды формируемых компетенций:** ОК.1 – ОК.9

**Цель и задачи изучения дисциплины:**

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

**уметь:**

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

**знать:**

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

	<p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: введение; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.</p>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОУДБ.10, обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры <b>Число часов:</b> 214 (в т.ч., с/р -71 ч.) <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать социальную информацию, уметь искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p><b>знать:</b> сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; сформированность представлений об основных тенденциях и</p>



	<p>возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов. <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: человек и общество; духовная культура человека и общества; экономика; социальные отношения; политика; право.</p>
<b>БИОЛОГИЯ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОУДБ.15, обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры <b>Число часов: 150</b> (в т.ч., с/р -50 ч.) <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни. <b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен <b>уметь:</b> объяснять результаты биологических экспериментов; решать элементарные биологические задачи; формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения. <b>знать:</b> о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимать роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;</p>

	<p>основополагающие понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: введение; учение о клетке; организм, размножение, индивидуальное развитие организмов; основы генетики и селекции; происхождение и развитие жизни на Земле, эволюционное учение; происхождение человека; основы экологии; бионика.</p>
--	--

## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОУДП.14, обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 174 (в т.ч., с/р -58 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачет</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на представления человека о природе, развитие техники и технологий;</p> <p>овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки и использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета и научно-популярной литературе; осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;</p> <p><b>задач:</b></p> <p>развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;</p> <p>в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации;</p> <p>стремления к обоснованности высказываемой позиции и уважения к мнению оппонента при обсуждении проблем; осознанного отношения к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;</p> <p>знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; охраны здоровья, окружающей среды; энергосбережения.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: профильные общеобразовательные учебные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «естествознание», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>личностных:</b></p> <p>– устойчивый интерес к истории и достижениям в области</p>

	<p>естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;</li> <li>– объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>– умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li> <li>– готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания.</li> </ul> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;</li> <li>– применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;</li> <li>– умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.</li> </ul> <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>– владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</li> <li>– сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;</li> <li>– сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира;</li> <li>– владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;</li> <li>– владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по</li> </ul>
--	--

	<p>естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p> <p>– сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p> <p>Основное содержание курса включает следующие разделы: развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы; основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения неравенства.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: физика, основы молекулярной физики и термодинамики, основы электродинамики, колебания и волны, элементы квантовой физики.</p>
<b>МАТЕМАТИКА: алгебра, начала математического анализа, геометрия</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОУДП.15, обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры <b>Число часов:</b> 234 (в т.ч., с/р -78 ч.) <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> профильные общеобразовательные учебные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p>

	<p>уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>об основных понятиях математического анализа и их свойствах;</p> <p>владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;</p> <p>о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:</p> <p>развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы; основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения неравенства.</p>
--	--

## ИНФОРМАТИКА

<b>ИНФОРМАТИКА</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОУДП.07, обязательная часть ШПССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 117 (в т.ч., с/р -39 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачет</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</p> <p>приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем,</p>

	<p>распространение и использование информации.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> профильные общеобразовательные учебные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки; владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; анализировать алгоритмы; владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; использовать типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p><b>знать:</b> о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; об основных алгоритмических конструкциях; о базах данных и простейших средствах управления ними; о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: информационная деятельность человека; информация и информационные процессы; информационные структуры (электронные таблицы и базы данных); средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); технологии создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационные технологии.</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> УДД.02, обязательная часть ППСЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 58 (в т.ч., с/р -19 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> трансляция целостного представления об этике как самостоятельной области знания, посредством рассмотрения основных понятий, категорий, которые являются общими для всех этических систем, позволяет раскрыть сущность морально-этических аспектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся)</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> оценивать факты и ситуации профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных</p>

	<p>жизненных ситуациях; оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали; общаться в коллективе в соответствии с нормами этикета; проводить анализ социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм.</p> <p><b>знать:</b> основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность, профессионально-нравственной деформации и пути преодоления; понятие этикета, его роль в профессиональной деятельности; особенности этикета, его основные формы и функции.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: этика делового общения; этикет делового общения.</p>
--	--

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ИП, обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры <b>Число часов:</b> с/р - 20 ч. <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p>Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися техникума в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).</p> <p><b>Место ИП в структуре ППССЗ:</b> обязательная часть общеобразовательного цикла (внеаудиторная самостоятельная работа)</p> <p><b>Требования к результатам выполнения ИП:</b> Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ.</p>
---	--

### ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.01, обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 4 год, 7 семестр <b>Число часов:</b> 62 (в т.ч., с/р -14 ч.) <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 –</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> способствовать получению знаний студентов об основных представлениях, направлениях и проблемах философии в их мировоззренческом и методологическом значении, в целом развить и усилить собственные профессиональные и личностные качества.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе</p>

ОК.10	<p>формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  <b>знать:</b>  основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b>  содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами профессионального цикла и междисциплинарными курсами как «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Обществознание», «Психология экстремальных ситуаций».</p> <p>Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, текущему и итоговому тестированию.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: философия как наука; человек-сознание-познание; духовная жизнь человека; социальная жизнь.</p>
-------	---

