

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**Специальность** [49.02.01](#) Физическая культура (базовая подготовка)

**Квалификация** Учитель по физической культуре

**Срок освоения ППССЗ** 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

**Трудоемкость ППССЗ** 7236 часов

**Профиль получаемого профессионального образования** (при реализации программы среднего общего образования) гуманитарный

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА</b>	
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОДБ.01.01, обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры <b>Число часов:</b> 117 (в т.ч., с/р - 39 ч.) <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. <b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен <b>уметь:</b> опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применять полученные знания в собственной речевой практике; целесообразно использовать язык в различных сферах общения; конструировать тексты разных типов и стилей; создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи; владеть приемами редактирования текста; передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде</p>

	<p>плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование;</p> <p><b>знать:</b> общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку; основы культуры устной и письменной речи; основные нормы русского литературного языка и их разновидности; нормы речевого этикета в различных сферах общения; признаки и композиционное построение основных типов текста; характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: фонетика, орфография, графика, орфоэпия; лексика и фразеология; морфемика; словообразование; морфология; синтаксис и пунктуация; язык и речь, функциональные стили речи; наука о русском языке.</p>
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОДБ.02, обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры</p> <p><b>Число часов: 176</b> (в т.ч., с/р - 59 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</p> <p>освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</p> <p>совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> воспроизводить содержание литературного произведения;</p>

	<p>анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;</p> <p><b>знать:</b>  образную природу словесного искусства;  изученных литературных произведений;  основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;  основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;  основные теоретико-литературные понятия.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: русская литература конца XVIII - начала XIX вв.; русская литература первой половины XIX века; русская литература второй половины XIX века; русская литература на рубеже веков; поэзия серебряного века; литература первой половины XX века; русская литература XX века; литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет; произведения поэтов и писателей второй половины XX века.</p>
--	--

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОДБ.03, обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 115 (в т.ч., с/р - 37 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</p> <p>формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</p> <p>формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</p> <p>воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</p>

	<p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;</p> <p>заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</p> <p>написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</p> <p>составить резюме.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.); семья и семейные отношения, домашние обязанности; описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование); распорядок дня студента; хобби, досуг; описание местоположения объекта (адрес, как найти); магазины, товары, совершение покупок; физкультура и спорт, здоровый образ жизни; экскурсии и путешествия Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>
<b>ИСТОРИЯ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОДБ.04, обязательная часть ППСЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 176 (в т.ч., с/р - 59 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</p> <p>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</p> <p>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное</p>

	<p>отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.  <b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины.  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b>  анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, сообщения.</p> <p><b>знать:</b>  основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;  периодизацию всемирной и отечественной истории;  современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  основные исторические термины и даты.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:  древнейшая стадия истории человечества; цивилизации древнего мира; цивилизации Запада и Востока в Средние века; история России с Древнейших времен до конца XVII века; истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.; Россия в XVIII веке; становление индустриальной цивилизации; процесс модернизации в традиционных обществах Востока; Россия в XIX веке; от Новой истории к Новейшей; между Мировыми войнами; Вторая мировая война; мир во второй половине XX века; СССР в 1945–1991 годы; Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.</p>
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОДБ.05, обязательная часть ППСЗ  <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры  <b>Число часов:</b> 176 (в т.ч., с/р -59 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>  воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;  развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;  углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;  умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению</p>

	<p>знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;  формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b>  владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;  владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  оценивать социальную информацию, уметь искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p><b>знать:</b>  сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: человек и общество; духовная культура человека и общества; экономика; социальные отношения; политика; право.</p>
<b>МАТЕМАТИКА: алгебра, начала математического анализа, геометрия</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОДБ.06, обязательная часть ППСЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 260 (в т.ч., с/р -87 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>  обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;  обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;  обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;  обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> профильные общеобразовательные учебные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате изучения обязательной части цикла обучающийся</p>

	<p>должен</p> <p><b>уметь:</b>          владеть методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;          владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;          распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;          применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;          уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;          владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;</p> <p><b>знать:</b>          о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;          о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;          об основных понятиях математического анализа и их свойствах;          владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;          о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей;</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:          развитие понятия о числе; корни, степени, логарифмы; прямые и плоскости в пространстве; комбинаторика; координаты и векторы; основы тригонометрии; функции и графики; многогранники и круглые тела; начала математического анализа; интеграл и его применение; элементы теории вероятностей и математической статистики; уравнения неравенства.</p>
<b>ИНФОРМАТИКА и ИТК</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОДБ.07, обязательная часть ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры  <b>Число часов:</b> 117 (в т.ч., с/р -39 ч.)</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>          формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;          формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>

<p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачет <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;  формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;  развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;  приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;  приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> профильные общеобразовательные учебные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b>  использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;  владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;  анализировать алгоритмы;  владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;  использовать типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;  соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p><b>знать:</b>  о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;  об основных алгоритмических конструкциях;  о базах данных и простейших средствах управления ними;  о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);  правовые аспекты использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:  информационная деятельность человека; информация и информационные процессы; информационные структуры (электронные таблицы и базы данных); средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ); технологии создания и преобразования информационных объектов; телекоммуникационные технологии.</p>
--	---



<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОДБ.13, обязательная часть ППССЗ Год обучения: 1 год, 1-2 семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 176 (в т.ч., с/р - 59 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачет</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;  формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;  овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;  освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b>  умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;  владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;  владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;  владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;  владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p><b>знать:</b>  способы определения психического и физического здоровья; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи.</p>

	<p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:</p> <p><b>Теоретическая часть:</b> ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО; основы здорового образа жизни; физическая культура в обеспечении здоровья; основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки; психофизиологические основы учебного и производственного труда; средства физической культуры в регулировании работоспособности; физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.</p> <p><b>Практическая часть:</b> легкая атлетика; кроссовая подготовка; лыжная подготовка; гимнастика; спортивные игры (по выбору).</p>
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОДБ.14, обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 105 (в т.ч., с/р - 35 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачет</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, общие учебные дисциплины</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,</p> <p><b>знать:</b> сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной</p>

