

СОГЛАСОВАНО  
Директор СП (ОРК) «ЦСКА-Хакасия»  
Данчук О.Н. Данчук  
«19» 05 2017 г.

УТВЕРЖДЕНА приказом  
и.о. директора первого заместителя  
директора ГБПОУ РХ «У(Т)ОР»  
от «19» 05 2017 г № 103  
Павленко С.В. Павленко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНОЙ  
ТРЕНИРОВКИ В РАМКАХ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ ПО ВИДАМ СПОРТА»**

Общее количество часов:	72
Аудиторные занятия	54
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	18
Выездные занятия	-
Форма контроля	зачет

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы .....
2. Содержание программы .....
3. Условия реализации программы .....
4. Оценка качества освоения программы.....
5. Составители программы.....
6. Приложения.....

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Актуальность.** Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ от 6 декабря 2011 года № 412-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусматривает введение федеральных стандартов спортивной подготовки по каждому виду спорта на всей территории Российской Федерации.

Стандарты предъявляют требования к кадровым условиям, в числе которых уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения, непрерывность их профессионального развития. Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в свете требований Федеральных стандартов по видам спорта» предназначена для специалистов, работающих в ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ и др. в условиях развивающейся системы российского образования. Содержание программы направлено на создание условий для знакомства слушателей с современной образовательной политикой, инновационным теоретическим и практическим опытом в области спорта.

Эффективное развитие системы дополнительного образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта на современном этапе возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников. Под компетентностью понимается новообразование субъекта деятельности, формирующееся в процессе профессиональной подготовки, представляющее собой системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющее успешно решать функциональные задачи, составляющих сущность профессиональной деятельности.

Ключевыми педагогическими компетенциями современного педагога дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта являются компетентность в области постановки целей и задач спортивной тренировки; обеспечения информационной основы учебно-тренировочной деятельности; разработки программы деятельности и принятия педагогических решений; организации учебно-тренировочного процесса.

Правительством Российской Федерации 07 августа 2009 г. утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, основной целью которой является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны, в первую очередь для детей и молодежи, вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом. В рамках реализации Стратегии Министерством образования и науки Российской Федерации определены меры, направленные на модернизацию системы физкультурно-спортивного воспитания в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, к числу которых относятся внедрение мониторинга состояния здоровья; физического развития и физической подготовленности обучающихся; внедрение инновационных методик в области преподавания физической культуры; повышение квалификации педагогических работников и тренеров-преподавателей.

Актуальность содержания обусловлена подготовкой к введению Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта в спортивные школы. Федеральные стандарты спортивной подготовки предназначены для обеспечения единства основных требований к спортивной подготовке на всей территории Российской Федерации,

планомерности осуществления спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации и для подготовки спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации. Введение Федеральных стандартов требует обновления содержания тренировочного процесса, в связи с изменениями потребностей личности, общества и государства в дополнительном образовании. Вследствие чего формируется социальный заказ в системе повышения квалификации тренеров-преподавателей, выражающийся в требованиях к повышению профессиональной компетентности специалиста, занимающегося с детьми различных возрастов и обладающего необходимым уровнем методической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни, выполнение которых должно привести к новому уровню личностного развития юного спортсмена, развития его способностей.

**1.2. Цель и задачи реализации программы:** повышение профессиональных компетенций слушателей в вопросах совершенствования тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих способность к проектированию, эффективной организации профессиональной деятельности, ориентированной на достижение нового качества образования в соответствии с целевыми установками Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Для реализации цели программы необходимо решить комплекс задач:

- способствовать внедрению в учебно-тренировочный процесс современных эффективных методик физического воспитания и спортивной тренировки, учитывающих индивидуальные психологические, физиологические особенности развития детей и подростков, региональные особенности Сахалинской области;
- систематизировать и совершенствовать технологию оценочно-аналитического компонента результативности процесса спортивной тренировки, поиска, обработки и использования современной информации;
- обеспечить общее понимание слушателями основных приоритетов современной государственной политики в сфере образования, культуры и спорта, в том числе, понимание роли педагога в модернизации и развитии спортивных учреждений;
- ознакомить с современным передовым педагогическим и инновационным опытом в области спорта;
- способствовать формированию методологической культуры слушателей в вопросах проектирования моделей организации тренировочного процесса на основе современных технологий обучения в понимании принципов, целей и задач оценки результатов обученности;
- готовить специалистов в области физической культуры и спорта к новым видам коммуникативной деятельности в образовательном процессе: проектирование учебных ситуаций, включение учащихся в различные виды деятельности;
- заложить основы технологических знаний слушателей в области создания и развития современной информационной образовательной среды тренировочного процесса.

Критерии оценки компетентности слушателя по итогам прохождения курсов как совокупный ожидаемый результат представляют собой следующие характеристики, которыми должны обладать специалисты в области спорта:

Название модуля	Наименование и (или) описание компетенции
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>	
Модуль 1: Нормативно-правовые основы современного образовательного процесса в спорте	Знание вопросов государственной политики в сфере образования, культуры и спорта и умение в них ориентироваться (ОК-1)
	Понимание необходимости, сущности и специфики модернизации образовательного процесса в свете требований ФГОС нового поколения, его отличий от предшествующих типов и моделей обучения и тренировки; владение соответствующим понятийным аппаратом и терминологией (ОК-2)
	Способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования (ОК-3)
	Способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-4)
<b>Профессионально-деятельностные компетенции (ПДК)</b>	
Модуль 1: Нормативно-правовые основы современного образовательного процесса в спорте	Знание нормативной и правовой базы, регулирующей деятельность специалистов в области спорта в условиях введения ФГОС и умение применять ее в своей практике в учебно- тренировочном процессе (ПДК-1)
	Способность выделять приоритетные направления в тренировочной деятельности по совершенствованию своего профессионального развития (ПДК-2)
	Способность оценивать личные и коллективные достижения в профессиональной и общественно- направленной деятельности (ПДК-3)
	Способность иметь представление о современном состоянии и проблемах обучения и тренировки (ПДК-4)
	Способность ставить задачи реализации приоритетов современной государственной политики в сфере образования, физической культуры и спорта через обучение современным методикам тренировки (ПДК-5)
Модуль 2: Психолого-педагогические основы спортивной тренировки	Знание психолого-педагогических основ тренировочной и соревновательной деятельности в условиях введения ФГОС (ПДК-6)
	Знание основ системно-деятельностного и метапредметного подходов в обучении, как методологической платформы ФГОС (ПДК-7)
	Знание методик и технологий формирования универсальных учебных действий обучающихся (ПДК -8)
	Готовность применять современные методики и техники обучения, способствующие достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и тренировки, предусмотренных ФГОС (ПДК -9)
Модуль 3: Проектирование соревновательного и тренировочного процесса на основе требований к результатам освоения образовательной программы	Знания и умения в формировании целей и задач оценки предметных, метапредметных и личностных результатов, предусмотренных ФГОС (ПДК-10)
	Знания и умения в области оценки качества достижения предметных, метапредметных и личностных результатов, предусмотренных ФГОС (ПДК-11)
Модуль 3: Проектирование тренировочного процесса на основе требований к результатам освоения образовательной программы	Знания и умения в сфере проектирования моделей организации тренировочной и соревновательной деятельности с требованиями ФГОС на основе современных технологий обучения и тренировки (ПДК-12)
	Знания отечественного и зарубежного опыта в области применения современных технологий тренировочного процесса и умение анализировать возможности его применения в своей профессиональной деятельности (ПДК -13)
Модуль 2: Психолого-педагогические основы спортивной тренировки	Знания и умения в сфере формирования современной информационной образовательной среды обучения с учетом индивидуальных потребностей учащихся (ПДК-14)
	Готовность применять современные информационно-коммуникационные технологии, для обеспечения качества процесса обучения и тренировки на этапах обучения (ПДК-15)