## ИСТОРИЯ

<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.02,  обязательная часть ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр  <b>Число часов:</b> 62 (в т.ч., с/р - 14 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  дифференцированный зачёт  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.10</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>  Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:  – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  – освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  – овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  – формирование исторического мышления — способности</p>



	<p>рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> в результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> изучение новейшей истории позволяет сформировать у студентов целостную картину современного мира, глубже проследить тенденции исторического развития в его своеобразии и многогранности. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала. Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XX–XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.</p> <p>При изучении учебной дисциплины «История» принципиально важны метапредметные связи с такими дисциплинами, как «Обществознание», «Литература», «Экономика», «География».</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы политического и социально-экономического развития ведущих государств и регионов мира в конце XX–начале XXI вв.; глобальные проблемы человечества конца XX – начала XXI вв.</p>
<b>Психология общения</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.03, обязательная часть ППСЗ</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: – актуализация навыков общения, получение возможности</p>

<p><b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 62 (в т.ч., с/р - 14 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.10 ПК. 1,2, 2,2-2,4</p>	<p>осмыслено подходить к оценке поступков и действий как своих, так и других людей, подготовки себя к профессиональной деятельности и овладениями тонкостями общения.</p> <p><b>Задачи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умение анализировать свои личностные особенности и особенности других в процессе общения;</li> <li>- развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;</li> <li>- совершенствовать умение устанавливать продуктивные контакты;</li> <li>- совершенствовать умения и навыки вербального и невербального общения;</li> <li>- способствовать развитию умений самоподачи, самопрезентации в процессе общения.</li> <li>- повысить компетентность будущих педагогов в области понимания, прогнозирования и управления социальными процессами;</li> <li>- выработать навыки применения знаний психологических закономерностей общения для разрешения профессиональных и личностных ситуаций.</li> <li>- познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума; с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов;</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> в результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b> -взаимосвязь общения и деятельности; -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> Дисциплина «Психология общения» является обязательной дисциплиной и относится общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: Перцептивная сторона общения; Интерактивная функция общения; Коммуникативная функция общения; Психологические особенности общения; Ролевое поведения личности в общении; Конфликт в профессиональной деятельности; Общие сведения об этической культуре.</p>
<p><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, немецкий)</b></p>	

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.04, обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 2-4год, 3-8 семестр <b>Число часов:</b> 220 (в т.ч., с/р - 30ч.) <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.10</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> закладаются в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование).</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> большое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется совершенствованию техники перевода, обучению всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально- ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной терминологией в области пожарной безопасности. Освоение образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов.</p> <p><b>Основное содержание курса:</b> вводно-коррективный курс; социально-бытовая тематика; страна изучаемого языка; Хакасия – как она есть; деловая поездка за рубеж; на фирме; стили текста; техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Тушение пожаров.</p>
<p><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.05, обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 2-4 год, 3-8 семестр <b>Число часов:</b> 380 (в т.ч., с/р – 190 ч.) <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.10</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p>

	<p>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</p> <p>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> изучение дисциплины направлено на умение выпускником использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Основное содержание курса:</b> курс включает следующие разделы: легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, волейбол.</p>
<b>МАТЕМАТИКА</b>	
<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>	

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ЕН.01, обязательная часть ППСЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 90 (в т.ч., с/р - 30 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: познакомить студентов с основными идеями и понятиями высшей математики, подготовить к изучению и применению математических методов при изучении предметов профессионального цикла, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе, выработка навыков решения практических задач. Задачи учебной дисциплины: развитие навыков по работе с терминологией, математическим аппаратом, методами высшей математики; развитие способностей сознательно использовать материал курса, умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения; подготовка к системному восприятию дальнейших дисциплин профессионального цикла из учебного плана, использующих математические методы.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <b>знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> данная дисциплина является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, таких как «Техническая механика», в том числе имеет метапредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами профессионального цикла «Электротехника и электроника», «Теория горения и взрыва», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» и междисциплинарными курсами: «Тактика тушения пожаров», «Пожарная профилактика», «Тушение пожаров и проведение АСР газодымозащитной службы».</p> <p><b>Основное содержание курса:</b> включает следующие разделы: математический анализ, основы дискретной математики, основы теории вероятностей и математической статистики.</p>
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ЕН.02 вариативная часть ППСЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 96 (в т.ч., с/р</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> освоение информационных технологий в профессиональной деятельности и приобретение навыков работы с программами, используемыми в работе.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу</p>