	<p>позиции личности, а также в средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: введение; обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний.</p>
--	---

## ФИЗИКА

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОДП.17, обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 234 (в т.ч., с/р -78 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачет</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b> освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации.</p> <p><b>Задачи:</b> развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных</p>

достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате знать:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства,

	<p>необходимые для их реализации;</p> <p>умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p> <p>умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p> <p>предметных:</p> <p>сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p> <p>владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</p> <p>умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: введение; физика - фундаментальная наука о природе; механика; молекулярная физика. термодинамика; электродинамика; электромагнитные колебания и волны; строение атома и квантовая физика; эволюция вселенной.</p>
<b>ХИМИЯ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОДП.18, обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 234 (в т.ч., с/р -50 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;</p> <p>- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;</p> <p>- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников</p>

информации, в том числе компьютерных;  
- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;  
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки;
- химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**Уметь:**

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное

	<p>пользование химической терминологией и символикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</li> <li>– сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul> <p><b>Основное содержание курса включает следующие разделы:</b> органическая химия, общая и неорганическая химия.</p>
--	--

## БИОЛОГИЯ

	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОДБ.19, обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 1 год, 1-2 семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 220 (в т.ч., с/р -73 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.9</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</p> <p>овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> базовые общеобразовательные учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>объяснять результаты биологических экспериментов;  решать элементарные биологические задачи;  формировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p> <p><b>знать:</b>  о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимать роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;  владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: введение; учение о клетке; организм, размножение, индивидуальное развитие организмов; основы генетики и селекции; происхождение и развитие жизни на Земле, эволюционное учение; происхождение человека; основы экологии; бионика.</p>
<b>ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.01,  обязательная часть ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 4 год, 8 семестр  <b>Число часов:</b> 62 (в т.ч., с/р -14 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  дифференцированный зачёт  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.10</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>  способствовать получению знаний студентов об основных представлениях, направлениях и проблемах философии в их мировоззренческом и методологическом значении, в целом развить и усилить собственные профессиональные и личностные качества.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b>  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b>  основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b>  содержание учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь</p>



	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. Дисциплина имеет метапредметные связи с такими дисциплинами профессионального цикла и междисциплинарными курсами как «Правовые основы профессиональной деятельности», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности», «Обществознание», «Психология экстремальных ситуаций».</p> <p>Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов, написанию рефератов, текущему и итоговому тестированию.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: философия как наука; человек-сознание-познание; духовная жизнь человека; социальная жизнь.</p>
--	---

## ИСТОРИЯ

	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.03, обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр <b>Число часов:</b> 62 (в т.ч., с/р - 14 ч.) <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.10</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> в результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> </ul>

	<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> изучение новейшей истории позволяет сформировать у студентов целостную картину современного мира, глубже проследить тенденции исторического развития в его своеобразии и многогранности. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала. Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XX–XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.</p> <p>При изучении учебной дисциплины «История» принципиально важны метапредметные связи с такими дисциплинами, как «Обществознание», «Литература», «Экономика», «География».</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы политического и социально-экономического развития ведущих государств и регионов мира в конце XX–начале XXI вв.; глобальные проблемы человечества конца XX – начала XXI вв.</p>
<p><b>Психология общения</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.02, обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 62 (в т.ч., с/р - 14 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.10 ПК. 1,2, 2,2-2,4</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализация навыков общения, получение возможности осмысленно подходить к оценке поступков и действий как своих, так и других людей, подготовки себя к профессиональной деятельности и овладениями тонкостями общения.</li> </ul> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развить умение анализировать свои личностные особенности и особенности других в процессе общения;</li> <li>- развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;</li> <li>- совершенствовать умение устанавливать продуктивные контакты;</li> <li>- совершенствовать умения и навыки вербального и невербального общения;</li> <li>- способствовать развитию умений самоподачи, самопрезентации в процессе общения.</li> <li>- повысить компетентность будущих педагогов в области понимания, прогнозирования и управления социальными</li> </ul>

	<p>процессами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработать навыки применения знаний психологических закономерностей общения для разрешения профессиональных и личностных ситуаций.</li> <li>- познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума; с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов;</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> в результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b> -взаимосвязь общения и деятельности; -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> Дисциплина «Психология общения» является обязательной дисциплиной и относится общегуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: Перцептивная сторона общения; Интерактивная функция общения; Коммуникативная функция общения; Психологические особенности общения; Ролевое поведения личности в общении; Конфликт в профессиональной деятельности; Общие сведения об этической культуре.</p>
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский, немецкий)</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.04, обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 2-4год, 3-8 семестр <b>Число часов:</b> 220 (в т.ч., с/р - 30ч.) <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 –</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> заключаются в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование).</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p>

ОК.10	<p>пополнять словарный запас;  <b>знать:</b> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.  <b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> большое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется совершенствованию техники перевода, обучению всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально- ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной терминологией в области пожарной безопасности. Освоение образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов.  <b>Основное содержание курса:</b> вводно-коррективный курс; социально-бытовая тематика; страна изучаемого языка; Хакасия – как она есть; деловая поездка за рубеж; на фирме; стили текста; техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Тушение пожаров.</p>
-------	--

### ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОГСЭ.05,          обязательная часть ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 2-4 год, 3-8 семестр  <b>Число часов:</b> 380 (в т.ч., с/р – 190 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>          дифференцированный зачёт  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – ОК.10</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>          Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;          формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;          овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;          овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;          освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;          приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> дисциплина отнесена к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  <b>знать/понимать:</b>          влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности</p>
--	---

	<p>жизни;  способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;  правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;  <b>уметь:</b>  выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;  выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;  проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;  преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;  выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;  осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;  выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> изучение дисциплины направлено на умение выпускником использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Основное содержание курса:</b> курс включает следующие разделы: легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, волейбол.</p>
<b>МАТЕМАТИКА</b>	
<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>	