	Готовность применять современные образовательные ресурсы, в том числе цифровые для организации современного тренировочного цикла и соревновательной деятельности (ПДК-16)
<b>Социально-рефлексивные компетенции (СРК)</b>	
Модуль 2. Психолого-педагогические основы спортивной тренировки	Умение работать в команде (СРК- 1)
	Способность выделять приоритетные направления в спортивной деятельности (СРК-2)
	Способность к формированию личностной и профессиональной позиции по отношению к приоритетным установкам, обстоятельствам и ситуации (СРК-3)
	Способность к повышению личной мотивации и умения формирования коллективной мотивации (СРК-4)
	Способность порождать новые идеи в практической реализации задач обучения (СРК-5)
	Готовность к работе с текстами профессиональной направленности (СРК-6)
	Владение основами речевой профессиональной культуры (СРК-7)

### 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1.2.

*Слушатель должен знать:*

- нормативно-правовые основы реализации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях, Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура» начальной, основной и средней школы. Приоритетные направления развития образования РФ, законы и иные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, Конвенцию о правах ребенка;
- психолого-педагогические особенности образовательной деятельности в сфере физической культуры, основы общетеоретических дисциплин: педагогику, психологию, возрастную физиологию и гигиену;
- технологию реализации педагогической системы предмета «Физическая культура и спорт», современные педагогические технологии обучения и воспитания;
- методы убеждения и аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися и их родителями, коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- методику организации и проведения экспериментальной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- методику организации и проведения внеурочной физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях;
- сущность оценочно-аналитического компонента и требования к педагогическому контролю в учебно-воспитательном процессе по предмету «Физическая культура и спорт»;
- правила техники безопасности и оказания первой доврачебной помощи.
- трудовое законодательство;
- основы работы на ПК, с мультимедийным оборудованием.

*Слушатель должен уметь:*

- использовать современные методики и технологии обучения для построения тренировочных занятий;
- использовать современные методики оценочно-рефлексивной деятельности обучающихся;
- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации для организации деятельности обучающихся;
- использовать информационные технологии, обеспечивающие эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям,
- формулировать учебные проблемы и задачи различными информационно-коммуникативными способами;
- выполнять квалифицированную работу с различными информационными ресурсами, программно-методическими комплексами, позволяющими проектирование решения педагогических задач;
- разрабатывать рабочую программу по виду спорта и обоснованно выбирать учебно-методическое обеспечение;
- планировать и осуществлять учебно-тренировочный процесс, в соответствии с требованиями Федерального стандарта;
- оценивать эффективность и результаты обучения;
- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием ИКТ;
- выработать стратегию, тактику и технику взаимодействия с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения целей;
- убеждать, аргументировать свою позицию;
- осуществлять регулярную самостоятельную познавательную деятельность в целях развития своей профессиональной компетенции.

*Слушатель должен владеть:*

- способами эффективного конструирования прямой и обратной связи с другим человеком, установление контакта с обучающимися разного возраста, родителями, коллегами по работе;
- ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации;
- способами обучения и воспитания обучающихся, с учетом их психо-физиологических особенностей и специфики вида спорта, с использованием современных технологий обучения и воспитания;
- навыками дистанционной образовательной деятельности, использования компьютерных и мультимедийных технологий, ведения рабочей документации на электронных носителях;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области физической культуры и спорта, современных подходов к организации образовательного процесса в свете целевых установок ФГОС.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные аспекты теории и методики спортивной

тренировки в свете требований Федераль<sup>8</sup>ных стандартов по видам спорта» должен иметь среднее или высшее профессиональное образование.

### **1.5. Трудоемкость обучения**

Нормативная трудоёмкость обучения по данной программе составляет 72 часа, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Обучение по программе завершается итоговой аттестацией слушателей. Формой аттестации является *зачёт*.

### **1.6. Формы обучения** Форма обучения очная.