<p>- 32 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>          дифференцированный зачёт  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – 10, ПК 1.2, 1.4, ПК 2.2-2.4</p>	<p>(вариативная часть).  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>          Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов:          базовые знания по информатике;          владение основными приемами работы с объектами в операционной среде;          владение офисным пакетом программ.          В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>          использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;          использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;          применять компьютерные и телекоммуникационные средства;          В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>          основные понятия автоматизированной обработки информации;          общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;          состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;          методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;          базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;          основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.  <b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> изучение дисциплины направлено на овладение умениями работать в программах, позволяющих строить графики и схемы.  <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: методы и средства информационных технологий, электронные коммуникации, защита информации, автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.</p>
<b>АНАТОМИЯ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.01 обязательная часть ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр  <b>Число часов:</b> 198 (в т.ч., с/р - 66 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – 12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>          Цель учебной дисциплины: изучается развитие человеческого рода в процессе эволюции животного мира - <i>филогенез</i>;          исследуется процесс становления и развития человека в связи с развитием общества - <i>антропогенез</i>;          рассматривается процесс индивидуального развития человеческого организма - <i>онтогенез</i>;          •учитываются индивидуальные и половые различия формы, строения и положения тела, составляющих его органов, а также их топографических взаимоотношений.          Задачи учебной дисциплины: Описание строения, формы, положения органов и их взаимоотношений с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей</p>

человеческого организма;  
изучение взаимозависимостей строения и формы органов с их функциями;  
выяснение закономерностей конституции тела в целом и составляющих его частей.

**.Место дисциплины в структуре ПССЗ:** общепрофессиональная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла

**Требования к результатам освоения дисциплины:**  
В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**  
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;  
определять возрастные особенности строения организма человека;  
применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;  
определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;  
отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

**знать:**  
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, и анатомии человека;  
строение и функции систем органов здорового человека:  
опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;  
основные закономерности роста и развития организма человека;  
возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;  
анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;  
динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;  
способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть:  
общими компетенциями, включающими в себя способность:

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**  
общепрофессиональная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:  
морфофункциональная организация и онтогенез человека,  
возрастные и половые особенности организма человека,  
анатомо-физиологическая характеристика опорно-двигательного аппарата, анатомо-физиологическая характеристика мышечной системы, нервной и эндокринная система их строение и функции, общая характеристика сенсорных систем, пищеварительная система ее строение и

	<p>функции, мочеполовая система, дыхательная система, ее строение и функции, сердечно-сосудистая система, динамическая анатомия, физиологические основы развития тренированности и двигательных качеств.</p>
<p><b>ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ</b></p>	
	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.02 обязательная часть ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 3 год, 25-6 семестр  <b>Число часов:</b> 180 (в т.ч., с/р - 60 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – 12, ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование представлений об организме как едином целом; сформировать знания об особенностях функционирования и морфофункциональном единстве взаимодействия субклеточных структур, клеток, тканей, органов, физиологических и функциональных систем, объединенных по иерархическому принципу;  выработка умения оценивать физиологическое состояние организма при спортивной деятельности с учетом специфичности кровоснабжения, метаболизма и энергообеспечения;  формирование системы знаний об особенностях механизмов адаптации организма человека к мышечной работе в различных климатических условиях;  выработка навыков определения возрастных, половых и индивидуальных различий способностей человека для обоснования норм и характера двигательной активности в спортивно – массовой работе.  <b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  <b>уметь:</b> измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;  оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в т.ч. с помощью лабораторных методов;  оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;  использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;  <b>знать:</b>  физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;  понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;  регулирующие функции нервной и эндокринной систем;  роль центральной нервной системы в регуляции движений;  особенности физиологии детей, подростков и молодежи;  взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;  физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;  механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;  физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;</p>



	<p>физиологические основы спортивного отбора и ориентации;          биохимические основы развития физических качеств;          биохимические основы питания;          общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;          возрастные особенности биохимического состояния организма;          методы контроля.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b>          Представленная дисциплина наряду с «Анатомией» является базовой для изучения таких дисциплин и междисциплинарных курсов как: «Основы врачебного контроля», «Основы биомеханики», «Спортивная метрология», «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки», «Лечебная физическая культура и массаж». А так же «Физиология с основами биохимии» имеет тесные метапредметные связи с такими дисциплинами и МДК как: «Безопасность жизнедеятельности», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья».</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:          Физиология с основами биохимии управляющих систем организма,          физиология и основы биохимии вегетативных систем организма,          физиология и биохимические основы физических упражнений и спорта.</p>
<b>ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.03 обязательная часть ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр  <b>Число часов:</b> 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>  <b>Цель:</b> формирование у студентов знаний о гигиенических требованиях и нормах по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса, с помощью которых специалист мог бы проводить оценку соответствия гигиеническим требованиям личной гигиены спортсмена, мест для проведения спортивно-оздоровительных занятий, средств для ускорения восстановительных процессов и повышения спортивной работоспособности, а также решать вопросы гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.</p> <p>Для реализации поставленной цели, определены следующие <b>задачи</b> преподавания дисциплины:          ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;          ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта;          дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;          дать студентам гигиенические знания об организации и условиях</p>

проведения занятий в отдельных видах спорта;  
ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен: уметь:**

использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в т.ч. в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц их заменяющих);

составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

определять суточный расход энергии, составлять меню; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;

**знать:**

основы гигиены детей и подростков;

гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

понятие медицинской группы;

гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

основы профилактики инфекционных заболеваний;

основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;

гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;

гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи;

основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;

особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;

гигиенические основы закаливания;

физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**

Дисциплина ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта является общепрофессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального цикла образовательной программы СПО 050142 Адаптивная физическая культура (углубленной подготовки).