<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ЕН.01, обязательная часть ППСЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 90 (в т.ч., с/р - 30 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – 10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: познакомить студентов с основными идеями и понятиями высшей математики, подготовить к изучению и применению математических методов при изучении предметов профессионального цикла, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе, выработка навыков решения практических задач. Задачи учебной дисциплины: развитие навыков по работе с терминологией, математическим аппаратом, методами высшей математики; развитие способностей сознательно использовать материал курса, умение разбираться в существующих математических методах и моделях и условиях их применения; подготовка к системному восприятию дальнейших дисциплин профессионального цикла из учебного плана, использующих математические методы.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <b>знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> данная дисциплина является базовой для изучения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, таких как «Техническая механика», в том числе имеет метапредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами профессионального цикла «Электротехника и электроника», «Теория горения и взрыва», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» и междисциплинарными курсами: «Тактика тушения пожаров», «Пожарная профилактика», «Тушение пожаров и проведение АСР газодымозащитной службы».</p> <p><b>Основное содержание курса:</b> включает следующие разделы: математический анализ, основы дискретной математики, основы теории вероятностей и математической статистики.</p>
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ЕН.02 вариативная часть ППСЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 96 (в т.ч., с/р</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> освоение информационных технологий в профессиональной деятельности и приобретение навыков работы с программами, используемыми в работе.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> дисциплина отнесена к математическому и общему естественнонаучному циклу</p>

<p>- 32 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>          дифференцированный зачёт  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – 10, ПК 1.2, 1.4, ПК 2.2-2.4</p>	<p>(вариативная часть).  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>          Программа обучения рассчитана на определенный уровень подготовки студентов:          базовые знания по информатике;          владение основными приемами работы с объектами в операционной среде;          владение офисным пакетом программ.          В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:          использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;          использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;          применять компьютерные и телекоммуникационные средства;          В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:          основные понятия автоматизированной обработки информации;          общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;          состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;          методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;          базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;          основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.  <b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> изучение дисциплины направлено на овладение умениями работать в программах, позволяющих строить графики и схемы.  <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: методы и средства информационных технологий, электронные коммуникации, защита информации, автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.</p>
<b>ПЕДАГОГИКА</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.01 обязательная часть ППСЗ  <b>Год обучения:</b> 3 год, 5-6 семестр  <b>Число часов:</b> 168 (в т.ч., с/р – 56 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> познакомить студентов с общими основами педагогики, раскрыть проблемы дидактики, теории воспитания, рассмотреть принципы организации педагогического процесса, задачи, формы и методы обучения и воспитания.  <b>Место дисциплины в структуре ОПОП:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>          В результате освоения учебной дисциплины педагогика студент должен уметь:          оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов,</p>

	<p>приёмов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</p> <p>находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</p> <p>ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</p> <p>значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;</p> <p>принципы обучения и воспитания;</p> <p>формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</p> <p>психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</p> <p>приёмы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</p> <p>средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.01.02 Адаптивная физическая культура (углубленная подготовка).</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: общие основы педагогики, теория и практика обучения, теория и практика воспитания.</p>
--	---

## ПСИХОЛОГИЯ

<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.02 обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2год, 3-4 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 132 (в т.ч., с/р – 44 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти.</p> <p><b>Задачи:</b> усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе; формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p>



	<p>применять знания по психологии при решении педагогических задач;</p> <p>выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</p> <p>возрастную периодизацию;</p> <p>возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в т.ч. при организации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</p> <p>групповую динамику;</p> <p>основы психологии творчества;</p> <p>психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>психологические основы обучения двигательным действиям..</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> программа учебной дисциплины может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: общие основы психологии, психология познавательных процессов, психология личности, сфера межличностных отношений личности.</p>
<b>АНАТОМИЯ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.03 обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 198 (в т.ч., с/р - 66 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – 12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Цель учебной дисциплины: изучается развитие человеческого рода в процессе эволюции животного мира - <i>филогенез</i>;</p> <p>исследуется процесс становления и развития человека в связи с развитием общества - <i>антропогенез</i>;</p> <p>рассматривается процесс индивидуального развития человеческого организма - онтогенез;</p> <p>•учитываются индивидуальные и половые различия формы, строения и положения тела, составляющих его органов, а также их топографических взаимоотношений.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: Описание строения, формы, положения органов и их взаимоотношений с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей человеческого организма;</p> <p>изучение взаимозависимостей строения и формы органов с их функциями;</p>

выяснение закономерностей конституции тела в целом и составляющих его частей.

**.Место дисциплины в структуре ПССЗ:** общепрофессиональная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

определять возрастные особенности строения организма человека;

применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом

возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;

отслеживать динамику изменений конституциональных

особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом;

**знать:**

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, и анатомии человека;

строение и функции систем органов здорового человека:

опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной,

покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной,

включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

основные закономерности роста и развития организма человека;

возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:**

общепрофессиональная учебная дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы: морфофункциональная организация и онтогенез человека,