**Основное содержание курса включает следующие разделы:**

медико-биологические методы исследования в гигиене, организм и факторы окружающей среды, закаливание, гигиена питания, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.04 обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 72 (в т.ч., с/р – 24 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>  ознакомление с историей развития и основными направлениями науки о биологических системах, современными достижениями в области бионики;  формирование целостного представления о физической, и биомеханической природе живых систем;  применением основных принципов механики к живым организмам;  разработка особой спортивной техники для наиболее эффективного трансформирования энергии спортсмена в двигательную функцию.  <b>Задачи:</b>  снабдить студента профессиональной терминологией в области биомеханики;  сформировать знания о гармонии и подобии биологических систем, взаимосвязи физических, биомеханических элементов биологических систем;  научить основным методологическим приёмам размерностей в биомеханике;  научить видеть и использовать элементы биологических систем в тренировочном процессе.  <b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  <b>В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:</b>  применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;  проводить биомеханический анализ двигательных действий;  <b>знать:</b>  основы кинематики и динамики движений человека;  биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;  биомеханику физических качеств человека;  половозрастные особенности моторики человека;  биомеханические основы физических упражнений базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности, избранного вида спорта  <b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> изучение дисциплины «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия» основывается на ранее полученных знаниях по математике и имеет ряд метапредметных связей с такими дисциплинами профессионального цикла как «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», а так же с рядом междисциплинарными курсами «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Пожарная тактика», «Организация деятельности государственного пожарного надзора» и др.  <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:  Биомеханическая характеристика двигательного аппарата человека, биомеханические характеристики движений человека, биомеханические характеристики двигательных качеств и действий.</p>
<b>ПЕДАГОГИКА</b>	
	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p>

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.05 обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 3 год, 5-6 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 168 (в т.ч., с/р – 56 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> познакомить студентов с общими основами педагогики, раскрыть проблемы дидактики, теории воспитания, рассмотреть принципы организации педагогического процесса, задачи, формы и методы обучения и воспитания.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины педагогика студент должен <b>уметь:</b>  оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;  находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;  ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b>  взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;  значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;  принципы обучения и воспитания;  формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;  психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;  приёмы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;  средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.01.02 Адаптивная физическая культура (углубленная подготовка).</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: общие основы педагогики, теория и практика обучения, теория и практика воспитания.</p>
<b>ПСИХОЛОГИЯ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.06 обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>  Целью преподавания дисциплины является усвоение обучающимися определенной суммы знаний по психологии физической культуры, повышение общей и психолого-педагогической культуры личности,</p>

<p>семестр  <b>Число часов:</b> 132 (в т.ч., с/р – 44 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p>формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности компетенций при проведении занятий по физической культуре.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основами психологических знаний по психологии физической культуры;</li> <li>- обеспечить специальное психологическое образование будущих преподавателей и тренеров путем обогащения их знаниями закономерностей проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта;</li> <li>- способствовать выработке у студентов умений и навыков применять полученные знания в практике физического воспитания и спорта;</li> <li>- ознакомление с методами развития профессионального мышления и усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления процесса физического воспитания и спорта, диагностики его хода и результатов.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ПССЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>  применять знания по психологии при решении педагогических задач;  выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;</p> <p><b>знать:</b>  особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;  основы психологии личности;  закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;  возрастную периодизацию;  возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в т.ч. при организации физкультурно-спортивной деятельности;  особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;  групповую динамику;  основы психологии творчества;  психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;  механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;  психологические основы обучения двигательным действиям..</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.</p>
---	---

	<p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: общие основы психологии, психология познавательных процессов, психология личности, сфера межличностных отношений личности.</p>
<p><b>ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ</b></p>	
	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.07 обязательная часть ППСЗ  <b>Год обучения:</b> 3 год, 5-6 семестр  <b>Число часов:</b> 234 (в т.ч., с/р – 78 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>          дифференцированный зачёт  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>          Цель освоения данной дисциплины – изучение специфики коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в психическом и физическом развитии.  <b>Задачи учебной дисциплины:</b>          - изучить теорию и историю коррекционной педагогики и коррекционной психологии;          - научить определять способы и методы коррекции отклонений в психическом и физическом развитии детей;          - изучить особенности организации коррекционной работы с детьми с различными отклонениями в развитии.  <b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>          В результате изучения дисциплины студент должен  <b>уметь:</b>          - использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии;          - ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;          - анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;          - определять педагогические возможности различных методов, приёмов, методик, форм организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта или патологии;          - анализировать опыт педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;          - находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя специального (коррекционного) образовательного учреждения.  <b>знать:</b>          - основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и специального (коррекционного) образования;          - понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии;          - этиологию нарушений психофизического развития;          - квалификации нарушений в развитии и поведении детей и подростков;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;</li> <li>- возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы её развития;</li> <li>- психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжёлыми нарушениями речи, тяжёлыми и множественными нарушениями;</li> <li>- принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся;</li> <li>- педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Возрастная педагогика и психология», «Социальная психология», «Основы философии», «Теория и организация адаптивной физической культуры».</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: теория и история коррекционной педагогики и коррекционной психологии, педагогические системы специального образования, перспективы развития коррекционной педагогики и коррекционной психологии и специального образования.</p>
<b>ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.08 обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2год, 3-4 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 165 (в т.ч., с/р – 55 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2-2.6, ПК 3.1-3.5</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> Цель изучения дисциплины - освоение теоретических знаний в области истории физической культуры и спорта, и подготовка обучающихся к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> в результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в т.ч. при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и</p>