возрастные и половые особенности организма человека,

анатомо-физиологическая

характеристика

опорно-двигательного аппарата, анатомо-физиологическая

характеристика мышечной системы, нервная и эндокринная

система их строение и функции, общая характеристика

сенсорных систем, пищеварительная система ее строение и

функции, мочеполовая система, дыхательная система, ее

строение и функции, сердечно-сосудистая система,

динамическая анатомия, физиологические основы развития

	тренированности и двигательных качеств.
<b>ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.04 обязательная часть ШПССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 3 год, 25-6 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 180 (в т.ч., с/р - 60 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК.1 – 12, ПК 1.1-1.8, ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование представлений об организме как едином целом; сформировать знания об особенностях функционирования и морфофункциональном единстве взаимодействия субклеточных структур, клеток, тканей, органов, физиологических и функциональных систем, объединенных по иерархическому принципу;</p> <p>выработка умения оценивать физиологическое состояние организма при спортивной деятельности с учетом специфичности кровоснабжения, метаболизма и энергообеспечения;</p> <p>формирование системы знаний об особенностях механизмов адаптации организма человека к мышечной работе в различных климатических условиях;</p> <p>выработка навыков определения возрастных, половых и индивидуальных различий способностей человека для обоснования норм и характера двигательной активности в спортивно – массовой работе.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ШПССЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  <b>уметь:</b> измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;</p> <p>оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в т.ч. с помощью лабораторных методов;</p> <p>оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;</p> <p>использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</p> <p><b>знать:</b>  физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</p> <p>понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;</p> <p>регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</p> <p>роль центральной нервной системы в регуляции движений;</p> <p>особенности физиологии детей, подростков и молодежи;</p> <p>взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;</p> <p>физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</p> <p>механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;</p> <p>физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;</p> <p>физиологические основы спортивного отбора и ориентации;</p> <p>биохимические основы развития физических качеств;</p> <p>биохимические основы питания;</p> <p>общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях</p>

	<p>физической культурой;          возрастные особенности биохимического состояния организма;          методы контроля.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b>          Представленная дисциплина наряду с «Анатомией» является базовой для изучения таких дисциплин и междисциплинарных курсов как: «Основы врачебного контроля», «Основы биомеханики», «Спортивная метрология», «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки», «Лечебная физическая культура и массаж». А так же «Физиология с основами биохимии» имеет тесные метапредметные связи с такими дисциплинами и МДК как: «Безопасность жизнедеятельности», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья».</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: .          Физиология с основами биохимии управляющих систем организма, физиология и основы биохимии вегетативных систем организма, физиология и биохимические основы физических упражнений и спорта.</p>
<b>ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.05 обязательная часть ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр  <b>Число часов:</b> 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>  <b>Цель:</b> формирование у студентов знаний о гигиенических требованиях и нормах по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса, с помощью которых специалист мог бы проводить оценку соответствия гигиеническим требованиям личной гигиены спортсмена, мест для проведения спортивно-оздоровительных занятий, средств для ускорения восстановительных процессов и повышения спортивной работоспособности, а также решать вопросы гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.</p> <p>Для реализации поставленной цели, определены следующие <b>задачи</b> преподавания дисциплины:          ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;          ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта;          дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;          дать студентам гигиенические знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта;          ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря.</p>

	<p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p><b>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>уметь:</b>  использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в т.ч. в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц их заменяющих);  составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;  определять суточный расход энергии, составлять меню;  обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p><b>знать:</b>  основы гигиены детей и подростков;  гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;  понятие медицинской группы;  гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;  вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;  основы профилактики инфекционных заболеваний;  основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;  гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;  гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи;  основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;  особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;  гигиенические основы закаливания;  физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b>  Дисциплина ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта является общепрофессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального цикла образовательной программы СПО 050142 Физическая культура (углубленной подготовки).</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:  медико-биологические методы исследования в гигиене, организм и факторы окружающей среды, закаливание, гигиена питания, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</p>
<b>ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОГО КОНТРОЛЯ, ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССАЖА</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.07 обязательная	<b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> Цель изучения дисциплины - освоение студентами

<p>часть ППСЗ  <b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр  <b>Число часов:</b> 123 (в т.ч., с/р – 41 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  дифференцированный зачёт  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.2, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4</p>	<p>системы научно-практических знаний в области физической культуры и спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Задачами данной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области лечебной физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения по специальности;</li> <li>-сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение в интерес к проблемам лечебной физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;</li> <li>-воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность приобщения к практической деятельности в сфере физической культуры;</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины «<b>Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж</b>» студент должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</li> <li>-проводить простейшие функциональные пробы;</li> <li>-под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);</li> <li>-использовать основные приемы массажа и самомассажа;</li> </ul> <p><b>знать:</b> цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися адаптивной физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности врачебного контроля, связанные с возрастом, полом, характером дефекта или патологии обучающихся;</li> <li>-назначение и методику проведения простейших функциональных проб;</li> <li>-значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</li> <li>-средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;</li> <li>-дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;</li> <li>-показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;</li> <li>-основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>-методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;</li> <li>-особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной</li> </ul>
---	---

	<p>медицинской группе, подготовительной медицинской группе;          -понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;          показания и противопоказания к проведению массажа;          -основные виды и приемы массажа;  <b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).  <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: основы врачебного контроля, лечебной физической культуры, основные принципы массажа.</p>
--	---

## ОСНОВЫ БИОМЕХАНИКИ

	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.09 обязательная часть ППСЗ  <b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр  <b>Число часов:</b> 72 (в т.ч., с/р – 24 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1–13, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>          ознакомление с историей развития и основными направлениями науки о биологических системах, современными достижениями в области бионики;          формирование целостного представления о физической, и биомеханической природе живых систем;          применением основных принципов механики к живым организмам;          разработка особой спортивной техники для наиболее эффективного трансформирования энергии спортсмена в двигательную функцию.  <b>Задачи:</b>          снабдить студента профессиональной терминологией в области биомеханики;          сформировать знания о гармонии и подобии биологических систем, взаимосвязи физических, биомеханических элементов биологических систем;          научить основным методологическим приёмам размерностей в биомеханике;          научить видеть и использовать элементы биологических систем в тренировочном процессе.  <b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  <b>В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:</b>          применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;          проводить биомеханический анализ двигательных действий;  <b>знать:</b>          основы кинематики и динамики движений человека;          биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;          биомеханику физических качеств человека;          половозрастные особенности моторики человека;          биомеханические основы физических упражнений базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности, избранного вида спорта  <b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).  <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:</p>

	Биомеханическая характеристика двигательного аппарата человека, биомеханические характеристики движений человека, биомеханические характеристики двигательных качеств и действий.
<b>СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.08.01          обязательная часть ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 2-3год, 2-4 семестр  <b>Число часов:</b> 279 (в т.ч., с/р – 93 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>          дифференцированный зачёт  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с историей возникновения и развития спортивных игр, изучить теорию и методику проведения основных видов спортивных игр, овладеть практическим материалом, приобрести педагогические и организаторские навыки, необходимые для работы учителя адаптивной физической культуры.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</li> <li>- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и этапы развития базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы судейства по базовым видам спорта;</li> </ul>