молодежи, организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной и рекреационной направленности, анализе учебно-тренировочного и соревновательного процесса, для повышения интереса к физической культуре и спорту, и т.д.; правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;

оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;

находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

**знать:**

понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;

историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;

современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;

основы теории обучения двигательным действиям;

теоретические основы развития физических качеств;

основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;

механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;

мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;

понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;

особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;

основы теории соревновательной деятельности;

основы спортивной ориентации и спортивного отбора

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника: Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы «Теория и история**



	<p>физической культуры и спорта» является обще профессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального цикла. Освоение дисциплины ведется на основе ранее приобретенных знаний по: «Отечественная история», «Обществознание», «Педагогика», «Психология</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: всеобщая история физической культуры, история физической культуры и спорта в России, история международного спортивного и олимпийского движения, общие основы теории физического воспитания и спорта, основы развития физических качеств, формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании, физическое воспитание различных возрастных групп населения, оздоровительная и профессионально-прикладная физическая культура.</p>
<p><b>ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.09 обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 3год, 5-6 семестр</p> <p><b>Число часов: 135</b> (в т.ч., с/р – 45 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p> <p>Цель изучения дисциплины - освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории физической культуры и спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Задачами данной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности;</li> <li>-сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение в интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;</li> <li>-воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры;</li> <li>-сформировать убеждение в важности и необходимости в высококвалифицированных специалистах для решения государственных задач физического совершенствования населения.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p>

	<p>ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;          правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры и адаптивного;          оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания;          В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>основные понятия и термины адаптивной физической культуры;          историю адаптивной физической культуры;          виды адаптивной физической культуры, их характеристика;          функции адаптивной физической культуры;          принципы адаптивной физической культуры;          образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации;          организация адаптивного физического воспитания в системе массового образования;          государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b>  <b>Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b> ОП.09. «Теория и организация адаптивной физической культуры», является обще профессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как «Анатомия», «Медицинские основы АФК», «Психология». «Теория и организация адаптивной физической культуры» является освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории физической культуры и спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:  <b>Введение</b> в специальность, история адаптивной физической культуры, общая характеристика адаптивной физической культуры.</p>
<b>МЕДИЦИНСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.10 обязательная часть ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 2-3год, 3,4,5 семестр  <b>Число часов:</b> 153 (в т.ч.,</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>          Медицинские основы адаптивной физической культуры, необходимы специалисту в области адаптивной физической культуры и спорта:          для правильного планирования и организации тренировочного процесса в профессиональном спорте и оздоровительных</p>

<p>с/р – 51 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>          дифференцированный зачёт  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p>спортивных мероприятий в рекреационной деятельности;          для эффективного контроля за состоянием здоровья и функциональным состоянием занимающихся адаптивной физической культурой и спортом и управления тренировочным процессом;          для достижения оздоровительного и спортивного эффекта при организации тренировочного процесса в разных возрастных группах;          для восстановления работоспособности и достижения оптимального тренировочного эффекта в оздоровительной физической культуре и спорте.  <b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>          В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 «Медицинские основы адаптивной физической культуры» студент должен:  <b>уметь:</b> проводить обследование с целью выявления медико-социальных проблем (включая расспросы, осмотр, ознакомление с документами, общение с близкими(родителями), медицинскими работниками); выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры;  <b>знать:</b> основные понятия общей патологии; общее учение о болезни, понятия «здоровье» и «болезнь»; этиологию и патогенез; понятие и предмет тератологии; классификацию врожденных пороков развития; основы частной патологии; медицинские показания и противопоказания к занятиям адаптивной физической культурой; основы врачебного контроля в адаптивной физической культуре;  <b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в адаптивной физической культуре.  <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: врожденные пороки и патологии.</p>
<b>ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.11 обязательная часть ППСЗ  <b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр  <b>Число часов:</b> 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –10, ПК 1.4-1.7, ПК 2.2-2.5</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>          усвоения студентами знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования отдельных правовых институтов; понимания проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современной России.  <b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>          В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь:</b></p>

	<p>использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать</b>: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b></p> <p>программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности адаптивная физическая культура.</p> <p><b>Основное содержание курса</b></p> <p>включает следующие разделы: правовой аспект системы социальных норм, основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта, источники правовых основ ФК и С, общие положения об управлении в области физической культуры и спорта, профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования.</p>
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.12 обязательная часть ШПССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 3год, 1 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 102 (в т.ч., с/р – 34 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b></p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее</p>