	<p>- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Основное содержание курса включает следующие разделы:</b> подвижные игры, спортивные игры.</p>
<b>ЛЫЖНЫЙ СПОРТ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.08.02</p> <p>обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 105 (в т.ч., с/р – 35 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> </ul> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</li> <li>- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы судейства по изученным базовым видам спорта;</li> <li>- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Основное содержание курса включает следующие разделы:</b> общие основы лыжного спорта, основы методики обучения и тренировки лыжным упражнениям, формы организации занятий лыжному спорту, спортивные сооружения для занятий лыжным спортом и их оборудование.</p>
<b>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.08.03 обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр <b>Число часов:</b> 165 (в т.ч., с/р – 55 ч.) <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4</p>	<p>Цель и задачи изучения дисциплины: Цель: обеспечить профессиональной подготовкой молодых специалистов – будущих учителей физической культуры для школьных общеобразовательных и коррекционных учреждений.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</li> <li>- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его</li> </ul>

	<p>назначением и особенностями эксплуатации;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- основы судейства по изученным базовым видам спорта;</li> <li>- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Основное содержание курса включает следующие разделы:</b> общие основы легкой атлетики, основы техники легкоатлетических упражнений, основы методики обучения и тренировки легкоатлетическим упражнениям, формы организации занятий легкой атлетикой, спортивные сооружения для занятий легкой атлетикой и их оборудование.</p>
<b>ГИМНАСТИКА</b>	
<b>ЕДИНОБОРСТВА</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.08.05</p> <p>обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2 год, 3-4 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 84 (в т.ч., с/р – 28 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачёт</p> <p><b>Коды формируемых</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель: освоение теоритических и практических знаний и умений в единоборствах.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать, проводить и анализировать занятия по единоборствам;</li> <li>выполнять профессионально значимые двигательные действия по единоборствам;</li> <li>использовать терминологию по единоборствам;</li> <li>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> </ul>

<p><b>компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4</p>	<p>использовать и подбирать оборудование и инвентарь для занятий единоборствами в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации          знать:          историю и этапы развития единоборств;          терминологию по единоборствам;          технику профессионально значимых двигательных действий по единоборствам;          содержание, формы организации и методику проведения занятий по единоборствам в школе;          методику обучения двигательным действиям по единоборствам;          особенности и методику развития физических качеств в единоборствах;          основы судейства в единоборстве;          разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий единоборствами, особенности их эксплуатации;          технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.  <b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).  <b>Основное содержание курса включает следующие разделы:</b> общие вопросы теории единоборств, методика подготовки в единоборствах.</p>
---	---

## СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ

	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.08.06 вариативная часть ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 2 год, 4 семестр  <b>Число часов:</b> 153 (в т.ч., с/р – 51 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>          дифференцированный зачет  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.4-1.5</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>          Цель изучения дисциплины- основные экологические, социальные и личностные проблемы, возникающие от неправильного образа мыслей и негативного воздействия человека на природную среду  <b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>          В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>          самостоятельно планировать, разрабатывать методику организации и проведения мероприятий туристской спортивной направленности и находить эффективные способы их реализации;          обеспечивать экологию и сохранность природной среды в процессе занятий спортивным туризмом;          обеспечивать безопасность жизнедеятельности участников спортивного маршрута в условиях природной среды;          применять основные элементы спортивного туризма, в профессиональном становлении и в личностном совершенствовании;          самостоятельно планировать индивидуальное совершенствование в спортивном туризме;  <b>знать:</b>          организационные и программно-нормативные основы развития</p>

	<p>спортивного туризма; методику организации спортивных туристских мероприятий направленных на морально-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, патриотическое, культурно-досуговое воспитание; основные методы контроля и самоконтроля за психофизическим состоянием в спортивном туризме; основные экологические, социальные и личностные проблемы, возникающие от неправильного образа мыслей и негативного воздействия человека на природную среду в условиях спортивного туризма и способы их устранения; методику планирования и организации слетов, соревнований, путешествий, экскурсий, культурно-досуговых мероприятий в спортивном туризме.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p><b>Основное содержание курса включает следующие разделы:</b></p> <p>общая характеристика спортивно-оздоровительного туризма, методика освоения техники и тактики в пеших походах, топография и ориентирование, основы гигиены и первая доврачебная помощь в спортивном походе, питание в походе, характерные особенности различных видов спортивного туризма, планирование, организация, проведение мероприятий в спортивном туризме.</p>
<b>ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.9 обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр <b>Число часов:</b> 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.) <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –10, ПК 1.4-1.7, ПК 2.2-2.5</p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> усвоения студентами знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования отдельных правовых институтов; понимания проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современной России.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>

	<p>организационно-правовые формы юридических лиц;          правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;          права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;          порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;          правила оплаты труда;          роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;          право социальной защиты граждан;          понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;          виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b>          программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности физическая культура.</p> <p><b>Основное содержание курса</b>          включает следующие разделы: правовой аспект системы социальных норм, основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта, источники правовых основ ФК и С, общие положения об управлении в области физической культуры и спорта, профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования.</p>
<b>ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.10 обязательная часть ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 2Год, 3-4 семестр  <b>Число часов:</b> 165 (в т.ч., с/р – 55 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>          дифференцированный зачёт  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.2-2.6, ПК 3.1-3.5</p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b>          Цель изучения дисциплины - освоение теоретических знаний в области истории физической культуры и спорта, и подготовка обучающихся к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>          в результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>          ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;          использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в т.ч. при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, организации физкультурно-спортивной деятельности</p>

оздоровительной и рекреационной направленности, анализе учебно-тренировочного и соревновательного процесса, для повышения интереса к физической культуре и спорту, и т.д.; правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;

оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;

находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

**знать:**

понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;

историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;

современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;

основы теории обучения двигательным действиям;

теоретические основы развития физических качеств;

основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;

механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;

мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;

понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;

особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательно одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;

основы теории соревновательной деятельности;

основы спортивной ориентации и спортивного отбора

**Место дисциплины в профессиональной подготовке**

**выпускника:** образовательной программы «Теория и история физической культуры и спорта» является обще профессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального цикла. Освоение дисциплины ведется на основе ранее

	<p>приобретенных знаний по: «Отечественная история», «Обществознание», «Педагогика», «Психология»</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: всеобщая история физической культуры, история физической культуры и спорта в России, история международного спортивного и олимпийского движения, общие основы теории физического воспитания и спорта, основы развития физических качеств, формы построения занятий, планирование и контроль в физическом воспитании, физическое воспитание различных возрастных групп населения, оздоровительная и профессионально-прикладная физическая культура.</p>
<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b> программа ориентирована на достижение следующих целей: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ШССЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (обязательная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающий должен <b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>



	<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> знание основ дисциплины выполняет две основные функции:</p> <p>информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;</p> <p>организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:</p> <p>чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организации защиты населения; основы военной службы; основы медицинских знаний, здорового образа жизни и семейного права.</p>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.11 вариативная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 2 год, 3 семестр</p> <p><b>Число часов:</b> 90 (в т.ч., с/р</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины:</b></p> <p>Цель изучения дисциплины – обеспечить профессиональной подготовкой молодых специалистов – будущих учителей адаптивной физической культуры для школьных общеобразовательных коррекционных учреждений, а так же для спортивных школ.</p> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> общепрофессиональная</p>

<p>– 30 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> экзамен  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p>дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  сделать соответствующую разметку для занятий различными видами физической культурой;  закупать необходимый инвентарь, оборудование и использовать его на занятиях;  <i>знать:</i>  основы материально-технического обеспечения физической культуры;  виды спортивных сооружений, оборудования, инвентаря для занятий различными видами физической культуры;  правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений и оборудования;  краткие исторические сведения о спортивных сооружениях древности, средних веков, нового и новейшего времени;  классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений.  <b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.  <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:  специализированные сооружения для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности,  физкультурно-оздоровительные тренажёры.</p>
<b>ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.13 вариативная часть ППСЗ  <b>Год обучения:</b> 1 год, 2 семестр  <b>Число часов:</b> 48 (в т.ч., с/р – 16 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  дифференцированный зачет  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.5</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>  <b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b>  <b>Цель:</b> Дать возможность студентам осознать уровень общей и педагогической культуры и помочь им ориентироваться в способах подготовки себя к профессиональной деятельности.  <b>Задачи:</b> Помочь первокурсникам разобраться в природе профессионально-педагогической деятельности, специфике высшего профессионально-педагогического образования;  способствовать формированию у студентов установки на личностное развитие и саморазвитие;  помочь первокурсникам осваивать достаточно "сухие"  педагогические теории и повысить адаптацию к преподаванию психолого- педагогических дисциплин в профессионально-педагогическом вузе, установить связь технологических и гуманитарных учебных дисциплин.  <b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).  <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины Введение в специальность студент должен <b>уметь:</b>  уметь ориентироваться в системе физического воспитания в</p>

	<p>Российской Федерации;  применять свои знания в студенческой деятельности;  пользоваться правами студентов;  осуществлять поиск литературных источников;  определять трудности и сложности деятельности в области физической культуры и спорта;  владеть методикой конспектирования лекций.  В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать:</b>  цель, задачи физического воспитания;  основные области деятельности физической культуры и спорта;  части физической культуры;  возможности использования научно-технического прогресса в области физической культуры;  основные системы физического воспитания;  виды и методы проведения зачётов;  требования к проведению экзамена;  особенности лекции как основного вида учебной деятельности;  требования, предъявляемые к специалисту по физической культуре и спорту.  <b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.  <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы:  значение физической культуры в жизни общества, студенты, основные виды учебной деятельности, организация студенческого труда и быта, ваша специальность, особенности труда специалиста, подготовка к экзамену.</p>
<b>СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.15 вариативная часть ШПССЗ  <b>Год обучения:</b> 3 год, 4 семестр  <b>Число часов:</b> 78 (в т.ч., с/р – 26 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  дифференцированный зачет  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –12, ПК 1.1-1.7, ПК 2.2, ПК 3.3-3.5</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b></p> <p>Цель и задачи изучения дисциплины:  Цель дисциплины – формирование и развитие компетенций, направленных на формирование у студентов знаний о развитии социальной психологии и ее современном состоянии и умений анализировать составляющие социально-психологических процессов.  Задачи дисциплины:  сформировать знания об общих вопросах теории, методологии и истории социальной психологии;  сформировать навык социально-психологического анализа закономерностей общения и взаимодействия людей;  сформировать навык комплексного осмысления специфики функционирования социально-психологических явлений и процессов, возникающих в групповой жизни, и их влияния на</p>

	<p>поведение; общение и взаимодействие людей с опорой на знание основных закономерностей развития социальных систем. познакомить будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума и с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов; <b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть). <b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> В результате освоения учебной дисциплины «Социальная психология» студент должен <b>уметь:</b> пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; осуществлять контакт с родителями учащихся и оказывать им, при необходимости, помощь в деле семейного воспитания; учитывать в профессиональной деятельности социально – психологические особенности взаимодействия и общения внутри коллектива и управлять динамикой групповых процессов; анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в педагогическом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования; формировать коллектив, занимающихся с положительной мотивацией к занятиям физической культурой и спортом. В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать:</b> общие закономерности общения и взаимодействия людей; социально-психологические феномены группы и общества; пути социальной адаптации личности; методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов; <b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры. <b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: социальная психология как наука, социальная психология личности, психология социальных групп общества ,социальная психология общения и взаимодействия</p>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.15 вариативная часть ППСЗ <b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр <b>Число часов:</b> 84 (в т.ч., с/р – 28 ч.)</p>	<p><b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</b> <b>Цель:</b> обучения русскому языку на базовом уровне: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и</p>

**Итоговый контроль по дисциплине:**

дифференцированный зачет

**Коды формируемых компетенций:** ОК 1 –9

готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;

работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применять полученные знания в собственной речевой практике;

целесообразно использовать язык в различных сферах общения;

конструировать тексты разных типов и стилей;

создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;

анализировать особенности употребления языковых единиц в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;

владеть приёмами редактирования текста;

передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;

уместно использовать цитирование;

**знать:**

общие сведения о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания полного среднего образования по русскому языку;

основы культуры устной и письменной речи;

основные нормы русского литературного языка и их разновидности;

нормы речевого этикета в различных сферах общения;

признаки и композиционное построение основных типов текста;

характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

**Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:** рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.

**Основное содержание курса** включает следующие разделы:

	фонетика, орфоэпия, графика, орфография, орфография лексика, синтаксис и пунктуация, функциональные стили речи
<b>ВОЗРАСТНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП: ОП.16</b> вариативная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр</p> <p><b>Число часов: 114</b> (в т.ч., с/р – 38 ч.)</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачет</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.3</p>	<p><b>Цель и задачи изучения дисциплины</b></p> <p><b>Цель</b> освоения данной дисциплины – изучение общетеоретических проблем закономерностей и динамики психического развития и формирования личности в онтогенезе; изучение основных психологических закономерностей развития человека в условиях обучения и воспитания.</p> <p><b>Задачами данной дисциплины являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить факты и закономерности психического развития человека в онтогенезе, а также раскрыть предпосылки, условия и движущие силы психического развития человека с рождения до старости;</li> <li>- изучить основные психологические закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания;</li> <li>- научить применять технологии, методы и приёмы в педагогической деятельности с учётом возрастных особенностей человека.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ППССЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать терминологию возрастной педагогики, возрастной психологии;</li> <li>- применять технологии, отдельные методы и приёмы на практике с учётом возрастных особенностей;</li> <li>- применять знания по возрастной психологии в решении педагогических задач;</li> <li>- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся в соответствии с периодами развития;</li> <li>- анализировать факторы и условия развития детей на разных возрастных этапах;</li> <li>- спрогнозировать свою цель на земле как человека и профессионала.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию возрастной педагогики, возрастной психологии;</li> <li>- методы возрастной педагогики, возрастной психологии;</li> <li>- закономерности психического развития, подходы к проблеме движущих сил психического развития;</li> <li>- ключевые понятия дисциплины;</li> <li>- возрастные особенности и их учет в обучении и воспитании;</li> <li>- традиционные и инновационные технологии педагогической деятельности</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> Дисциплина возрастная педагогика и психология общепрофессиональной дисциплиной и относится к обязательной части профессионального цикла.</p> <p><b>Основное содержание курса</b> включает следующие разделы: общие вопросы возрастной педагогики и психологии, развитие ребенка на</p>

	разных возрастных этапах.
<b>ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.17 вариативная часть ППСЗ <b>Год обучения:</b> 4 год, 7-8 семестр <b>Число часов:</b> 96 (в т.ч., с/р – 32 ч.) <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> дифференцированный зачет <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.5	<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><b>Цель:</b> дать студентам общее представление об основах экономики и менеджмента и подготовить к более глубокому изучению профессиональных модулей и междисциплинарных курсов.</p> <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;</li> <li>- анализировать организационные структуры управления;</li> <li>- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;</li> <li>- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</li> <li>- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</li> <li>- методы планирования и организации работы подразделения;</li> <li>- принципы построения организационной структуры управления;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- внешнюю и внутреннюю среду организации;</li> <li>- цикл менеджмента процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</li> <li>- систему методов управления;</li> <li>- методику принятия решений;</li> <li>- стили управления, коммуникации, принципы делового общения</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b>          рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области адаптивной физической культуры.</p> <p><b>Основное содержание курса включает следующие разделы:</b>          теоретико-методологические проблемы экономики физической культуры и спорта, трудовые ресурсы отрасли «Физическая культура и спорт», материально-техническая база отрасли «Физическая культура и спорт», финансы отрасли «Физическая культура и спорт», ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт», внешнеэкономические связи в отрасли «Физическая культура и спорт», теоретические основы менеджмента, стратегические и тактические планы в системе менеджмента, организация деятельности, социальный аспект менеджмента.</p>
<b>СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины</b>
<b>Шифр дисциплины по УП:</b> ОП.18 часть ППСЗ	<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p><b>Цель:</b> Задачи учебной дисциплины:</p>

<p><b>Год обучения:</b> 3 год, 6 семестр  <b>Число часов:</b> 90 (в т.ч., с/р – 30 ч.)  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  дифференцированный зачет  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1 –13, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2-3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить факты и закономерности психического развития человека в онтогенезе, а также раскрыть предпосылки, условия и движущие силы психического развития человека с рождения до старости;</li> <li>- изучить основные психологические закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания;</li> <li>- научить применять технологии, методы и приёмы в педагогической деятельности с учётом возрастных особенностей человека;</li> <li>- побудить студента к саморазвитию, самостановлению с учетом и осознанием возрастных особенностей.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в структуре ППСЗ:</b> общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b>  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать терминологию возрастной педагогики, возрастной психологии;</li> <li>- применять технологии, отдельные методы и приёмы на практике с учётом возрастных особенностей;</li> <li>- применять знания по возрастной психологии в решении педагогических задач;</li> <li>- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся в соответствии с периодами развития;</li> <li>- анализировать факторы и условия развития детей на разных возрастных этапах;</li> <li>- спрогнозировать свою цель на земле как человека и профессионала</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию возрастной педагогики, возрастной психологии;</li> <li>- методы возрастной педагогики, возрастной психологии;</li> <li>- закономерности психического развития, подходы к проблеме движущих сил психического развития;</li> <li>- ключевые понятия дисциплины;</li> <li>- возрастные особенности и их учет в обучении и воспитании;</li> <li>- традиционные и инновационные технологии педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника:</b> рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области физической культуры.</p> <p><b>Основное содержание курса включает следующие разделы:</b>  общие вопросы возрастной педагогики и психологии, развитие ребенка на разных возрастных этапах</p>
<p><b>ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ</b></p>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b>  ПМ.01. обязательная часть ППСЗ  <b>Год обучения:</b> 2-4 год, 4-8 семестры  <b>Число часов:</b> 438(в т.ч., с/р</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы профессионального модуля</b></p> <p><b>Требования к результатам освоения модуля:</b>  в результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;</li> </ul>



<p>-146 ч.)          УП.01: 72 час.          ПП.01: 108 час.  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  <b>дифференцированный зачет</b>  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1-13, ПК 3.1-3.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;</li> <li>- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;</li> <li>- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;</li> <li>- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";</li> <li>- требования к современному уроку физической культуры;</li> <li>- логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";</li> <li>- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;</li> <li>- приемы, способы страховки и само страховки;</li> <li>- логику анализ урока физической культуры;</li> <li>- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;</li> <li>- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;</li> <li>- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</li> <li>- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</li> <li>- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;</li> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить педагогический контроль на занятиях;</li> <li>- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;</li> <li>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;</li> <li>- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.</li> </ul> <p><b>Структура профессионального модуля:</b> профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.01.01 «Методику обучения предмету «Физическая культура»; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика.</p> <p><b>Основное содержание профессионального модуля</b> включает следующие разделы: методика обучения и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в дошкольных образовательных учреждениях, методика обучения и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательном учреждении, методика обучения и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в учреждениях среднего профессионального образования.</p>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ И ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы профессионального модуля</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ПМ.02. обязательная часть ППССЗ</p> <p><b>Год обучения:</b> 3-4 год, 6-8семестры</p> <p><b>Число часов:</b> 303(в т.ч., с/р –101 ч.)</p> <p>УП.02: 72 час.</p> <p>ПП.02: 108 час.</p> <p><b>Итоговый контроль по дисциплине:</b> <b>дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1-13, ПК 3.1-3.5</p>	<p><b>Требования к результатам освоения модуля:</b> <b>в результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической</li> </ul>

	<p>подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;</li> <li>- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</li> <li>- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;</li> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</li> <li>- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;</li> <li>осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</li> <li>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;</li> <li>- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li style="padding-left: 20px;">- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий, построение их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;</li> <li style="padding-left: 20px;">- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</li> <li style="padding-left: 20px;">- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;</li> <li style="padding-left: 20px;">- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;</li> <li style="padding-left: 20px;">- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</li> <li style="padding-left: 20px;">- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> </ul>
--	---

	<p>- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий; приемы, способы страховки и самостраховки;</p> <p>- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</p> <p>- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</p> <p>- виды документации, требования к ее оформлению; -требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; -сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>-основы педагогического контроля и организация врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися людьми различных возрастных групп;</p> <p>-виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;</p> <p>-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;</p> <p>-виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.</p> <p><b>Структура профессионального модуля:</b> профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.02.01 «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры и спорта»; МДК.02.02 «Оздоровительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья»; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика.</p> <p>Основное содержание модуля включает следующие разделы: освоение методических основ внеурочной работы в школе, освоение методических основ дополнительного образования в области физической культуры, овладение навыками судейства, организация оздоровительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья,</p>
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b>	
	<b>Аннотация рабочей программы профессионального модуля</b>
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b> ПМ.03. обязательная часть ППССЗ <b>Год обучения:</b> 2-3 год, 4-6 семестры</p>	<p><b>Требования к результатам освоения модуля:</b> в результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> -анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной</p>

<p><b>Число часов: 345</b>(в т.ч., с/р –115 ч.)  УП.03: 36 час.  ПП.03: 72 час.  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  дифференцированный зачет  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1-10, ПК 3.1-3.5</p>	<p>деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования подготовки спортивных в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</li> <li>- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li> <li>- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>- излучения и анализа профессиональной литературе, вступлений по актуальным вопросам спортивно и оздоровительной тренировки;</li> <li>- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;</li> <li>- организации физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;</li> <li>- оформление портфолио педагогических достижений;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоритические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</li> <li>- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</li> <li>- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</li> <li>- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;</li> <li>- методы количественной оценки и качественных показателей;</li> <li>- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;</li> <li>- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;</li> <li>- статистические методы обработки результатов исследований.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;</li> <li>- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</li> <li>- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</li> <li>- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</li> <li>- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической</li> </ul>
--	--

	<p>культуры и спортивной тренировки;  - оформлять результаты исследовательской работы;  - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.  <b>Структура профессионального модуля:</b> профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры»; МДК.03.02 «Основы учебно-исследовательской деятельности» УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика.  <b>Основное содержание профессионального модуля</b> включает следующие разделы: разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, разработка методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта, исследовательская и проектная деятельность в области образования, физической культуры и спорта.</p>
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ И ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА</b>	
<p><b>Шифр дисциплины по УП:</b>  ПМ.04. обязательная часть  ППССЗ  <b>Год обучения:</b> 3 год, 5 семестр  <b>Число часов:</b> 222(в т.ч., с/р –132 ч.)  ПП.04: 72 час.  <b>Итоговый контроль по дисциплине:</b>  дифференцированный зачет  <b>Коды формируемых компетенций:</b> ОК 1-13, ПК 2.1-2.6</p>	<p><b>Аннотация рабочей программы профессионального модуля</b></p> <p><b>Требования к результатам освоения модуля:</b>  в результате освоения дисциплины обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</li> </ul> <p><b>знать:</b>  сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планированию и проведению внеурочных</li> </ul>

мероприятий и занятий;

- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать

	<p>и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</p> <p><b>Структура профессионального модуля:</b> профессиональный модуль включает в себя междисциплинарный курс (МДК): МДК.04.01 «Организационные и содержательные основы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий»; МДК.04.02 «Методика секционных занятий и особенности совершенствования различных сторон подготовленности спортсменов»; ПП.03 Производственная практика.</p> <p><b>Основное содержание профессионального модуля</b> включает следующие разделы: организационные и содержательные основы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, методика секционных занятий и особенности совершенствования различных сторон подготовленности спортсменов.</p>
--	--