дифференцированный  
зачёт

**Коды формируемых  
компетенций:** ОК 1 –10,  
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4,  
ПК 3.1-3.3

государственной символике, патриотизма и долга по защите  
Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в  
чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;  
бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности  
ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и  
здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать  
средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать  
первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** общепрофессиональная  
дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающий должен  
**уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите  
работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных  
ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня  
опасностей различного вида и их последствий в профессиональной  
деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от  
оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и  
самостоятельно определять среди них родственные полученной  
специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения  
обязанностей военной службы на воинских должностях в  
соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в  
повседневной деятельности и экстремальных условиях военной  
службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающий должен **знать:**  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,  
прогнозирования развития событий и оценки последствий при  
техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том  
числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе  
национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в  
профессиональной деятельности и быту, принципы снижения  
вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства; задачи и основные  
мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при  
пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и  
поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального  
снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских  
подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,  
родственные специальностям СПО;

	<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> знание основ дисциплины выполняет две основные функции:</p> <p>информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;</p> <p>организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организации защиты населения; основы военной службы; основы медицинских знаний, здорового образа жизни и семейного права.</p>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.13 вариативная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 90 (в т.ч., с/р – 30 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Цель изучения дисциплины – обеспечить профессиональной подготовкой молодых специалистов – будущих учителей адаптивной физической культуры для школьных общеобразовательных коррекционных учреждений, а так же для спортивных школ.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физической культурой;</p> <p>закупать необходимый инвентарь, оборудование и использовать его на занятиях;</p> <p><i>знать:</i></p> <p>основы материально-технического обеспечения физической культуры;</p> <p>виды спортивных сооружений, оборудования, инвентаря для занятий различными видами физической культуры;</p> <p>правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования;</p> <p>краткие исторические сведения о спортивных сооружениях древности, средних веков, нового и новейшего времени;</p> <p>классификацию, характеристику, категорийность спортивных сооружений.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной</p>

	<p>физической культуры.  <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:  специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности,  физкультурно-оздоровительные тренажёры.</p>
<b>СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.14 вариативная часть ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 4 год, 8-9 семестр  <b>Число часов:</b> 72 (в т.ч., с/р – 24 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  дифференцированный зачёт  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.5</p>	<p style="text-align: center;"><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Цель: ознакомить студентов с основами метрологии, стандартизации и контроля в спорте.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации и контроля в спорте в своей практической деятельности, обеспечивающей, в конечном итоге, получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в данной области;</li> <li>- ознакомить с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры и спорта;</li> <li>- ознакомить с метрологическим обеспечением приемов регистрации, обработки и анализа показателей физического состояния, технико-тактического мастерства и тренировочных нагрузок.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b></p> <p>обще профессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;</li> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;</li> <li>- уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- уметь определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;</li> <li>- квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте;</li> <li>- метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о возрастно-половых закономерностях развития физических</li> </ul>

	<p>качеств и формирования двигательных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;</li> <li>- методы и принципы обеспечения единства измерений;</li> <li>- условия и факторы, влияющие на качество обучения, воспитания и тренировки в спорте;</li> <li>- показатели спортивного мастерства;</li> <li>- методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса;</li> <li>- организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в спорте;</li> <li>- ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: основы теории комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, метрологические основы комплексного контроля в физическом воспитании и спорте.</p>
<b>СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.14 вариативная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачет</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.7, ПК 2.2, ПК 3.3-3.5</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций, направленных на формирование у студентов знаний о развитии социальной психологии и ее современном состоянии и умений анализировать составляющие социально-психологических процессов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать знания об общих вопросах теории, методологии и истории социальной психологии;</li> <li>сформировать навык социально-психологического анализа закономерностей общения и взаимодействия людей;</li> <li>сформировать навык комплексного осмысления специфики функционирования социально-психологических явлений и процессов, возникающих в групповой жизни, и их влияния на поведение;</li> <li>общение и взаимодействие людей с опорой на знание основных закономерностей развития социальных систем.</li> </ul> <p>познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума и с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов;</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины «Социальная психология» студент должен <b>уметь:</b> пользоваться простейшими приемами саморегуляции</p>



	<p>поведения в процессе межличностного общения;  осуществлять контакт с родителями учащихся и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания;  учитывать в профессиональной деятельности социально – психологические особенности взаимодействия и общения внутри коллектива и управлять динамикой групповых процессов;  анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования;  формировать коллектив, занимающихся с положительной мотивацией к занятиям физической культурой и спортом.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать:</b>  общие закономерности общения и взаимодействия людей;  социально-психологические феномены группы и общества;  пути социальной адаптации личности;  методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов;  <b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.  <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:  социальная психология как наука, социальная психология личности, психология социальных групп общества ,социальная психология общения и взаимодействия</p>
<b>ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.16 вариативная часть ППСЗ  <b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр  <b>Число часов:</b> 63 (в т.ч., с/р – 21 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  дифференцированный зачет  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>  Целью преподавания дисциплины является усвоение обучающимися определенной суммы знаний по психологии физической культуры, повышение общей и психолого-педагогической культуры личности, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности компетенций при проведении занятий по физической культуре.  Задачи изучения дисциплины:  - ознакомить студентов с основами психологических знаний по психологии физической культуры;  - обеспечить специальное психологическое образование будущих преподавателей и тренеров путем обогащения их знаниями закономерностей проявления и развития психики в специфических условиях физического воспитания и спорта;  - способствовать выработке у студентов умений и навыков применять полученные знания в практике физического воспитания и</p>

	<p>спорта;</p> <p>- ознакомление с методами развития профессионального мышления и усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления процесса физического воспитания и спорта, диагностики его хода и результатов.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные этапы развития психологии физического воспитания и спорта в контексте развития системы физического воспитания и спорта;</p> <p>методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов;</p> <p>методы и организацию психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании и спорте;</p> <p>методы организации и проведения <u>научно-исследовательской работы</u> в области психологии физического воспитания и спорта; психические состояния в физическом воспитании и спорте и о методах их регуляции.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> формулировать конкретные задачи в психологии физического воспитания и спорта;</p> <p>организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам психологии физического воспитания и спорта;</p> <p>·осуществлять консультационную деятельность по вопросам психологического обеспечения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: введение в психологию физической культуры и спорта, психологические особенности физической культуры и спортивной деятельности.</p>
<b>ВОЗРАСТНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.17. обязательная часть ППСЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 114 (в т.ч., с/р – 38 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачет</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Цель освоения данной дисциплины – изучение общетеоретических проблем закономерностей и динамики психического развития и формирования личности в онтогенезе; изучение основных психологических закономерностей развития человека в условиях обучения и воспитания.</p> <p><b>Задачи учебной дисциплины:</b></p> <p>- изучить факты и закономерности психического развития человека в онтогенезе, а также раскрыть предпосылки, условия</p>

<p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –5, ПК 1.1-1.5</p>	<p>и движущие силы психического развития человека с рождения до старости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные психологические закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания;</li> <li>- научить применять технологии, методы и приёмы в педагогической деятельности с учётом возрастных особенностей человека.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>Возрастная педагогика и психология студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать терминологию возрастной педагогики, возрастной психологии;</li> <li>- применять технологии, отдельные методы и приёмы на практике с учётом возрастных особенностей;</li> <li>- применять знания по возрастной психологии в решении педагогических задач;</li> <li>- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся в соответствии с периодами развития;</li> <li>- анализировать факторы и условия развития детей на разных возрастных этапах;</li> <li>- прогнозировать свою цель на земле как человека и профессионала</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию возрастной педагогики, возрастной психологии;</li> <li>- методы возрастной педагогики, возрастной психологии;</li> <li>- закономерности психического развития, подходы к проблеме движущих сил психического развития;</li> <li>- ключевые понятия дисциплины;</li> <li>- возрастные особенности и их учет в обучении и воспитании;</li> <li>- традиционные и инновационные технологии педагогической деятельности</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: общие вопросы возрастной педагогики и психологии, развитие ребенка на разных возрастных этапах.</p>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.18 вариативная часть ППСЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b> обучения русскому языку на базовом уровне: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;</p>

**Число часов: 84** (в т.ч., с/р – 28 ч.)

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9

овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применять полученные знания в собственной речевой практике; целесообразно использовать язык в различных сферах общения; конструировать тексты разных типов и стилей; создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; владеть приемами редактирования текста; передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование;

**знать:**

общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку; основы культуры устной и письменной речи; основные нормы русского литературного языка и их разновидности; нормы речевого этикета в различных сферах общения; признаки и композиционное построение основных типов текста; характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной

	<p>физической культуры.  <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:  фонетика, орфоэпия, графика, орфография, орфография лексики,  синтаксис и пунктуация, функциональные стили речи</p>
<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	
	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.19 вариативная часть ППСЗ  <b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр  <b>Число часов:</b> 96 (в т.ч., с/р – 32 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  дифференцированный зачет  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –1</p>	<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:  <b>Цель:</b> дать студентам общее представление об основах экономики и менеджмента и подготовить к более глубокому изучению профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.  Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).  Требования к результатам освоения дисциплины:  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;</li> <li>- анализировать организационные структуры управления;</li> <li>- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;</li> <li>- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>- методы планирования и организации работы подразделения;</li> <li>- принципы построения организационной структуры управления;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>- цикл менеджмента процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</li> <li>- систему методов управления;</li> <li>- методику принятия решений;</li> <li>- стили управления, коммуникации, принципы делового общения</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.  <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:  теоретико-методологические проблемы экономики физической</p>

	<p>культуры и спорта, трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт», материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт», финансы отрасли «Физическая культура и спорт», ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт», внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт», теоретические основы менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента, организация деятельности, социальный аспект менеджмента.</p>
<b>ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>	
	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> УДД.01 вариативная часть ППСЗ  <b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр  <b>Число часов:</b> 58 (в т.ч., с/р – 19 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  дифференцированный зачет  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p><b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  <b>Цель:</b> Дать возможность студентам осознать уровень общей и педагогической культуры и помочь им ориентироваться в способах подготовки себя к профессиональной деятельности.  <b>Задачи:</b> Помочь первокурсникам разобраться в природе профессионально-педагогической деятельности, специфике высшего профессионально-педагогического образования; способствовать формированию у студентов установки на личностное развитие и саморазвитие; помочь первокурсникам осваивать достаточно "сухие" педагогические теории и повысить адаптацию к преподаванию психолого- педагогических дисциплин в профессионально-педагогическом вузе, установить связь технологических и гуманитарных учебных дисциплин.  <b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  <b>В результате освоения учебной дисциплины Введение в специальность студент должен уметь:</b>  уметь ориентироваться в системе физического воспитания в Российской Федерации;  применять свои знания в студенческой деятельности;  пользоваться правами студентов;  осуществлять поиск литературных источников;  определять трудности и сложности деятельности в области физической культуры и спорта;  владеть методикой конспектирования лекций.  <b>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</b>  цель, задачи физического воспитания;  основные области деятельности физической культуры и спорта;  части физической культуры;  возможности использования научно-технического прогресса в области физической культуры;  основные системы физического воспитания;  виды и методы проведения зачётов;  требования к проведению экзамена;  особенности лекции как основного вида учебной деятельности;  требования, предъявляемые к специалисту по физической</p>

	<p>культуре и спорту.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: значение физической культуры в жизни общества, студенты, основные виды учебной деятельности, организация студенческого труда и быта, ваша специальность, особенности труда специалиста, подготовка к экзамену.</p>
--	---

**ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ПМ.01. обязательная часть ШПСЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2-4 год, 3-8 семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 582(в т.ч., с/р –194 ч.)</p> <p>УП.01: 108 час.</p> <p>ПП.01: 108 час.</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен квалификационный</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –13, ПК 1.1-1.6</p>	<p><b>Требования к результатам освоения модуля:</b></p> <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;</li> <li>- комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;</li> <li>- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li>- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;</li> <li>- на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий</li> </ul>
--	--

базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 - содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;  
 - методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;  
 - особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;  
 - основы судейства по базовым видам спорта;  
 - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий, с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;  
 - требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;  
 - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;  
 - обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;  
 - особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;  
 - методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;  
 - частные методики адаптивной физической культуры;  
 - средства и формы адаптивной двигательной рекреации;  
 - средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;  
 - значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;  
 - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;  
 - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;  
 - основные виды и приемы массажа; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.

**Структура профессионального модуля:** профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц сограниченными возможностями здоровья»; МДК.01.02. «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья»; МДК.01.03. «Лечебная физическая культура и массаж» УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика.

**Основное содержание профессионального модуля** включает следующие разделы: освоение методики обучения гимнастике, освоение методики обучения подвижным играм, освоение методики обучения лыжным ходам (лыжные гонки), освоение методики обучения волейболу, освоение методики обучения легкой атлетике, освоение методики обучения баскетболу,



	организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, лечебная физическая культура и массаж.
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ АДАПТИВНОГО СПОРТА</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы профессионального модуля</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ПМ.02. обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2-4 год, 3-8 семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 1080(в т.ч., с/р –360 ч.)</p> <p>ПП.02: 180 час.</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> <b>дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1-13, ПК 2.1-2.8</p>	<p><b>Требования к результатам освоения модуля:</b></p> <p>в результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p>ведения учебно-методической документации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;</p> <p>подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;</p> <p>показывать изучаемые двигательные действия;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;</p> <p>проводить педагогический контроль на занятиях;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности;</p> <p>судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>олимпийское, параолимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них;</p> <p>приемы, способы страховки и само страховки;</p> <p>методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;</p> <p>формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы</p>

	<p>спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта; требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;</p> <p>формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте;</p> <p>теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований;</p> <p>правила соревнований адаптивного спорта;</p> <p>виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</p> <p><b>Структура профессионального модуля:</b> профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.02.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»; ПП.02 Производственная практика.</p> <p><b>Основное содержание профессионального модуля</b> руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, организация и проведение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта, совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта.</p>
--	--

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ПМ.03. обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 3 год, 5-6 семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 168(в т.ч., с/р –194 ч.)</p> <p>ПП.03: 108 час.</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> <b>дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1-13, ПК 3.1-3.5</p>	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы профессионального модуля</b></p> <p><b>Требования к результатам освоения модуля:</b> в результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;</li> <li>- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а так же спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;</li> <li>- оформления портфолио спортивно-педагогических достижений;</li> <li>- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;</li> <li>- участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;</li> <li>- теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;</li> <li>- теоретические основы планирования учебно- тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</li> <li>- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</li> </ul>
--	---

	<p><b>уметь:</b>  анализировать примерные программы учебно- спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной, деятельности;  - определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно- тренировочного процесса, физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков, молодежи, имеющих отклонение в состоянии здоровья;  - осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников;  - сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;  - определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;  - определять цели, задачи, планировать учебно- исследовательскую работу с помощью руководителя;  - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;  - оформлять результаты исследовательской работы;</p> <p><b>Структура профессионального модуля:</b> профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту»; ПП.03 Производственная практика.</p> <p><b>Основное содержание профессионального модуля</b> включает следующие разделы: разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном адаптивном виде спорта, разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными лицами с ограниченными возможностями здоровья, систематизация педагогического опыта в области адаптивной физической культуры и спорта, исследовательская и проектная деятельность в области образования, адаптивной физической культуры и спорта.</p>